INFO-PP

Septembre et Octobre 2026



Saviez-vous que ?

L'Organisation du Baccalauréat International (IB) offre un continuum de quatre programmes éducatifs conçus pour accompagner les élèves tout au long de leur parcours scolaire.

Les quatre programmes sont :

- le **Programme primaire (PP)** pour les élèves de 3 à 12 ans ;
- le **Programme d'éducation intermédiaire (PEI)** pour les élèves de 11 à 16 ans ;
- le **Programme du diplôme (DP)** pour les élèves de 16 à 19 ans ;
- le **Programme à orientation professionnelle (POP)** pour les élèves de 16 à 19 ans.

Ensemble, ces programmes contribuent à la réalisation de la mission de l'IB : **développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, la sensibilité interculturelle et le désir de participer à la création d'un monde meilleur et plus paisible grâce à l'éducation**.

Notre école est fière d'offrir le Programme primaire (PP). Dans notre centre de services scolaire, les élèves peuvent poursuivre leur parcours au sein du Programme d'éducation intermédiaire (PEI) à la Polyvalente de Thetford, assurant ainsi une belle continuité de l'approche de l'IB.

Comme de nombreuses écoles au Québec et plus de 6 200 écoles à travers le monde, nous faisons vivre la philosophie de l'IB en accompagnant les élèves dans le développement des aptitudes du profil de l'apprenant afin qu'ils deviennent des citoyens engagés, ouverts sur le monde et soucieux des autres.

Lisa Vachon
Coordonnatrice PP

Le profil de la communauté d'apprentissage à l'honneur

Les aptitudes du profil de l'apprenant de l'IB aident les élèves à devenir des personnes responsables, engagées et bienveillantes, capables de contribuer positivement à leur communauté et au monde qui les entoure.

Le profil de l'apprenant comprend **10 aptitudes** qui sont explorées et valorisées au sein de notre école. Afin de permettre aux élèves d'approfondir chacune d'elles, nous en mettons **cinq à l'honneur chaque année scolaire**, dans un cycle de deux ans. Aux deux mois, une aptitude est mise en lumière afin d'aider les élèves à mieux la comprendre, à la développer et à la reconnaître dans leurs actions quotidiennes.

En septembre et en octobre, nos élèves ont mis en pratique l'**audace**. Être audacieux, c'est avoir confiance en ses capacités, oser sortir de sa zone de confort et relever de nouveaux défis avec enthousiasme.

Qu'il s'agisse de poser une question, de partager son opinion, d'essayer une nouvelle stratégie ou d'apprendre dans une autre langue, l'audace permet de progresser et de découvrir son potentiel.

Félicitations aux lauréats de l'aptitude d'audace :



Daryl Tankou Takoumbo, Élisabeth Pépin, Jocab Rodrigue, Malory Fortin, Antoine Lessard, Arslane Adel, Inès Dorval, Zamierah Castillo Embuscado, Rose Dubreuil, Deanna Chrisandra Medina Toribio, Emma Gouin, Abril Naiomy Torres De Arcos, Laurent Gagnon, Sujoud Merzak, Chloë Lugo Flores, Heaven Lacasse Ouellette, Mayson Fortin, Loïck Fortier, Raphaël Simard, Felipe Roa Motta, Liam Morisset, Lydia Bilodeau, Aileen Sanchez Guevara, Xenna Vachon Lessard, Julia Groleau, Karidia Ouattara, Charles Decelles, Kyle Laflamme, Denali Bellerive, Ilan Leclerc, Nathan Bouffard-Vaillancourt, Oliver Gilbert, Mamadou Ouattara, Charles Drouin, Laurence Dion, Abdoul Djamil Simbel Ouedraogo, Juan Pablo Ramirez Suarez, Benjamin Lachance, Éthan Doyon, Louvik Gagnon-Savard, McCarthy Rabenirainy, Zoe Antonella Gonzalez Lopez, Louis-Philippe Fecteau, Loki Poulin Plante, Juan Diego Pantano Mesa, Noam Leclerc, William Bélanger, Ahmed Ouertatani, Gilbert Chapuis, Bastien Bouffard, Marily Busque, Jordan Carrier, Félicia Vachon et Loujain Youssef.



