

INFO-PP

Mai et Juin 2025

Saviez-vous que ?



Saviez-vous que... dans une école qui offre le Programme primaire de l'IB, les élèves apprennent très tôt à faire des choix et à passer à l'action de façon réfléchie ?

L'un des objectifs du programme est de former de jeunes citoyens curieux, engagés et responsables. Pour y parvenir, on accorde une grande importance à l'**agentivité**. Cela signifie que les élèves sont vus comme des acteurs de leur propre apprentissage : ils peuvent poser des questions, proposer des idées, faire des choix et agir selon leurs intérêts, leurs forces et leurs valeurs.

L'**action** est aussi un élément clé du programme. Elle permet aux élèves d'appliquer ce qu'ils apprennent dans la vraie vie. Le cycle de l'action offre aux élèves la possibilité et le pouvoir de réfléchir, de choisir et d'agir afin que chaque action soit constructive et réfléchie. Cela peut être un geste concret pour aider un camarade, un projet pour améliorer l'école ou une initiative pour sensibiliser à une cause.



Encourager l'**agentivité** et l'**action**, c'est faire confiance aux enfants, leur montrer qu'ils ont du pouvoir sur leur apprentissage... et sur le monde qui les entoure.

Lisa Vachon
Coordonnatrice PP

Le profil de l'apprenant à l'honneur

Quelle richesse d'observer nos élèves développer les aptitudes du profil de la communauté de l'IB au fil des mois ! Pour clore l'année, c'est **l'aptitude d'équilibre** qui a été mise de l'avant en mai et juin. Un choix judicieux, alors que nos élèves vivaient les évaluations de fin d'année, le Défi Pierre Lavoie, la marche à Mme Martine et le Triathlon Saint-Noël.

Un beau moment pour leur rappeler qu'une personne équilibrée prend soin de toutes les dimensions de sa vie : elle veille à sa réussite scolaire, gère ses émotions et adopte des habitudes qui soutiennent son bien-être global.

Bravo à tous les élèves qui ont su faire preuve d'équilibre dans leurs actions!



*Yoali Nefertari Martinez Gonzalez, Mia Isabella Gonzalez Becerra,
Madyson Leblanc, Kaleb Guay, Olivia Faucher, Mia Rodrigue, Baraa Jdaïda,
Emma Perron, Nathan Malenfant, Ilan Leclerc, Laurence Boucher,
Loujayn Jardi, Charles Decelles, Antoine Dubreuil, Sofia Goudreau,
Lexie Larose, Hector Rouleau, Leïla Durand-Poulin, Chelsea Tétreault,
Alyssa Parent-Alain, Olivier Dion, Abby Gagné, Xavier Lemelin, Julia Rodrigue,
Katia Roussin, Kayla Taschereau, Liam Caron, Marion Grondin,
Estelle Nadeau, Léa Morin, Maria Rozhkov, Vinamblo Sourou Agadjihouede,
Élizabeth Falardeau, Félicia Vachon, Riley Caugant, Jérémy Hudon,
Loïc Bellier, Emma-Rose Grondin, Félix Auclair, Juno Sonnevile,
Kalinda Laplante Rodriguez, Logan Côté, Antoine Couture Sheinck,
Moncef Oumbarek, Alexis Therrien, Malory Goulet, Meghan Leclerc,
Roddy Nadal Kendal Kemto Fofack, Arnaud Lavallière, Annabelle Fecteau,
Ethan Breton, Maëly Vachon et Joshua St-Germain*

Merci aux adultes de l'école qui, par leur accompagnement, ont aidé les élèves à comprendre l'importance de trouver un juste milieu entre le corps, le cœur et l'esprit.

Tout au long de l'année, le fait de mettre en lumière les différentes aptitudes du profil a contribué à créer un sentiment d'appartenance à notre communauté. Merci à chacun de vous qui, par votre présence et votre engagement, contribuez à faire grandir nos élèves afin de faire leur avenir un succès !

Lisa Vachon
Coordonnatrice PP

Préscolaire 4 ans

En mai, les maternelles 4 ans profitent plus que jamais des joies du plein air. En revanche, nous apprenons que le terrain où nous jouons est aussi l'habitat de plusieurs espèces vivantes. À l'aide du module de recherche **Attention j'habite ici!**, nous conscientisons aux différentes règles nécessaires au partage et à la préservation des milieux de vies naturels. Nous appliquons nos apprentissages lors de la sortie au *Parc Frontenac* où nous passons la journée complète à l'extérieur.

Lors de nos cours d'éducation physique, nous développons de plus en plus le tonus musculaire en parcourant plusieurs kilomètres à vélo. Le développement de l'autonomie se développe lors de la préparation de ces longues sorties.

Aussi, nous observons de nombreux exemples de transformation de la nature au fil des semaines (bougeons, plantes, insectes, etc.).



Ainsi, nous concluons les modules de recherche **Les saisons... un spectacle que nous vivons!** et **Je suis capable!** par une sortie en vélo d'équilibre au *Parc du Sommet*. Les parents nous y ont rejoint pour un pique-nique convivial.



