

## Document à l'intention des parents et au protecteur régional de l'élève

### Évaluation des résultats de l'école au regard du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

*Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de compte affecté à la région où se situe l'école: (LIP art. 83.1).*

Nom de l'établissement : École de l'Étincelle

### Actions réalisées pour l'année scolaire :

- Sensibilisation sur l'intimidation sous forme de causerie dans les classes
- Sensibilisation sur les comportements inconscients et les différences sous forme de causerie dans les classes
- Formations diverses offertes par le Centre de services scolaire des Appalaches (François Massé, Richard, Robillard) pour les divers quarts d'emplois
- Ateliers sur l'éducation à la sexualité (Culture et citoyenneté québécoise)
- Implication des partenaires externes afin d'agir à titre préventif (Grands Frères Grandes Sœurs, Alternative Appalaches, policier)
- Billet Étincelle pour la reconnaissance des élèves
- Mise en place d'ateliers Hors-Piste
- Maintenir les rencontres IMPACT à raison d'une fois par mois
- Concertations école à fréquence régulière
- Mise en place de rencontres mensuelles avec le service de garde, les TES et les surveillants du midi

### Constats

- Le code de vie est toujours en cours de révision. Il sera modifié en 2025-2026 et déployé en 2026-2027.
- La gestion des situations rencontrées s'est bien déroulée et elles se sont réglées. Les interventions ont été rapides et efficaces. L'équipe s'est facilement mobilisée.
- La cour est grande et afin d'assurer la sécurité des élèves, il doit y avoir minimalement 4 adultes sur la cour.

- Informer le personnel sur les façons d'intervenir auprès d'élèves à besoins particuliers.
- L'utilisation du walkie-talkie permet d'intervenir rapidement lors d'une situation de crise.
- L'absence de notre professionnelle a retardé la mise en place des ateliers Hors-Piste dans toutes les classes cette année.
- Les élèves ne sont pas encadrés dans les corridors ce qui fait que ce sont des endroits à risque

---

### Actions projetées à notre école pour l'année scolaire :

---

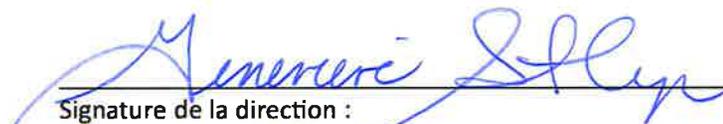
- Réviser notre plan de lutte tout au long de l'année lors des rencontres Impact.
- Ateliers Hors-Pistes dans toutes les classes.
- Revoir les billets jaunes et rouges.
- Revoir les billets Étincelle afin de cibler certains comportements pour chaque mois de l'année.
- S'assurer du déploiement des activités pour prévenir les actes de violence à caractère sexuel.
- S'assurer du déploiement des activités pour prévenir les actes de violence liés à la couleur ou l'origine ethnique.
- Assurer la sécurité des élèves dans les corridors en assignant un endroit à chaque adulte lors des accueils et déplacements des élèves.

Tous les documents relatifs au plan de lutte à l'intimidation et à la violence se retrouvent sur le site Internet de l'école.

---

### Autres commentaires

---

  
Signature de la direction :

  
Signature de la personne qui préside au Conseil d'établissement :

  
Date :

  
Date :

Source : adapté du document du Centre de services de la Rivière-du-Nord développé par un sous-comité du GRDR-CVI, région LLL