

INFO-PP

Mai et Juin 2026



Saviez-vous que ?

Saviez-vous que ... le développement durable est au cœur de nos actions ?

Dans les programmes de l'IB, le développement durable occupe une place importante. En encourageant les élèves à prendre soin d'eux-mêmes, des autres et de leur environnement, nous les aidons à devenir des citoyens engagés, conscients de leur responsabilité envers la planète et capables de contribuer à un monde meilleur.

Cette vision s'harmonise avec la mission de notre école, qui vise à former des élèves responsables, ouverts sur le monde et soucieux du bien-être de leur communauté. Chaque geste compte et les actions vécues au quotidien permettent aux élèves de comprendre qu'ils ont le pouvoir d'agir positivement sur leur environnement.

Dans notre école, le comité vert s'implique activement dans la promotion du développement durable au sein de l'école. Il poursuit notamment la sensibilisation au compostage en fournissant des bacs à chaque classe. Les élèves participent concrètement à cette démarche en vidant régulièrement leurs petits bacs dans ceux destinés à la collecte.

De plus, le comité a organisé une grande corvée de nettoyage des environs de l'école où chaque classe avait pour mandat de ramasser les déchets dans le quartier. Cette activité a aussi donné lieu à la prise de clichés mettant en valeur les élèves et leurs trouvailles les plus surprenantes. Enfin, les efforts ont été complétés par le balayage de la cour, renforçant ainsi le sentiment de responsabilité et de fierté collective envers un environnement propre et sain.

Nous remercions chaleureusement les membres du comité vert pour leur engagement et les élèves pour leur participation active à ces initiatives qui contribuent à faire de notre école un milieu plus durable.

Isabelle Camiré
Enseignante en arts et membre du comité vert

Lisa Vachon
Coordonnatrice PP
Avec le soutien de l'IA

Le profil de la communauté d'apprentissage à l'honneur

Une personne ouverte d'esprit accueille les nouvelles idées, respecte les différences et prend le temps de considérer différents points de vue. Elle fait preuve d'écoute et est disposée à apprendre des autres.

Au quotidien, les élèves ont démontré cette aptitude en collaborant avec leurs camarades et en écoutant les idées de chacun avec respect.

Nous aimerions souligner les élèves qui se sont particulièrement démarqués dans le développement de leur ouverture d'esprit :



*Kôrédé Faith Lawani, Hubert Rousseau, Bayek Pontbriand-Lachance,
Luciana Sevilla Bastidas, Abril Naiomy Torres De Arcos, Félix Jalbert,
Noah Roussin, Raziel Prielson Nkenglack, Mathilde Champagne,
Maria Ximena Ramirez Suarez, Kaleb Guay, Mikaël Laplante Rodriguez,
Charlie-Rose Faucher, Sam Turgeon, Ngagne Gueye, Charlie Roy,
David Massé, Sofia Goudreau, Olivia Roussin, Xavier Lamontagne,
Melvin Rodriguez-Polo, Elliot Francoeur, Daphnée Roy, Ramaysae Charih,
Laurence Dion, Charles Drouin, Sofia Turcotte,
Eyitayo Marie-Bernadette Lawani, Lucas Brisson, Liam Caron,
Julie-Jasmine Payet, Zoe Antonella Gonzalez Lopez, Mélodie Grégoire,
Antoine Cliche-Deschênes, Nicolas Bourgault, Loki Poulin-Plante,
Maram Zaddam, Kurt Armedilla, Léo Cyr, Loïc Bellier, Daphnée Bernard,
William Bélanger, Clara Perreault, Antoine Couture Sheinck,
Rapahël Dolbec, Kayla Bellefleur, Nathan Therrien, Vincent Latulippe et
Arielle Dumas.*

Merci également aux adultes de l'école qui font preuve de cette même ouverture par leur écoute, leur respect des différences et leur ouverture aux échanges. Votre exemple contribue à créer un milieu accueillant, respectueux et riche en apprentissages pour tous.

Avec l'arrivée des vacances, le Triathlon Saint-Noël, Saint-Noël en Spectacle et les nombreux moments marquants de cette fin d'année, les élèves ont vécu une période riche en émotions. Ils ont eu l'occasion de développer leur capacité à trouver un équilibre entre les apprentissages, le plaisir et leur bien-être.

Une personne équilibrée prend soin de son bien-être intellectuel, physique et affectif. Elle trouve des moyens de gérer ses émotions, relève les défis qui se présentent à elle et adopte de saines habitudes de vie.

