

INFO-PARENTS



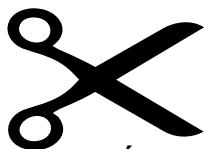
CHERS PARENTS, DÉJÀ LE MOIS DE FÉVRIER EST À NOS PORTES. JE SOUHAITE VOUS INFORMER QU'UNE SEMAINE SPÉCIALE DE RECONNAISSANCE SE TIENDRA À L'ÉCOLE DU 9 AU 13 FÉVRIER PROCHAINS, AFIN DE SOULIGNER TOUT LE TRAVAIL REMARQUABLE ACCOMPLI CHAQUE JOUR PAR L'ENSEMBLE DU PERSONNEL DE L'ÉCOLE.

CETTE SEMAINE SERA L'OCCASION DE METTRE EN LUMIÈRE L'ENGAGEMENT, LE PROFESSIONNALISME ET LE DÉVOUEMENT DE TOUTES LES PERSONNES QUI CONTRIBUENT AU BIEN-ÊTRE, À L'ENCADREMENT ET À LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES : PERSONNEL ENSEIGNANT, PERSONNEL DE SOUTIEN, PROFESSIONNELS ET PERSONNEL ADMINISTRATIF.

PAR DIFFÉRENTES PETITES ATTENTIONS ET ACTIVITÉS, NOUS PRENDRONS LE TEMPS DE DIRE MERCI À CETTE ÉQUIPE EXCEPTIONNELLE QUI ŒUVRE AVEC CŒUR ET PASSION AUPRÈS DE VOS ENFANTS.

NOUS VOUS REMERCIONS DE VOUS JOINDRE À NOUS POUR RECONNAÎTRE L'IMPORTANCE DE LEUR TRAVAIL ET POUR SOUTENIR CETTE BELLE INITIATIVE.

JUSTE PRENDRE LE TEMPS DE REMERCIER LES GENS QUI TRAVAILLENT À L'ÉCOLE EST UNE GRANDE MARQUE DE RECONNAISSANCE.



DATES IMPORTANTES

- **LUNDI 9 FÉVRIER: JOURNÉE PÉDAGOGIQUE (SERVICE DE GARDE OUVERT)**
- **4 ET 11 FÉVRIER : INSCRIPTIONS POUR NOS FUTURS ÉLÈVES DE LA MATERNELLE AU SECRÉTARIAT DE L'ÉCOLE (SI VOTRE ENFANT FRÉQUENTE DÉJÀ LA MATERNELLE 4 ANS, LES INSCRIPTIONS SE FONT SUR MOZAIK. POUR LES AUTRES NIVEAUX SCOLAIRES, LES INSCRIPTIONS SE FONT AUSSI VIA MOZAIK PORTAIL, VOUS RECEVREZ LES INFORMATIONS PAR COURRIEL).**



Trophée du civisme

FÉLICITATIONS À ÉLISABETH SPÉNARD, ÉLÈVE DE MATERNELLE, QUI SE MÉRITE LE TROPHÉE DU CIVISME POUR LE MOIS DE JANVIER. MALGRÉ SON JEUNE ÂGE, ÉLISABETH SE DÉMARQUE DÉJÀ PAR SON GRAND SENS DU RESPECT, SA BELLE ATTITUDE EN CLASSE ET PAR SON EXEMPLE D'ÉLÈVE ENGAGÉ EN TOUT TEMPS. NOUS TENONS À LE SOULIGNER!



LA SÉCURITÉ SANS

COMPROMIS

LES TRANSPORTEURS SCOLAIRES DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES APPALACHES, ET LA SÛRETÉ DU QUÉBEC SE MOBILISENT, ENCORE CETTE ANNÉE, DANS LE CADRE DE LA CAMPAGNE PROVINCIALE DE SÉCURITÉ EN TRANSPORT SCOLAIRE.

DU 26 JANVIER AU 6 FÉVRIER,

UN MESSAGE CLAIR ET DIRECT M'AS-TU VU? SERA TRANSMIS AUX MEMBRES DU PERSONNEL ET AUX ÉLÈVES DES ÉCOLES PRIMAIRES DU CSSA.

QUANT AUX USAGERS DE LA ROUTE, QUI, DANS BIEN DES CAS, SONT AUSSI DES PARENTS, ILS SERONT INTERPELLÉS À LA PRUDENCE, NON SEULEMENT EN PRÉSENCE D'AUTOBUS SCOLAIRES, MAIS ÉGALEMENT DANS LES ZONES SCOLAIRES ET AUX ABORDS DES ÉCOLES. SOYEZ ATTENTIFS!

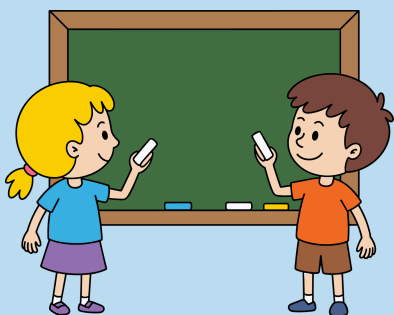


ANGLAIS *intensif*

SAVIEZ-VOUS QU'À L'ÉCOLE PLEIN-SOLEIL, LES ÉLÈVES DE 6E ANNÉE ONT LE PRIVILÈGE DE VIVRE UN EXCELLENT MODÈLE D'ANGLAIS INTENSIF, UNIQUE DANS NOTRE CENTRE DE SERVICES?