Un sincère bravo également aux adultes de notre école qui démontrent cette même audace en innovant, en apprenant continuellement et en créant des expériences enrichissantes pour tous les élèves.

Lisa Vachon
Coordonnatrice PP

Préscolaire 4 ans

Dès les premières journées de septembre, nous observons les changements qui s'opèrent dans la nature. Avant l'arrivée de l'automne, nous adoptons un arbre avec lequel nous baserons nos observations en lien avec le module de recherche ***Les saisons… un spectacle que nous vivons!*** Sa transformation est remarquable à l'aide de notre chronologie de photos.







L'apprentissage de l'autonomie est au cœur du module ***Je suis capable!*** que nous avons débuté également pendant le mois de septembre. Nous avons aussi reçu la visite de Mme Roxanne Fortin lors d'une rencontre parents-enfants afin de nous guider dans l'apprentissage de la gestion du risque à adopter dans les jeux extérieurs.

Cloé Jacques-Côté
Enseignante au préscolaire 4 ans

Préscolaire 5 ans

Lors des mois de septembre et d'octobre, les amis de la maternelle 5 ans ont travaillé l'aptitude : **audace.** Ils ont été audacieux en invitant un nouvel ami à venir jouer avec eux, en essayant un nouveau jeu, en essayant de comprendre un travail par eux-mêmes, en félicitant un ami pour son travail/dessin, en laissant aller leur créativité lors d'un coloriage ou une peinture et en donnant des efforts lors des moments plus difficiles.

De plus, ces deux mois ont été consacrés à apprendre à vivre ensemble tout en respectant les règles de la classe et celles de l'école.

Enfin, ce fut des mois riches en apprentissages.

Nadia Giguère
Enseignante au préscolaire 5 ans



1re année

Dans la semaine du 23 septembre, les élèves de 1re année ont débuté leur premier module de recherche intitulé ***Ma famille***. À titre de provocation, les enseignantes leur ont présenté leur boîte à merveilles ainsi que leur famille à l'aide d'un PowerPoint.

À la fin de ce module, les élèves ont eu la chance de présenter leur propre boîte à merveilles à leurs camarades de classe. Celle-ci contenait différents objets permettant de mieux connaître leur famille, leurs amis, leurs goûts et leurs passions.

D'autre part, c'est grâce à la littérature jeunesse et à des jeux de devinettes que les enseignantes ont amené les élèves à découvrir les différents types de familles. À la suite de ces diverses activités, plusieurs questions ont émergé concernant, entre autres, l'adoption, les familles monoparentales et les familles ethnoculturelles.

Enfin, afin d'aborder la diversité des familles d'ailleurs, les élèves ont eu la visite de Mme Myriam Lemelin. Cette dernière a eu la chance de rendre visite à une famille du Guatemala au cours des dernières années. Cette expérience a permis aux élèves d'ouvrir leurs horizons et de découvrir une réalité familiale différente de la leur.

Andrée-Ann Giroux
Enseignante en 1re année



2e année

Deux modules ont été amorcés dans le mois de septembre pour les élèves de 2e année. Le premier a pour titre ***Des fêtes pour célébrer***. Les élèves ont été accueillis avec des bouquets de ballons et des pinatas. Ce module touche les différentes fêtes tout au long de l'année, soit les anniversaires des élèves, la fête du Travail, l'Action de grâce, l'Halloween, etc.





Le deuxième module qui a été vécu en septembre et octobre est celui de ***L'éducation d'ici et d'ailleurs***. Les élèves ont pu en apprendre davantage sur leur milieu scolaire et les gens qui y travaillent en plus de préciser leurs rôles et responsabilités. De plus, ils ont appris beaucoup d'informations sur les écoles d'ailleurs dans le monde. Les règles et l'organisation scolaire ont aussi été abordées.