Nous aimerions souligner les élèves qui se sont particulièrement démarqués par leur équilibre :



Alexia Lachance, David Garzon Roman, Dylan Garzon Roman, Ézia Bolduc, Jayden Leclerc, Lexie-Ann Cadorette, Flora Dubuc, Louis-Thomas Cloutier, Madyson Leblanc, Mathis Béliveau, Emma Perron, Loujayn Jardi, Abel Dion, Esther Gagné, Romy Sheinck, Olivier Gagnon, Mia Rodrigue, Sofia Bédard, Magalie Marcoux, Émile Guay, Romy Busque, Xavier Jalbert, Ophélia Roy, Mohamed Joud Elkadmiri, Aby Lachance, Charly Pilote, Aiden Bergeron, Miguel Boisvert Boulianne, Sophia Lavigne, Julia Rodrigue, Laura-Lee Woods, Wesley Bolduc, Milan Daigle, Emmy Simoneau, Éléonore Touzin, Loujain Harrabi, Elina Besselievre, Elliott Roberge, Dimitri Lachance, Mohamed Amine Bendamou, Mayson Poulin, Kyle Robert Tesorero, Loïc Bellier, Léonie Dagnault, Félicia Vachon, Florence Drouin, Chloé Nadeau, Julia Camiré-Thibeault, Marine Fecteau et Kalinda Laplante Rodriguez.

Merci aux adultes de l'école qui ont accompagné les élèves dans cette période de transition et les ont aidés à maintenir un équilibre dans leur quotidien.

Tout au long de l'année, les aptitudes du profil de l'apprenant ont permis à notre communauté de grandir ensemble. Par nos actions quotidiennes, nous avons poursuivi notre mission de former des élèves engagés, responsables, respectueux et ouverts sur le monde.

Merci à tous ceux qui accompagnent nos élèves, par votre unicité et votre engagement, vous faites de leur avenir un succès !

Lisa Vachon
Coordonnatrice PP

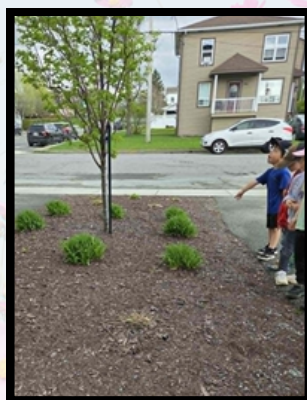
Préscolaire 4 ans

En mai, les maternelles 4 ans profitent plus que jamais des joies du plein air. En revanche, nous apprenons que le terrain où nous jouons est aussi l'habitat de plusieurs espèces vivantes. À l'aide du module de recherche **Attention j'habite ici!**, nous nous conscientisons aux différentes règles nécessaires au partage et à la préservation des milieux de vie naturels. Nous appliquons nos apprentissages lors de la sortie au Parc Frontenac où nous passons la journée complète à l'extérieur.

Lors de nos cours d'éducation physique, nous développons de plus en plus le tonus musculaire en parcourant plusieurs kilomètres à vélo. L'autonomie se développe lors de la préparation de ces longues sorties. Aussi, nous observons de nombreux exemples de transformation de la nature au fil des semaines (bougeons, plantes, insectes, etc.).

Ainsi, nous concluons les modules de recherche **Les saisons... un spectacle que nous vivons!** et **Je suis capable!** par une sortie en vélo d'équilibre au Parc du Sommet. Les parents nous y ont rejoints pour un pique-nique convivial.

Cloé Jacques-Côté
Enseignante au préscolaire 4 ans



Préscolaire 5 ans

C'est la 2e année de notre module **Me voilà!** Dans ce module, nous avons vu les types de famille, les endroits où nous pouvons avoir un bébé, les parties du corps, les étapes de la grossesse et les besoins que peuvent avoir les bébés. Mme Émilie-Liën Bui, gynécologue, est venue nous rendre visite afin d'expliquer la naissance aux élèves.

Nous avons lu plusieurs livres sur le corps humain et nous avons regardé différents vidéos sur YouTube. Mme Pier-Ann a même accepté de venir montrer son ventre aux élèves de maternelle.

Au début juin, nous avons eu la chance d'avoir l'animation de *Zoom Nature* sur les 5 sens et le corps humain. Nous avons fait une belle révision des 5 sens et des parties du corps humain.



