



DOCUMENT À REMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE

Classe de 6^e année Anglais intensif

**Résumé des normes et des modalités
d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2019-2020**

Au cours de l'année scolaire, **six bulletins** seront produits :

1^{er} semestre de 5 mois du 30 août au 23 janvier 2020 (français)

Session 1 : Du 30 août au 31 octobre 2019

- Soirée d'information pour les parents : 9 septembre 2019
- 1^{re} communication 15 octobre 2019
- Le bulletin sera remis aux élèves avant le 20 novembre 2019
- Rencontre de parents : 14 et 15 novembre 2019 sur rendez-vous
- Cette étape compte pour 50 % du résultat final du 5 mois en français.

Session 2: Du 1^{er} novembre au 23 janvier 2020

- Le bulletin sera remis aux élèves avant le 3 février 2020
- Cette étape compte pour 50 % du résultat final du 5 mois en français
- 24 janvier 2020 journée pédagogique pour transition

2^e semestre de 5 mois du 27 janvier au 23 juin 2020 en anglais

Session 1 : Du 27 janvier au 9 avril 2020

- 1^{re} communication 13 mars 2020
- Le bulletin sera remis aux élèves avant le 17 avril 2020
- Rencontre des parents : 23 et 24 avril 2020 sur rendez-vous
- Cette étape compte pour 50 % du résultat final du 5 mois en anglais

Session 2: Du 14 avril au 23 juin 2020

- Le bulletin sera remis aux élèves avant le 5 juillet 2020
- Cette étape compte pour 50 % du résultat final du 5 mois en anglais.

- Une **communication par mois** sera faite par le titulaire auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou, ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école (*article 29.2 du Régime pédagogique*).

* Vous trouverez un commentaire sur 2 des compétences suivantes au bulletin 1 et au bulletin 3.

| | 1 ^{er} semestre de 5 mois | | 2 ^e semestre de 5 mois | |
|-------------------------------|------------------------------------|------------|-----------------------------------|------------|
| Compétences | Bulletin 1 | Bulletin 2 | Bulletin 4 | Bulletin 5 |
| Exercer son jugement critique | X | | X | |
| Organiser son travail | X | | X | |
| Savoir communiquer | | | | |
| Savoir travailler en équipe | | | | |

| Disciplines | | 5 mois | | | | 5 mois | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|---|--|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | 1 ^{re} comm. (mi-oct) | Bulletin # 1 (mi-nov) | Bulletin # 2 (déb. fev) | Bulletin # 3 (mi-mars) | 1 ^{re} comm (13 mars) | Bulletin # 4 (mi-avril) | Bulletin # 5 (juill) |
| | | | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin ET EXMANS MEES | Résultat inscrit au bulletin | | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin |
| Français, langue d'enseignement | Lire (40 %) | X | X | X | Les notes de français et de mathématiques finales inscrites au bulletin # 2 seront réinscrites (répétées) sur les bulletins #3-4-5 | | | |
| | Écrire (40 %) | X | X | X | | | | |
| | Communiquer oralement (20 %) | X | X | X | | | | |
| Mathématique | Résoudre une situation-problème (30 %) | X | X | X | | | | |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | X | X | X | | | | |
| Anglais, langue seconde | Interagir oralement en anglais (45 %) | | | | | | X | X |
| | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %) | | | | | X | X | X |
| | Écrire des textes (20%) | | | | | X | X | X |
| Éthique et culture religieuse | | | | | X | | | X |
| Arts plastiques | | X | | | X | | | X |
| Art dramatique | | X | | | X | | | X |
| Éducation physique | | X | X | | X | | | X |
| Science et techno | | | | | X | | | X |
| Univers social | | | X | X | | | | |

Évaluation des apprentissages (6^e année du primaire)

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MELS à l'adresse suivante :

<http://www.mels.gouv.qc.ca>

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir de travaux, situations d'évaluation...

ÉPREUVES MINISTÉRIELLES

| Date | Épreuves | Primaire |
|--------------------------|--|----------------------|
| 9 et 10 janvier 2020 | Français lecture | 6 ^e année |
| 13 et 14 janvier 2020 | Français écriture | 6 ^e année |
| Du 15 au 21 janvier 2020 | Mathématique <ul style="list-style-type: none">• Résoudre une situation problème• Utiliser un raisonnement mathématique | 6 ^e année |

| Date | Épreuves | Primaire |
|------------------|----------|----------------------|
| 4 au 22 mai 2020 | Anglais | 6 ^e année |