



DOCUMENT À L'INTENTION DES PARENTS

**Résumé des normes et des modalités
d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2023-2024
Préscolaire 5 ans**

Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le **12 octobre**.

Une **communication par mois** sera faite par le titulaire auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou, ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école (article 29.2 du Régime pédagogique).

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

Premier bulletin :

- Étape du 30-08-2023 au 02-11-2023
- Le bulletin sera disponible sur Mozaïk le 17-11-2023

Deuxième bulletin :

- Étape du 03-11-2023 au 23-02-2024
- Le bulletin sera disponible sur Mozaïk le 15-03-2024.

Troisième bulletin :

- Étape du 24-02-2024 au 21-06-2024
- Bulletin sera disponible sur Mozaïk au plus tard le 10 juillet 2024.

Évaluation des apprentissages (préscolaire)

À l'éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences ou le niveau de développement atteint par l'élève (étape 3). Ces compétences sont présentées dans le tableau suivant.

Domaines	Étape 1	Étape 2	Étape 3
	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin
Affectif	X		X
Social	X	X	X
Langagier		X	X
Cognitif		X	X
Physique et moteur	X	X	X

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur le *Cadre d'évaluation des apprentissages* du programme d'éducation préscolaire.

Légende		
Cote	Étape 1 et 2	Étape 3 Bilan
A	L'élève se développe très bien.	L'élève dépasse les attentes du programme.
B	L'élève se développe adéquatement.	L'élève répond aux attentes du programme.
C	L'élève se développe avec certaines difficultés.	L'élève répond partiellement aux attentes du programme.
D	L'élève éprouve des difficultés importantes.	L'élève ne répond pas aux attentes du programme.