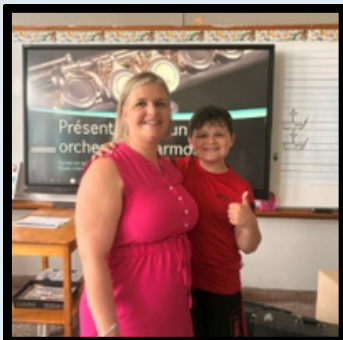
Enfin, nous avons terminé l'année avec notre voyage au *Village Aventuria*. Lors de ce voyage, nous avons aussi fait un lien avec notre module sur les émotions, car ils ont vécu différentes émotions et notre module sur les 5 sens, car ils ont pu faire appel à leurs 4 sens en observant, en touchant, en sentant et en entendant plusieurs sons.

Nadia Giguère
Enseignante au préscolaire 5 ans



1re année

L'année s'est conclue avec le module **Sur l'air du tra la la**. Tout au long de ce module, les élèves ont découvert différents genres musicaux ainsi que des chansons traditionnelles. Chaque élève a eu la chance de faire découvrir sa chanson préférée au reste de la classe.

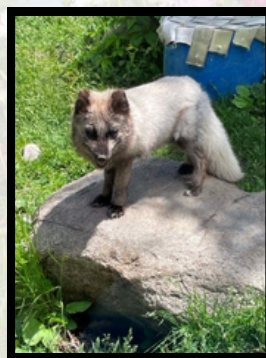
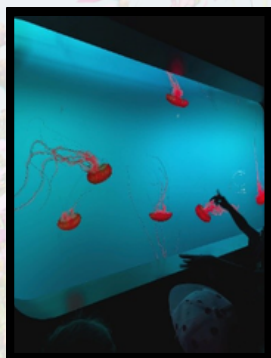


Nous avons reçu Mme Geneviève Couture qui est venue expliquer aux élèves en quoi consiste une harmonie. Elle a également présenté différents instruments de musique : les instruments à vent, à cordes, en bois et les percussions. Le module s'est conclu avec la visite de Mme Patricia Marcoux qui est venue entretenir les élèves sur la musique traditionnelle. Accompagnés de ses instruments traditionnels, les élèves ont chanté la chanson *L'arbre est dans ses feuilles*.

Dans le cadre d'une sortie scolaire, les élèves ont eu la chance de visiter l'*Aquarium du Québec*. Cette visite leur a permis de réactiver et de consolider leurs connaissances antérieures acquises lors du module **Je craque pour toi mon coco** étudié au printemps.



Andrée-Ann Giroux
Enseignante en 1re année



2e année

En mai, les élèves de deuxième année ont eu un rallye photo sur la cour afin de jouer aux détectives. Ils ont ainsi découvert des animaux qui étaient en situation d'adaptation. C'était donc l'amorce du module **Pas si bêtes les bêtes** qui concerne les principaux types d'adaptations comme le camouflage, la mue, la migration, l'hibernation, l'estivation et le mimétisme.

La finalité du module se veut la réalisation de murales montrant des animaux dans ces situations d'adaptation. Ce projet est en collaboration avec l'enseignante d'arts plastiques, Mme Isabelle Camiré. Aussi, les élèves ont assisté à différents ateliers et expositions lors de leur visite au *Musée de la nature et des sciences* de Sherbrooke.



Également, les mois de mai et juin ont permis aux élèves de poursuivre leurs modules **À ta santé!** et **Des fêtes pour célébrer**. L'activité physique a été un élément important notamment en lien avec le *Grand Défi Pierre Lavoie* et la marche à Mme Martine.

Ils ont conclu le module de la santé avec la réalisation d'un napperon sur les besoins de l'être humain qui était pour eux une autoévaluation.

Enfin, le module des fêtes a permis aux élèves d'aborder la fête des Mères et la fête des Pères en plus d'organiser une fête des 2^e années lors de la dernière semaine d'école.

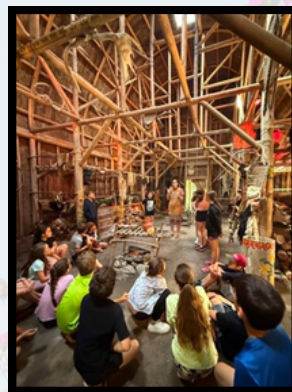
Caroline Fecteau
Enseignante en 2e année

3e année

Le 17 juin dernier, les élèves ont conclu le module de recherche **Du grand Manitou au Dieu Soleil** avec une visite du centre d'interprétation Huron-Wendat, à Wendake. Cette visite culturelle a permis aux enfants d'intégrer les apprentissages faits au cours de l'année à propos des Premières Nations ayant vécu sur ce territoire vers 1500.