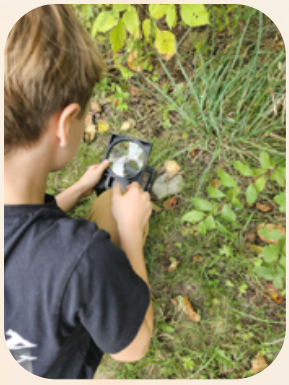
Caroline Fecteau
Enseignante en 2e année

3e année

Le mois de septembre débute en force avec le module de recherche ***Les insectes… pas si bizzzzzares!*** En effet, l'automne nous offre tout un spectacle du monde des arthropodes, alors que ces bestioles sont en pleine maturité. Le tout s'est débuté avec une amorce inquiétante où les élèves étaient amenés à déguster un "spécimen d'insecte", qui s'est avéré être un ver en jujube. À travers différentes observations et manipulations ainsi que la visite de *La Bibitte Mobile*, nous avons eu la chance d'en apprendre un peu plus sur cet univers fascinant. Le module reprendra au printemps alors que nous verrons réapparaitre de nouvelles bestioles !

Le module ***Du grand Manitou au Dieu Soleil*** est amorcé. Tout d'abord, nous étudions le mode de vie des Iroquoiens vers 1500. Le module se poursuivra par la suite tout au long de l'année avec la comparaison des besoins (se nourrir, se loger et se vêtir) des Iroquoiens avec d'autres premières nations d'Amérique (les Algonquiens et les Incas). Une visite au site traditionnel Huron à Wendake au mois de juin prochain conclura cette thématique. Nous y vivrons une immersion en territoire autochtone avec contes, légendes et fabrications d'objets thématiques.

Katherine Donovan
Enseignante en 3e année









4e année

Les 69 élèves de 4e année ont débuté l'année avec le module ***On roche à l'école!*** Après plusieurs activités de manipulation de divers échantillons, les élèves ont découvert les caractéristiques des roches et des minéraux. Ils sont maintenant en mesure de nommer les caractéristiques spécifiques et de différencier une roche d'un minéral. Les ateliers ont aussi permis de découvrir la provenance des roches et des minéraux. À travers nos lectures et nos activités, les élèves de 4e année ont également constaté que les minéraux et les roches sont partout dans nos vies.

De plus, la sortie au *Centre historique de la mine King – KB3* de Thetford a permis aux élèves de découvrir les lieux, les équipements et le fonctionnement des mines de notre région. Nous avons reçu la visite de Mme Laurie Jacques-Côté, animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire, pour expliquer les impacts positifs et négatifs liés à l'exploitation minière. Monsieur le maire, Marc-Alexandre Brousseau, a présenté les différents projets en ébullition et les perspectives d'avenir pour les résidus miniers de notre ville. Les élèves ont eu l'occasion de voir des images d'archives, de questionner nos invités et d'en apprendre davantage sur l'histoire de notre ville, les changements à travers les époques et le développement économique de notre région.

Pour terminer, avec leurs nouvelles connaissances, les élèves écriront un texte descriptif d'un échantillon minéral ou rocheux afin de créer *L'encyclopédie des roches et des minéraux 2026* !

Mesdames Joëlle, Élise et Marika ont débuté le module ***Cap sur la Nouvelle-France!*** qui se déroulera tout au long de l'année. En faisant des lectures, en vivant des activités et en visionnant de courts vidéos, les élèves comprendront mieux les causes et les impacts des explorations aux 17e et 18e siècles sur la colonisation en Nouvelle-France. Nous souhaitons aussi qu'ils soient en mesure de nommer les incidences sur toutes les sphères de la société.

Élise Marois
Enseignante en 4e année

4e année (suite)











Se année

Dès les premiers jours de classe, les élèves de 5e année ont débuté leur projet du journal voyageur. Ils ont produit un texte dans lequel ils décrivent leur famille, leur quotidien et leur environnement. Ils invitent les destinataires à faire de même et, surtout, à faire voyager le journal autour du monde! Les élèves se rendront eux-mêmes au bureau de poste pour déposer leur enveloppe. Ils espèrent un retour au printemps!

Dans ce module intitulé ***Le tour du monde***, les élèves feront également une recherche et une présentation orale sur une ville dans le monde. Ils utiliseront *Canva* pour produire un support visuel.

