

Document à l'intention des parents et au protecteur régional de l'élève



Évaluation des résultats de l'école au regard du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de compte affecté à la région où se situe l'école: (LIP art. 83.1).

Nom de l'établissement : École La Source

Actions réalisées pour l'année scolaire :

- Dîner pique-nique en début d'année avec les élèves et dîner pique-nique avec les élèves et les parents en fin d'année ;
- Tournées de classes et rassemblements au gymnase pour l'ensemble de l'école ;
- Ateliers en classes sur les droits et responsabilités (3ième cycle) ;
Ateliers sur le civisme, programme Hors-Piste, animation d'ateliers aux deuxièmes et troisièmes cycles ;
- Conférence sur les passions, la confiance en soi (3ième cycle) ;
- Coup de coeur sur les valeurs du projet éducatif et activités communes école pour récompenser les bons comportements ;
- Cuisine de partage dans l'école ;
- Jour de la terre, ménage au village;
- Animation d'une lecture au préscolaire par le premier cycle;
- Collaboration avec les fermières pour le déjeuner de Noël, la fête de la galette, bénévolat;
- Atelier avec les animaux, vendredi canin, poissons et grenouilles, poussins ;
- Implication des parents aux activités de l'école ;
- Club de course pour la participation du Défi Quatre-Vents ;
- Formation sur l'approche Enfant Nature et activités animées auprès des enfants ;
- Affiche des comportements attendus dans l'ensemble de l'école;
- Messages à l'intercom rappelant les valeurs ou les bons coups d'un élève ou groupe d'élève;
- Réaménagement des espaces communs;
- Participation à la Semaine de prévention de la violence et de l'intimidation

Constats

- Belle participation des élèves aux ateliers de développement de compétences socio-émotionnelles ;
- La proximité du milieu (village) amène des avantages à l'école ;
- L'impolitesse est toujours présente entre les élèves ;
- Le manque de confiance entre les individus ;
- Un arrimage est nécessaire au niveau des stratégies d'intervention adoptées par le personnel;
- La communication relationnelle est à peaufiner pour favoriser des interventions bienveillantes et empathiques;
- La présence engagée de la direction a favorisé le bon fonctionnement de l'école;
- Stabilité, engagement du personnel et comité social actif qui permet le sentiment d'appartenance;
- En général, le climat à l'école s'est amélioré cette année.

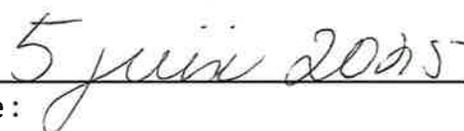
Actions projetées à notre école pour l'année scolaire :

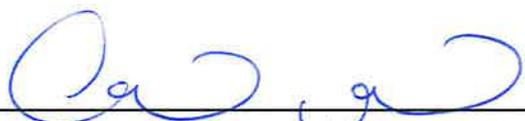
- Poursuite du programme hors-piste à l'ensemble des élèves et ajouter le volet réinvestissement au Service de garde, ateliers parents et équipe-école;
- Poursuite de l'approche  Enfant nature à l'ensemble des élèves ;
- Maintien des objectifs ciblés aux mesures préventives ;
- Formation sur les stratégies d'intervention et promotion du programme BASES de Caroline Quarré;

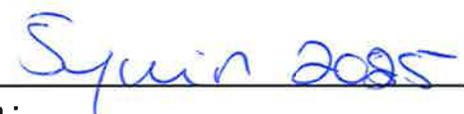
Autres commentaires

Tous les documents relatifs au plan de lutte à l'intimidation et à la violence se retrouvent sur le site Internet de l'école.


Signature de la direction :


Date :


Signature de la personne qui préside au Conseil d'établissement :


Date :

Source : adapté du document du Centre de services de la Rivière-du-Nord développé par un sous-comité du GRDR-CVI, région LLL