De plus, nous avons enfin terminé la rédaction, l'enregistrement et la publication de nos livres audios créés dans le cadre du module de recherche **Jeunes auteurs pour petits et grands**. Avec la collaboration de notre spécialiste en arts plastiques, Mme Isabelle, les élèves ont eu de judicieux conseils pour les illustrations de la page couverture. Un salon du livre s'est tenu à notre école le 16 juin 2026. Parents et amis de l'école furent conviés à la rencontre de nos jeunes auteurs qui ont présenté leur travail avec fierté.

Katherine Donovan
Enseignante en 3e année



4e année

En 4^e année, nous avons terminé l'année avec le module **Les peintres : une mine d'arts**. Les élèves ont visité un petit musée improvisé. En classe, nous avons étudié quelques mouvements artistiques marquants. Mme Isabelle, en arts plastiques, a présenté le cubisme. Les trois groupes ont vécu, en ligne, un atelier d'appréciation d'œuvres offert par le *Musée National des Beaux-Arts de Québec*. Finalement, chaque élève a fait une recherche sur un peintre. Les informations trouvées ont été utilisées pour créer une présentation PowerPoint.

Aussi, pour clore le module en arts dramatique intitulé **Entre l'ombre et la lumière**, les élèves ont exploré les jeux clownsques. Ils ont différencié les types de clowns pour pouvoir en interpréter. De plus, ils ont donné vie à des objets en leur attribuant une personnalité, des émotions et des exagérations.

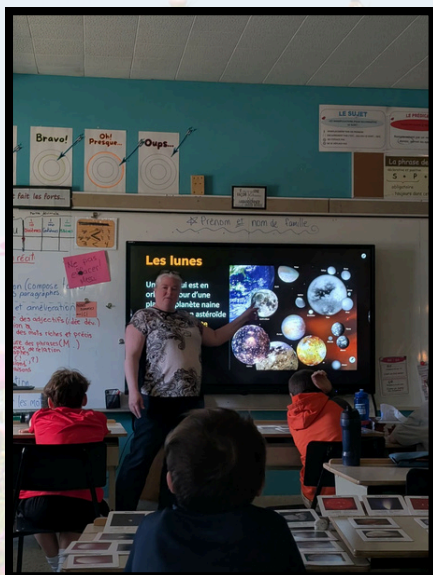
Élise Marois
Enseignante en 4e année



Se année

L'année s'est terminée avec le module **Une vision céleste**. Les élèves ont pu se questionner sur différents phénomènes de l'espace. Tout a commencé avec la visite de Mme Julie Bolduc-Duval, astronome. Elle a présenté brièvement ce qui se passe au-dessus de nos têtes et ainsi permis aux élèves de mieux comprendre certains aspects de l'espace. À travers le visionnement de capsules éducatives, de recherche et de lecture, les élèves ont pu en apprendre davantage sur ce thème si grandiose.

Marie-France Vigneault
Enseignante en 5e année



6e année

Dans les classes de 6e année, il s'est passé beaucoup de choses!

Premièrement, en mai, nous avons vécu une sortie au musée à Trois-Rivières pour travailler notre profil de l'apprenant "Esprit de recherche" et notre savoir-faire. Les élèves ont été divisés en deux groupes selon leurs intérêts.

Le premier groupe s'est dirigé au *Musée Boréal* qui est une ancienne usine de pâtes et papiers. À cet endroit, nous avons eu droit à une légende suivie d'une chasse aux indices dans l'ancien réservoir d'eau. Ensuite, les élèves ont eu un atelier de fabrication de papier. Chacun a pu repartir à la maison avec sa feuille.

Le deuxième groupe était attendu au *Musée Pop - La culture populaire du Québec* où ils ont résolu un crime. À partir des faits survenus dans la fatidique soirée et à l'aide des outils utilisés en médico-légal, ils ont pu mettre la main sur le criminel. Pour poursuivre, ils ont aussi travaillé leur créativité en réalisant une estampe pour en faire leur TAG, signature utilisée dans l'art de rue.

Pour terminer, les deux groupes se sont rejoints pour faire une visite historique de la vieille prison de Trois-Rivières. Ils ont pu visiter tous les recoins de la prison et ont eu droit à des histoires et anecdotes survenues entre les murs. Ce fut une visite très agréable et les élèves en gardent de bons souvenirs.

En classe, les élèves qui sont en français ont vécu le module de recherche **Politiquement correct** pendant lequel ils en ont appris plus sur la politique d'ailleurs et d'ici.

Les trois groupes ont travaillé leur aisance devant leurs pairs avec le module **L'art de s'exprimer**. Ils ont eu droit à diverses activités et ont eu beaucoup de plaisir à jouer la comédie.

Julie Boissonneault
Enseignante en 6e année