

INFO-PP

Janvier et Février 2026



Saviez-vous que ?

Saviez-vous que... l'erreur est un outil d'apprentissage dans toutes les écoles PP?

Dans une école du Programme primaire du Baccalauréat International, l'erreur n'est pas vue comme un échec, mais comme une occasion d'apprendre et de progresser.

Lorsqu'un élève se trompe, on l'accompagne pour :

- comprendre ce qui n'a pas fonctionné;
- réfléchir aux stratégies utilisées;
- ajuster sa démarche et réessayer autrement.

Cette approche permet aux élèves de :

- développer leur confiance;
- persévérer face aux défis;
- prendre des risques intellectuels;
- devenir plus autonomes dans leurs apprentissages.

Des écoles PP francophones comme l'**École Internationale de Saint-Sacrement de Québec** et l'**École Internationale de Genève en Suisse** partagent cette même vision de l'apprentissage.

Faire de l'erreur une alliée, c'est choisir une culture scolaire qui valorise l'apprentissage, la réflexion et le développement de chaque élève.

Lisa Vachon
Coordonnatrice PP



Le profil de la communauté d'apprentissage à l'honneur

En janvier, nos élèves ont démontré un véritable esprit de recherche en posant des questions, en explorant de nouvelles idées et en cherchant des solutions réfléchies.

Cette aptitude s'est particulièrement illustrée lors de l'Exposition des 6e années, où les élèves ont mené des recherches approfondies et établi des liens entre leurs apprentissages et le monde réel.

Un élève qui fait preuve d'esprit de recherche ne se contente pas de réponses toutes faites : il questionne, teste ses idées et fait évoluer sa réflexion.

Félicitations aux élèves qui ont incarné l'esprit de recherche.



*Logan Mathieu-Sévigny, Liam Labbé, Lizzybelle Noël, Logan Fournier,
Sujoud Merzak, Noah Giroux, Mayson Faucher, Éva Leblond,
Edouard Pépin, Antoine Lachance, Watson Paré, Noah Fortier,
Édouard Nadeau, Felipe Roa Motta, Hadja Aminata Barry, Kenza Zaddam,
Lara-Ève Allard, Jake Roy, Dylan Nadeau, Antoine Dubreuil,
Thibault Emilando Andriamitombo, Charlie Binet, Adam Lavallée,
Tristan Thivierge, Aous Zaddam, Béatrice Giguère, Théa Boilard-De Blois,
Zack Bergeron, Jackson Dubuc, Stéphanie Parra Gomez, Estelle Nadeau,
Kayla Taschereau, Louis-Philippe Fecteau, Victor Vachon, Marvin Chen,
Elliott Roberge, Rose Morin, Loveson Dodley Geffrard, Noah Bolduc,
Jade Caron, Hayden Sheinck, Dylan Poirier, Dahlia Hanson, Félix Fugère,
Antoine Couture Sheinck, Raouan Khelil, Zayneb Arraki, Willyam Mauny,
Coralie Lachance, Adèle Paré, Laurent Blanchet et Xavier Gouin.*

Nos adultes font également preuve d'esprit de recherche en explorant de nouvelles approches pédagogiques et en cherchant constamment à enrichir leur pratique pour soutenir l'apprentissage des élèves.

Au cours du mois de février, nos élèves ont fait preuve d'audace en osant essayer de nouvelles stratégies, poser des questions, partager leurs idées et relever des défis, parfois en dehors de leur zone de confort. Faire preuve d'audace, c'est accepter de prendre des risques réfléchis afin d'apprendre et de progresser.

Chaque geste audacieux, qu'il soit grand ou discret, contribue à renforcer la confiance en soi et le développement de l'apprenant.

Bravo aux élèves qui ont démontré de l'audace au quotidien.



