



Septembre 2026

LE PRÉSENT DOCUMENT S'ADRESSE AUX PARENTS. IL DONNE DES PRÉCISIONS SUR LES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT SELON LE NIVEAU DANS LEQUEL IL SE SITUE. DES DATES ET DES INFORMATIONS IMPORTANTES Y SONT INSCRITES ET VOUS ÊTES INVITÉS À LE CONSERVER PRÉCIEUSEMENT POUR LE CONSULTER TOUT AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE. BONNE ANNÉE SCOLAIRE À VOUS ET À VOTRE ENFANT!

Le Projet éducatif de l'école Dominique-Savio préconise l'utilisation d'une approche explicite de l'enseignement de la lecture et de l'écriture. Des stratégies d'apprentissage uniformes et bonifiées d'un niveau à l'autre sont enseignées en lecture, en écriture, en résolution de problème et sur le plan des méthodes de travail. L'application du code orthographique et grammatical dans toute autre matière disciplinaire est prise en compte.

Réussir en apprenant différemment !

**Résumé des normes et des modalités
d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2026-2027**

PRIMAIRE

Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le **15 octobre**.

- Une **communication par mois** sera faite par le titulaire, l'orthopédagogue, l'éducatrice spécialisée ou la direction auprès des parents d'un élève rencontrant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteigne pas le seuil de réussite ou, ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école (*article 29.2 du Régime pédagogique*).

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

PREMIER BULLETIN (20 % de l'année)

- Étape du 24 août au 6 novembre 2026.
- Le bulletin sera disponible **dans la semaine du 16 novembre 2026** via [Mozaïk portail parents](#).
- Rencontre de parents prévue le jeudi soir 19 novembre et le vendredi 20 novembre en journée.

DEUXIÈME BULLETIN (20 % de l'année)

- Étape du 9 novembre 2026 au 19 février 2027
- Le bulletin sera disponible **dans la semaine du 8 mars 2027** via [Mozaïk portail parents](#).

** Une communication avec les parents des élèves à risque sera effectuée

TROISIÈME BULLETIN (60 % de l'année)

- Étape du 21 février au 23 juin 2027
- Le bulletin sera disponible **dans la semaine du 5 juillet 2027** via [Mozaïk portail parents](#).

* Vous trouverez un commentaire sur 2 des compétences suivantes au bulletin 1 et au bulletin 3.

Compétences transversales	Bulletins 1 et 3		
Selon le cycle	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle
Exercer son jugement critique			✓
Organiser son travail	✓	✓	
Savoir communiquer	✓		✓
Savoir travailler en équipe		✓	

Légende
1 ^{er} cycle
2 ^e cycle
3 ^e cycle

Évaluation des apprentissages selon le cycle

Disciplines		Étape 1			Étape 2			Étape 3		
		Résultat inscrit au bulletin 20%			Résultat inscrit au bulletin 20%			Résultat inscrit au bulletin 60%		
		1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle
Français, langue d'enseignement	Lire	NE	NE	NE	50%	50%	40%	50%	50%	40%
	Écrire	NE	NE	NE	30%	30%	40%	30%	30%	40%
	Communiquer oralement	20%	20%	20%	NE	NE	NE	20%	20%	20%
Mathématique	Résoudre une situation-problème	NE	NE	NE	20%	20%	30%	20%	20%	30%
	Utiliser un raisonnement mathématique	80%	80%	70%	80%	80%	70%	80%	80%	70%
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais et/ou à partir du 2 ^e cycle <i>interagir</i>	NE	NE	NE	40%	45%	45%	40%	45%	45%
	Comprendre des textes lus et entendus et/ou à partir du 2 ^e cycle <i>réinvestir</i>	NE	NE	NE	60%	35%	35%	60%	35%	35%
	Écrire des textes		NE	NE		20%	20%		20%	20%
Science et technologie			NE	NE		100%	100%		100%	100%
Univers social			100%	100%		100%	100%		100%	100%
Éducation physique et à la santé		NE	NE	NE	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Arts plastiques		NE	100%	100%	100%	NE	NE	100%	100%	100%
Musique		NE	NE	NE	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)		NE	NE	NE	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir de tests, de travaux, de situations d'évaluation ou tout autre moyen pour vérifier la progression des apprentissages.

Dans chacune des disciplines, différents moyens seront utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda, travaux envoyés à la maison, etc.

ÉPREUVES MINISTÉRIELLES EN 4^E ET 6^E ANNÉES – PRÉSENCE OBLIGATOIRE

Épreuves	4 ^e année	6 ^e année	Pourcentage
Français lecture	2 et 3 juin 2027	31 mai et 1 ^{er} juin 2027	Ces épreuves comptent pour 20% du résultat final de l'élève.
Français écriture	7, 8 et 9 juin 2027	2 et 3 juin 2027	
Mathématique	Aucune	8, 9 et 10 juin 2027	

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus différents, moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- . les messages de l'enseignante,
- . l'utilisation de Mozaïk,
- . les appels téléphoniques ou les courriels,
- . ClassDojo (s'il y a lieu)
- . etc.

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MEQ à l'adresse suivante :

<https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/programmes-formations-evaluation/epreuves-ministerielles-evaluation-apprentissages>

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

Josée Patry, directrice