Préscolaire 5 ans

Cette année, nous avons expérimenté un nouveau module **Me voilà!**. Dans ce module, nous avons vu les types de famille, les endroits où nous pouvons avoir un bébé, les parties du corps, les étapes de la grossesse et les besoins que peuvent avoir les bébés. Madame Émilie-Liên Bui, gynécologue, est venue nous rendre visite afin d'expliquer la naissance aux élèves.

Nous avons lu plusieurs livres sur le corps humain et nous avons regardé différents vidéos sur YouTube. Madame Mélina-Ann a même accepté de venir montrer son ventre de grossesse aux élèves de madame Nadia et de madame Marylin.

Enfin, nous avons terminé l'année avec notre voyage au *Village Aventuria*. Lors de ce voyage, nous avons vécu différentes émotions et selon les activités, nos sens se sont activés. Nous avons eu une activité sur le toucher et une autre sur l'odorat.



Ire année

Pour amorcer le module **Ma planète, source de vie**, les élèves ont été accueillis avec un petit déjeuner. Sur la table vêtue d'une nappe de coton, les élèves ont pu déguster du pain à la confiture de fraises, des céréales, du jambon et des œufs à la coque.

Tout au long de ce petit festin, les enseignantes questionnaient les élèves sur la provenance de chaque aliment, de la nappe de coton, des assiettes en carton, etc. À l'aide d'un jeu d'association, les élèves ont pu découvrir d'une part, si les produits qu'ils consomment dans leur vie de tous les jours sont de provenance animale ou végétale et d'autre part si les produits sont transformés ou non- transformés.

De plus, madame Mélanie Routhier, propriétaire de la ferme Janol, est venue informer les élèves du travail qu'elle fait sur sa ferme et sur l'importance de consommer les produits du Québec plutôt que de l'étranger. Elle a aussi sensibilisé les élèves sur le fait de prendre soin de notre planète en évitant de jeter des déchets dans les champs, car cela nuit grandement aux animaux de la ferme.

Finalement, au mois de juin, les élèves sont allés visiter la *Ferme Marichel*. Ils ont pu en apprendre davantage sur comment prendre soin des animaux de la ferme. Ils ont eu la chance de confectionner du pain et du beurre et ils ont pu nourrir les moutons.

L'année s'est conclue avec le module **Sur l'air du tra la la**. Tout au long du module, les élèves ont découvert différents genres musicaux et des chansons traditionnelles. Chaque élève a eu la chance de faire découvrir sa chanson préférée au reste de la classe. Nous avons reçu madame Geneviève Couture qui est venue expliquer aux élèves en quoi consiste une harmonie. Elle a également présenté différents instruments de musique.

Le module s'est conclu avec la visite de madame Patricia Marcoux. Accompagnée de ses différents instruments traditionnels, les élèves ont chanté la chanson *L'arbre est dans ses feuilles*.

2e année

En mai, les élèves de deuxième année ont eu un rallye photo sur la cour afin de jouer aux détectives. Ils ont ainsi découvert des animaux qui étaient en situation d'adaptation. C'était donc l'amorce du module **Pas si bêtes les bêtes** qui concerne les principaux types d'adaptations comme le camouflage, la mue, la migration, l'hibernation, l'estivation et le mimétisme.

La finalité du module se veut la réalisation de murales montrant des animaux dans ces situations d'adaptation. Ce projet est en collaboration avec l'enseignante d'arts plastiques, Mme Isabelle Camiré.

Aussi, les élèves ont assisté à différents ateliers et expositions lors de leur visite au *Musée de la nature et des sciences* de Sherbrooke.

Également, les mois de mai et juin ont permis aux élèves de poursuivre leurs modules **À ta santé!** et **Des fêtes pour célébrer**. L'activité physique a été un élément important notamment en lien avec le Grand Défi Pierre Lavoie et la marche à Mme Martine. Ils ont conclu le module de la santé avec la réalisation d'un napperon sur les besoins de l'être humain qui était pour eux une autoévaluation.



Enfin, le module des fêtes a permis aux élèves d'aborder la fête des Mères et la fête des Pères en plus d'organiser une fête des 2e années lors de la dernière semaine d'école.

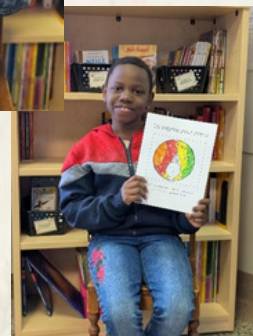
3e année

En mai, Professeur Mégavolt alias, monsieur Pascal Gingras, a fait vivre une vraie immersion dans le monde de la science lors de son atelier présenté aux élèves de 3e année. 90 minutes d'anecdotes et d'expériences scientifiques ont permis aux enfants de mieux comprendre le phénomène du cycle de l'eau. Nos scientifiques ont été servis!