*Tyson Marcoux, Evan Francoeur, Léanna Gbalehi, Chelsea Mathieu-Sévigny,
Liana Marois, Liam Robert, Flavie Lavallée, Marian Cruz Gonzalez,
Heaven Lacasse Ouellette, Logan Mauny, Cheick Kante,
Mohamed Berrahmane, Ophélie Fecteau, Léa Bouffard-Vaillancourt,
Jayke Marcoux, Mayson Fortin, Livia Aubut, Mallory Leblanc,
Emilia Baena Cuervo, Noemie Elodie Nkouamo Nkebdjouo, Philippe Gagnon,
Liam Goulet, Laurence Boucher, Éléonor Giguère, Khloé Leblanc,
Ruby Cliche, June Poitevin, Oliver Gilbert, Victoria Gauvreau,
Maddox Thivierge, Jade Simoneau, Auriane Baril, Dereck Poirier,
Édouard Noël, Marion Grondrin, Anthony Lessard, Jérémy Hudon,
Riley Caugant, Destiney Grenier, Camile Drolet-Boivin, Luckas Lemery,
Rafaël Dumont, Alexis Fortier, Loïc Gagné, Raphaël Dolbec,
Roddy Nadal Kendal Kemto Fofack, Alyson Daigneault, Agathe Moisan,
Lara-Rose Boutet, Magalie Boisclair et Flora Samson.*

Nous saluons également l'audace des adultes de notre école, qui osent innover et explorer de nouvelles approches afin d'accompagner les élèves dans leur parcours d'apprentissage.

Lisa Vachon
Coordonnatrice PP

Bravo

Préscolaire 4 ans

Au retour des fêtes, nous avons débuté un nouveau module en lien avec les différents symboles du monde de l'écrit **Lettre, où es-tu? Chiffre où es-tu?** On explore les lettres et les chiffres dans notre classe, mais aussi dans le monde qui nous entoure.

On poursuit le programme de lecture interactive avec un plus grand intérêt pour le monde littéraire. Lors de nos sorties extérieures, on cherche la première lettre de notre prénom. On visite la bibliothèque L'Hiboucou avec nos parents afin de faire découvrir le royaume des lettres, des chiffres et des jeux.

Les deux modules annuels (**Je suis capable!** et **Les saisons... un spectacle que nous vivons!**) se poursuivent dans notre quotidien.

Cloé Jacques-Côté
Enseignante au préscolaire 4 ans



Précolaire 5 ans

Au mois de février, les élèves du préscolaire ont vécu leur module de recherche **Les sens de mon corps!**

Tout au long de ce module, les enfants ont découvert le monde en faisant des expériences avec leurs 5 sens. Ils ont appris comment on voit, on goûte, on respire, on entend et qu'est-ce qui nous permet de sentir les différentes textures, le chaud et le froid.



Les parties du corps ont aussi fait partie de leurs apprentissages.

Lors d'une dégustation, ils ont pu expérimenter les 4 goûts principaux : le sucré, le salé, l'amer et l'acide. Nous avons aussi eu une discussion avec eux sur la conséquence de la perte d'un sens. Par exemple, la perte de la vue...

Au travers de tout ça, nous avons vécu notre 100e jour d'école. Nous avons fabriqué des colliers de 100 céréales, nous avons vécu diverses activités avec le nombre 100, nous avons fait une parade, suivie d'une fête et nous avons invité les parents à venir jouer à des jeux de société.

Nadia Giguère
Enseignante au préscolaire 5 ans



1re année

En janvier, dans le cadre du module **Attention, j'arrive!**, trois belles visites ont été proposées aux élèves de 1re année.

D'abord, le 21 janvier, les élèves ont reçu la visite de deux ambulancières. Elles sont venues expliquer aux élèves leur métier et ceux-ci ont eu la chance de visiter leur ambulance.



Ensuite, les 29 et 30 janvier, la caserne de pompiers de Thetford Mines a accueilli les élèves. Ils ont pu faire un tour guidé de la caserne. Les pompiers ont pris le temps de leur montrer tous leurs équipements ainsi que les différents camions.



1re année (suite)

Enfin, le 4 février, la policière Mme Paméla-Ann est venue sensibiliser les élèves à l'importance de respecter la signalisation routière. Différents panneaux de signalisation ont été présentés afin de les familiariser avec le langage routier. Elle a également présenté son métier et tout son matériel en prenant le temps d'expliquer aux élèves dans quels contextes elle pouvait l'utiliser.



Tout au long du module, les élèves ont survolé le monde des moyens de transport. Ils ont découvert les moyens de transport terrestre, aérien, fluvial et ferroviaire d'ici et d'ailleurs. Les enseignantes ont également sensibilisé les élèves aux impacts positifs et négatifs de certains moyens de transport dans leur vie de tous les jours.