EN EFFET, AU LIEU D'ÊTRE VÉCU EN 5 MOIS DE FRANÇAIS/ANGLAIS ET DE CHANGER DE TITULAIRE, LES ÉLÈVES LE VIVENT 1 SEMAINE SUR 2 (UNE SEMAINE EN ANGLAIS ET L'AUTRE EN FRANÇAIS) POUR TOUTE L'ANNÉE SCOLAIRE. MADAME MARILYNE TRUCHON (TITULAIRE) EST QUALIFIÉE AUTANT POUR ENSEIGNER LE FRANÇAIS QUE L'ANGLAIS.

DEPUIS 2025-2026, NOS ÉLÈVES DE 5E ANNÉE ONT DU TEMPS DE PLUS AVEC LEUR TITULAIRE D'ANGLAIS AFIN DE BIEN SE PRÉPARER À VIVRE LEUR 6E ANNÉE ET DÉVELOPPER LEUR CONVERSATION À L'ORAL EN ANGLAIS.



UN PETIT

MOT

***De Stéphanie
(travailleuse
sociale de l'école)***



ET SI NOUS PARLIONS DES TROIS C?
CONSTANCE, COHÉRENCE ET COLLABORATION!

TROIS PETITS MOTS QUI ONT BIEN DES IMPACTS DIRECTS ET COLLATÉRAUX SUR NOS ENFANTS ET SUR NOTRE FAÇON D'INTERAGIR AVEC EUX. LA CONSTANCE EST LE NERF DE LA GUERRE POUR TOUS LES PARENTS! LORSQU'ELLE EST IMPLANTÉE DE FAÇON VIVE ET ASSIDUE, ELLE EST L'ESSENCE DE NOTRE CADRE, DU FAIT QU'IL EST SOLIDE ET QU'IL DÉFINIT LES LIMITES À RESPECTER. ELLE DEMANDE BEAUCOUP D'EFFORTS ET D'ÉNERGIE, MAIS ELLE EST ESSENTIELLE. SANS ELLE, C'EST UNE SÉRIE DE RÉPÉTITIONS AVEC PEU OU SANS IMPACT.

LA COHÉRENCE ENTRE NOS CONSIGNES, NOS INTERVENTIONS ET L'ENCADREMENT QUE NOUS DÉFINISSONS PERMET DE LEUR DONNER UN SENS ET DE PERMETTRE AUX ENFANTS DE COMPRENDRE ET D'Y ADHÉRER PLUS RAPIDEMENT. SI ELLE EST ABSENTE, NOS LIMITES PEUVENT RAPIDEMENT DEVENIR CONTRADICTOIRES. IL EST PRÉFÉRABLE DE PRENDRE UN PAS DE RECUIL AVANT D'ANNONCER QUELQUE CHOSE, PLUTÔT QUE D'AGIR SOUS L'IMPULSION. C'EST AUSSI UN EXEMPLE À DONNER AUX ENFANTS! COMME QUOI IL EST PRÉFÉRABLE DE RÉFLÉCHIR AVANT D'AGIR!

FINALEMENT LA COLLABORATION! CELLE QU'ON NÉGLIGE TROP SOUVENT PAR PEUR DU JUGEMENT, PARCE QU'ON N'A PAS LE TEMPS OU PARCE QU'ON NE VEUT PAS DÉRANGER. POURTANT, ELLE EST TOUT AUSSI IMPORTANTE POUR NOUS AIDER À VOUS AIDER. LE TRAVAIL COLLABORATIF NOUS PERMET DE COMPRENDRE L'ARRIVÉE DE VOTRE ENFANT SI LE MATIN ÉTAIT PLUS BOITEUX, S'IL A EU UNE MAUVAISE NUIT OU SI QUELQUE CHOSE DE PLUS DIFFICILE S'EST PASSÉ À LA MAISON. IL NOUS ARRIVE TOUS D'AVOIR BESOIN D'AIDE, N'HÉSITÉS PAS À FAIRE APPEL À VOTRE ENTOURAGE, DES RESSOURCES EXTERNES ET L'ÉCOLE DE VOTRE ENFANT.

SACHEZ, CHERS PARENTS, QUE NOUS SOMMES TOUJOURS DISPONIBLES POUR DISCUTER AVEC VOUS AFIN D'ÊTRE INFORMÉS SUR LA SITUATION DE VOTRE ENFANT. CELA NOUS PERMET D'AGIR EN PRÉVENTION, COMPRENDRE D'AVANTAGE LA SITUATION, ÉTABLIR DES STRATÉGIES AIDANTES, ÉVITER DES CONFLITS OU DES DÉSORGANISATIONS ET VOUS SOUTENIR EN CAS DE BESOIN. N'HÉSITÉS SURTOUT PAS À COMMUNIQUER AVEC L'ÉQUIPE-ÉCOLE, SI TEL EST LE CAS.