De plus, le 9 juin dernier, les élèves ont conclu le module de recherche **Du grand Manitou au Dieu Soleil** avec une visite du centre d'interprétation Huron-Wendat, à Wendake. Cette visite culturelle a permis aux enfants d'intégrer les apprentissages faits au cours de l'année à propos des Premières Nations ayant vécu sur ce territoire vers 1500.

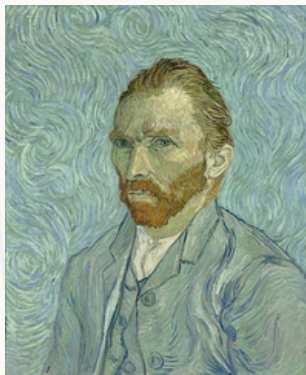
Finalement, nous avons terminé la rédaction de nos petits livres composés dans le cadre du module de recherche **Jeunes auteurs pour petits et grands**. Avec la collaboration de notre spécialiste en arts plastiques, Mme Isabelle, les élèves ont eu de judicieux conseils pour les illustrations de la page couverture. Un salon du livre s'est tenu à notre école le 13 juin 2025. Parents et amis de l'école furent conviés à la rencontre de nos jeunes auteurs qui ont présenté leur travail avec fierté.



4e année

En 4e année, nous avons terminé l'année avec le module **Les peintres, une mine d'arts**. Les élèves ont visité un petit musée improvisé. En classe, nous avons étudié quelques mouvements artistiques marquants. Madame Isabelle, en arts plastiques, a présenté le cubisme. Les trois groupes ont vécu, en ligne, un atelier d'appréciation d'œuvres offert par le *Musée National des Beaux-Arts* de Québec.

Finalement, chaque élève a fait une recherche sur un peintre. Les informations trouvées ont été utilisées pour créer une présentation PowerPoint.



Après plusieurs semaines de travail (et quelques difficultés techniques et informatiques), c'est avec fierté que les élèves ont reçu leur *Catalogue des inventeurs* !!! On y retrouve les inventions et les publicités des élèves de chaque groupe de 4e année, réalisées dans le cadre du module **Eurêka!** plus tôt cette année. Les publicités audios sont disponibles en numérisant les codes QR insérés sur chaque page. Cliquez sur le lien suivant pour accéder au fichier PDF :

<https://drive.google.com/file/d/1QGouYHeZ-GVOe1n4ava-eJa1Ccfzf0nh/view?usp=sharing>

Se année

Pour les mois de mai et de juin, les élèves de 5e année avaient la tête dans les étoiles. Nous avons débuté le module *Une vision céleste* avec la lecture de l'album *Plus noir que la nuit*, de l'auteur Chris Hadfield, un astronaute canadien. Nous nous sommes questionnés sur différents phénomènes de l'espace et nous en avons appris beaucoup au sujet de notre cosmos en visitant l'*Astro-Lab* du Mont-Mégantic.

Tout au long de ce module, plusieurs activités nous ont baignés dans un univers mystérieux : visionnement de capsules éducatives sur le thème de l'espace, recherche et confection d'une affiche pour présenter les résultats de recherche sur le thème des planètes et des phénomènes de l'espace.

En arts plastiques, nous avons fabriqué une maquette du système solaire. De plus, nous avons accueilli Mme Julie Bolduc-Duval qui a animé un atelier sur les exoplanètes.

Bref, ce module était très intéressant, mais aussi très inquiétant. Saviez-vous que dans environ 4 milliards d'années, le Soleil (notre étoile) deviendra une géante rouge et engloutira notre planète bleue ?



6e année

En juin, dans la classe de Mrs. Meggie, les élèves ont vécu le module **Younique** qui avait pour objectif de leur faire prendre conscience de leur identité, de leurs valeurs et de leur unicité. Plusieurs activités ont été vécues en classe et le module s'est finalement conclu par la création d'un totem visant à connaître symboliquement leur nom en lien avec l'activité *Every Child Matters*. Les élèves du groupe 605 ont également discuté et réfléchi par rapport à différents enjeux sociaux.

En mai et juin, les élèves du groupe 604 ont vécu le module **Politiquement correct**. Ils ont appris par le biais des cours d'univers social comment notre société s'organise du point de vue politique. Ils ont appris le fonctionnement des élections au Québec et au Canada ainsi que les différents systèmes politiques dans le monde. Les élèves ont pu réfléchir aux impacts des décisions politiques, aux devoirs et droits de l'humain ainsi que mieux comprendre comment notre société fonctionne. Ils ont été sensibilisés aux droits et libertés des individus.

Les groupes 604 et 605 ont vécu le module **L'art de s'exprimer** avec Mme Marie en mai et juin. Par le biais de ce module, les élèves ont rédigé en équipe une courte de pièce de théâtre basé sur un enjeu éthique. Ils ont par la suite été invités à confectionner un masque mettant en valeur leur personnage. Les élèves ont présenté leur production finale devant leur groupe.

Finalement, tous les élèves de 6e année ont vécu une sortie à Grosse-Île pour clore leur parcours au Programme primaire. Une collation des grades s'est tenu également afin de souligner ce moment marquant. Félicitations à nos chers finissants !