Finalement, en éducation physique, les élèves ont réalisé un parcours moteur. Ils devaient se déplacer avec différents moyens de transport tels que des vélos d'équilibre, des baladeuses et des trottinettes tout en respectant différents panneaux de signalisation. Lors des différents cours d'éducation physique, les élèves ont été initiés à différents moyens de transport d'hiver tels que: la raquette, le ski et la trottinette des neiges.

Andrée-Ann Giroux
Enseignante en 1re année

2e année

Quelques fêtes ou traditions ont été abordées en janvier et février en lien avec **Des fêtes pour célébrer** par exemple, le Jour de la Marmotte, le Carnaval de Rio, le Nouvel An chinois, le Ramadan, la Saint-Valentin, etc.

Les Jeux olympiques d'hiver 2026 ont occupé une grande partie du mois de février alors que les élèves de 2e année avaient le module **À ta santé!** Ils ont créé leur propre flambeau. Au quotidien, le décompte du tableau des médailles pour le Canada était suivi à la lettre.

Nous avons aussi discuté des qualités requises pour être un athlète dans la plupart des sports présentés en Italie. Les élèves ont découvert des sports qui leur étaient inconnus. Ils ont aussi pu découvrir la fiche de chaque athlète médaillé.



Caroline Fecteau
Enseignante en 2e année



3e année

En janvier, nous avons amorcé le module de recherche **Jeunes auteurs pour petits et grands**. Afin de susciter questionnements et réactions chez nos élèves, nous leur avons préparé une période de lecture plutôt surprenante. Nous avons proposé aux élèves des livres allant du livre pour le bain des bébés à l'encyclopédie complète de la cuisine française, en passant par une variété de romans pour tous les âges. C'est ainsi que, déstabilisés par leur lecture, nos jeunes auteurs ont pris conscience de l'importance des destinataires en littérature.

Mme Jolyne Rodrigue, bibliothécaire à notre centre de services, nous a démontré par son atelier que les livres répondent à différents besoins, selon le destinataire. De plus, les ateliers d'écriture permettront à nos jeunes auteurs de poursuivre l'écriture d'histoires qui seront publiées.

Katherine Donovan
Enseignante en 3e année



4e année

Au retour des fêtes, nous avons terminé le module **Eurêka!** avec l'invention d'un bidule loufoque. À l'aide de ce qu'ils ont appris pour être convaincants, les élèves ont composé une publicité pour leur invention. Afin d'en faire la promotion, les élèves ont fait une affiche, à la manière d'Élise Gravel dans *Le Catalogue des Gaspilleurs*. Le recueil des inventions *Eurêka!* sera disponible en format numérique pour tous les élèves. Grâce aux codes QR insérés dans ce catalogue, les élèves peuvent entendre les publicités interprétées par leurs camarades.



Aussi, les élèves ont exploré un nouveau module en arts dramatique intitulé *Entre l'ombre et la lumière*. Nous avons reçu la visite de Mme Marie Tison, comédienne, conteuse, scénographe et musicienne. Elle a animé un atelier de théâtre d'ombres proposant des jeux dramatiques improvisés, axés sur le corps, le mouvement, la présence et la spontanéité des enfants.

Par la suite, les élèves ont créé et interprété une courte pièce de théâtre sur les relations interpersonnelles (amour, amitié et camaraderie). En équipe, chaque élève avait un rôle à jouer soit comédien, technicien ou narrateur.



Élise Marois
Enseignante en 4e année

Se année

En janvier, nous avons débuté le module ***Pas de stress, je suis zen*** en administrant un faux examen ministériel aux élèves. Mme Caroline, la directrice, est venue en classe pour donner les explications. Les enseignantes ont rapidement libéré les élèves, car certains ne vivaient vraiment pas un beau moment. Cette expérience leur a permis de ressentir du stress. Ce moment, plus ou moins agréable, a initié de belles discussions en lien avec notre module de recherche.

