

Document à l'intention des parents et au protecteur régional de l'élève

Évaluation des résultats de l'école au regard du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de compte affecté à la région où se situe l'école: (LIP art. 83.1).

Nom de l'établissement : **St-Louis**

Actions réalisées pour l'année scolaire :

- Thématiques mensuelles et certificats d'élèves du mois.
- Médaillés du civisme à tous les mois dans chaque classe.
- Tableau des honneurs avec les médaillés du civisme.
- Photos des élèves méritants publiées sur le groupe Facebook de l'école.
- Poursuite du comité d'élèves pour le climat scolaire :
 - Élection d'un porte-parole de classes de 5^e et 6^e année.
 - Brigade scolaire dans la cour des petits
- Comptabilisation de nos manquements mineurs (118) et majeurs (46) reliés à la cour d'école. (Comparativement à 71 mineurs et 41 majeurs en 24-25.)
- Rencontres de régulation avec les surveillantes et l'équipe du service de garde.
- T.E.S. travaillant sur la cour d'école du côté des grands de 11 h 45 à 12 h 30.
- Présence d'une TES sur le terrain de soccer tous les midis.
- Une TES est toujours disponible le midi au bureau de 11h45 à 12h30.
- Une TES travaille au service de garde le midi de 11h30 à 12h30 et une autre en fin d'après-midi de 15h à 16h.
- Utilisation de radios portables (walkie-talkie) pour améliorer la communication dans la cour d'école le midi et lors des récréations.
- Poursuite du programme Hors-Piste dans certaines classes.
- Enseignement explicite des PEC.
- Dîner de la rentrée avec parents/élèves/personnel pour favoriser la collaboration école/familles.
- Présence de plusieurs parents bénévoles lors du déjeuner traditionnel de Noël et lors de la balade à vélo.

- Présence de membres bénévoles de la communauté pour aider lors des petits déjeuners à chaque mois.
- Présence de membres de la famille lors de la haie d'honneur pour nos finissants en fin d'année.
- Formation CPI pour les nouveaux membres du personnel.
- Atelier sur la cyberintimidation avec un policier pour les élèves de 5^e année et 2^e année.
- Rassemblement au gymnase pour le lancement du vouvoiement.
- Sondage concernant le climat de sécurité et la violence (QSVE-BE) a été fait chez les élèves de 4^e, 5^e et 6^e année ainsi que le personnel scolaire.

Constats

- À la suite du sondage, nous constatons que les règles concernant la violence sont claires et qu'il y a un sentiment de sécurité partagé autant chez les élèves que le personnel. Toutefois, il demeure des enjeux au niveau du respect en paroles (insultent et traitent de noms, propos à caractère sexuel) et en gestes (bousculades et bagarres, gestes à caractère sexuel) de la part des élèves entre eux et envers les membres du personnel. Aussi, on constate certains conflits d'origine ethnique.
- Nous observons des manifestations agressives et/ou comportementales de la part de certains de nos élèves de la maternelle.
- La pratique des plans d'enseignement comportemental (PEC) nécessite du temps et de l'intensification.
- La présence des TES sur l'heure du dîner et au service de garde est aidante et sécurisante pour les élèves et le personnel.
- La remise des certificats et des médaillés du civisme à chaque mois est valorisante et motivante pour les élèves.
- Programme Hors-Piste : Le programme est apprécié par les classes qui y participent et les élèves participent positivement aux ateliers.
- Mise en place d'une gestion des manquements majeurs différente au SDG.

Actions projetées à notre école pour l'année scolaire :

- Pratique des plans d'enseignement comportemental (PEC) : un calendrier sera fait par le comité pour l'intensification.
- Poursuite de la présence d'une TES sur l'heure du dîner dans la cour des grands.
- Application rigoureuse du protocole-école et des mesures préventives partout et en tout temps lorsque nécessaire.
- Comité d'élèves bonifié et actif soutenu par la mise en place d'un comité officiel.
- Mise en place d'activités sur le civisme en partenariat avec le comité d'élèves.
- Optimiser la brigade des grands dans la cour des petits.
- Augmenter l'implication du personnel dans le déploiement du programme Hors-Piste.
- Publication des photos des élèves méritants et de quelques activités sur le groupe Facebook de l'école.

- Mise en place d'activités récompense pour encourager les bons comportements des élèves.
- Maintien de 2 surveillantes supplémentaires aux récréations : une dans la cour des petits et une dans la cour des grands.

Tous les documents relatifs au plan de lutte à l'intimidation et à la violence se retrouvent sur le site Internet de l'école



Signature de la direction :



Signature de la personne qui préside au Conseil d'établissement :



Date :



Date :

Source : adapté du document du Centre de services de la Rivière-du-Nord développé par un sous-comité du GRDR-CVI, région LLL