En octobre, nous avons débuté le module ***Les progrès technologiques, trop beau pour être vrai!***. M. Stéphane Grégoire est venu rencontrer les élèves pour présenter les différentes avancées technologiques dans différents domaines. Il a également abordé les impacts de l'intelligence artificielle dans la vie des humains.



En novembre, M. Pierre-Luc Giroux, policier scolaire, viendra en classe à son tour pour présenter les conséquences légales d'une mauvaise utilisation des nouvelles technologies. En arts plastiques, les élèves auront à créer un robot. Leur œuvre sera utilisée pour l'écriture d'un texte descriptif.

Enfin, les élèves seront amenés à faire de la programmation de robots. Ce module se terminera par une petite compétition maison de robotique.

Marie-France Vigneault
Enseignante en 5e année

6e année

Dans le cadre de notre module de recherche sur ***Le Temple de la renommée***, les élèves ont d'abord observé des photos et des vidéos de différentes personnalités. Ils ont tenté de deviner qui étaient ces personnes, quel rôle elles ont joué dans la société et dans quel domaine elles œuvrent ou ont œuvré.

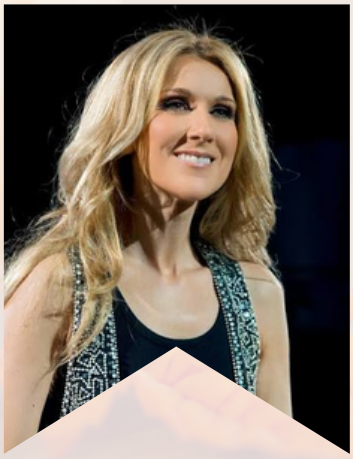
Par la suite, un salon du livre a été organisé dans la salle des dîneurs pour les groupes d'Emy et d'Alexia. Les élèves ont été invités à explorer différents livres descriptifs portant sur des vedettes, des athlètes et d'autres personnalités connues. Ils ont ensuite choisi un livre sur la personne qui les intéressait le plus.

À partir de leurs lectures, les élèves ont commencé à rédiger un texte descriptif présentant la biographie de la personnalité choisie ainsi que ses principales réalisations.

Le projet se poursuivra avec une présentation orale de la personnalité sélectionnée au début du mois de novembre. Ce sera l'occasion pour les élèves de partager leurs découvertes et de faire connaître à leurs camarades une personne qui a marqué son domaine !

Emy Poirier et Alexia Belzil
Enseignantes en 6e année





6e année (suite)

Au début du mois d'octobre, les élèves de Miss Meggie ont travaillé sur le module ***A Better Place to Live***. Afin de les sensibiliser aux enjeux environnementaux, le projet a débuté par une activité de collecte de déchets dans la cour de l'école et dans les environs du quartier. Les élèves ont été étonnés de constater la quantité impressionnante de détritus abandonnés près des espaces boisés et autour du milieu scolaire.

Par la suite, ils ont effectué des recherches pour mieux comprendre l'impact de ces déchets sur l'environnement. Ils ont découvert que certains matériaux se décomposent en quelques mois, tandis que d'autres peuvent demeurer dans la nature pendant des millions d'années.

Comme le module se déroule en anglais, diverses activités ont été proposées afin d'enrichir le vocabulaire des élèves et de leur permettre de communiquer leurs idées avec plus d'aisance. D'ici la fin du mois, les élèves réaliseront des affiches mettant en lumière cinq changements importants qu'ils souhaiteraient voir dans le monde afin de rendre notre planète plus saine, plus accueillante et moins polluée.

Ce projet leur permet non seulement de développer leur conscience environnementale, mais aussi d'acquérir les outils linguistiques nécessaires pour s'exprimer sur des enjeux qui les touchent. Par leur réflexion et leur engagement, ils démontrent qu'il n'est jamais trop tôt pour agir en faveur de l'environnement et contribuer à bâtir un avenir meilleur.

Miss Meggie M. Bisson
Enseignante en 6e année en anglais intensif