Mme Kassandra Gagnon est venue en classe pour animer un atelier sur la gestion du stress. Cela a permis de mieux comprendre ce qu'est le stress et comment il est vécu. Les élèves sont maintenant en mesure de bien comprendre les signaux envoyés par notre corps et mieux outillés pour maîtriser le stress ou encore pour communiquer leurs besoins.

Nous avons eu également le plaisir de présenter différents moyens pour gérer le stress. Dans un premier temps, différentes techniques de respiration ont été présentées et pratiquées en classe. Ensuite, les élèves ont pu vivre une séance de méditation avec M. Emanuel Bouchard, une période de yoga avec une entraîneuse du Centre Hamann, un moment de zoothérapie avec Mme Magali du Centre l'empreinte du bonheur et un cours de cardio-boxe/taekwondo avec Mme Isabelle Caron.



5^e année (suite)



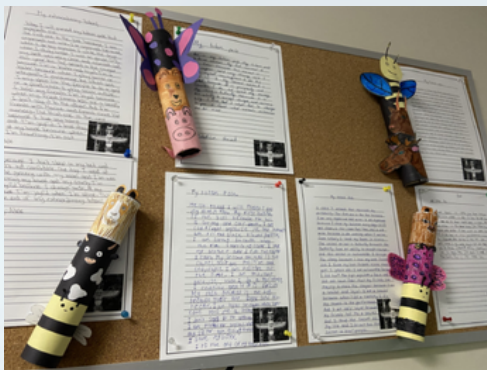
Enfin, en arts plastiques, ils ont visionné la capsule *Dans le petit cahier noir d'Élise Gravel*. Ce petit cahier, qu'ils se sont créé, permet de travailler leur petite voix intérieure. Le but est qu'ils apprennent à mieux se parler intérieurement et qu'ils deviennent aptes à s'encourager eux-mêmes et qu'ils s'habituent à se dire des commentaires positifs. Le module se terminera en février avec l'écriture d'une lettre d'opinion ayant pour sujet "pour ou contre le yoga comme matière obligatoire au primaire".

Marie-France Vigneault
Enseignante en 5^e année

6e année

Les élèves du groupe 605 ont participé au module **Younique** dans le cadre de leur programme d'anglais intensif à la fin du mois de janvier. En plus d'apprendre à mieux se connaître, ils ont été amenés à observer ce qui les rend uniques et à mettre en valeur leurs forces.

Pour leur projet final, les élèves ont créé des *totem poles* composés de trois animaux issus de la mythologie autochtone.



Tous les élèves de 6e année ont participé à l'Expo les 27 et 28 janvier. Nos élèves y ont brillamment présenté leur projet qui représente le point culminant du Programme primaire du Baccalauréat International (IB).

Au cours de ces deux journées, parents, enseignants et membres de la communauté ont pu découvrir des projets riches, réfléchis et passionnants. Les élèves ont démontré leur autonomie, leurs talents de communicateurs, leur rigueur dans la recherche ainsi que leur capacité à collaborer efficacement.



6e année (suite)

Cette exposition fut un véritable témoignage de leur créativité, de leur engagement et de tout le chemin parcouru au fil de leur parcours IB. Nous avons pu admirer de jeunes curieux, passionnés et déterminés à partager leurs découvertes avec sérieux... et enthousiasme !



Le 29 janvier, les élèves de 6e année ont changé de groupe. Ceux qui avaient complété leur demi-année en français et en mathématiques ont poursuivi leur parcours en anglais intensif, tandis que ceux qui avaient commencé en anglais ont entrepris leur portion en français et en mathématiques. Un nouveau défi les attend pour cette fin d'année!

Le groupe 604 a commencé avec Ms. Meggie le module **A Better Place to Live**. Les élèves réfléchiront aux impacts environnementaux afin de trouver des solutions concrètes, faisables et réalistes pour améliorer la crise climatique. Ils ont déjà pu constater que chaque petit geste compte et qu'il n'est jamais trop tard pour adopter de meilleures habitudes.

Au fil du module, les élèves seront amenés à analyser différents enjeux écologiques, à proposer des actions significatives et à développer leur sens de la responsabilité envers la planète. Leur engagement et leur créativité laissent déjà présager de belles idées pour rendre notre milieu de vie plus sain et durable.

Meggie M. Bisson
Enseignante d'anglais intensif 6e année