

# INFO-PP

Janvier et Février 2025

## Saviez-vous que ?



Dans notre école, l'apprentissage est organisé autour de **thèmes transdisciplinaires** qui permettent aux élèves d'explorer des concepts significatifs et de faire des liens entre différentes matières. L'IB a choisi cette approche pour encourager une compréhension globale du monde et développer des compétences essentielles pour le 21<sup>e</sup> siècle.

Les **six thèmes transdisciplinaires** du Programme primaire (PP) sont :

- **Qui nous sommes** : Une recherche sur la nature humaine, les croyances et les valeurs, le bien-être personnel, les relations humaines et ce que signifie être une personne.
- **Où nous nous situons dans l'espace et le temps** : Une recherche sur l'étude de l'orientation dans le temps et l'espace, les histoires personnelles, les découvertes et les migrations.
- **Comment nous nous exprimons** : Une recherche sur la manière dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos émotions, nos cultures, nos croyances et nos valeurs.

- **Comment le monde fonctionne** : Une recherche sur les lois naturelles et les interactions entre les êtres vivants, ainsi que sur l'impact des avancées scientifiques et technologiques.
- **Comment nous nous organisons** : Une recherche sur les systèmes humains, l'organisation des communautés et les processus décisionnels.
- **Le partage de la planète** : Une recherche sur les défis environnementaux et sociaux, ainsi que sur les responsabilités et les droits des êtres vivants.

Dans notre école, ces thèmes prennent vie à travers 44 modules de recherche, de la maternelle 4 ans à la 6e année. Les élèves de la maternelle 4 ans et 5 ans explorent quatre modules de recherche par année, tandis que ceux de la 1re à la 6e année en vivent six, totalisant ainsi 44 modules tout au long de leur parcours scolaire au primaire.

Chaque module permet aux élèves d'explorer un sujet en profondeur, de poser des questions et de construire leur compréhension du monde. En 6e année, un module très spécial, l'Exposition, marque la fin du PP. Il s'agit d'une célébration des apprentissages des élèves, où ils mènent une recherche approfondie sur un sujet de leur choix et partagent leurs découvertes avec la communauté. Nos élèves de 6e année ont vécu leur Exposition en janvier-février; vous trouverez plus d'informations à ce sujet dans la section 6e année.

Grâce aux thèmes transdisciplinaires, l'apprentissage devient significatif, connecté et adapté aux réalités du monde actuel. C'est ainsi que nous préparons nos élèves à devenir des citoyens engagés et réfléchis !

Lisa Vachon, coordonnatrice PP

## *Le profil de l'apprenant à l'honneur*

Les élèves ont démontré leur **intégrité** en respectant leurs engagements et en faisant preuve d'honnêteté dans leur travail et leurs interactions. Malgré l'excitation du temps des fêtes et le retour en classe après une pause bien méritée, ils ont su agir avec responsabilité et respect.

Une personne intègre reconnaît ses erreurs et cherche à les réparer, respecte les engagements pris et agit de façon juste envers les autres.

Bravo aux élèves qui ont démontré leur intégrité en rendant un travail fidèle à leurs efforts et en assumant leurs responsabilités au sein de l'école et de la classe.

*Youssef Aissaoui, Louka Rodrigue, Laurie Gagnon, Nicolas Borbon-Cordoba, Romy Rousseau, Damon Montpetit, Ngagne Gueye, Camille Routhier, Clayton Vachon, Maria Ximena Ramirez Suarez, Olivia Roussin, Lara-Ève Allard, Emilia Baena Cuervo, Daphnée Roy, Lexie Giroux, Kyle Laflamme, Samael Rouleau, Khloé Leblanc, Ly-Ann Bourgault, Charly Pilote, Maddox Thivierge, Olivia Roy, Ashley Lapointe, Lilia Jamal Eddine, Malek Ouertatani, Julie-Jasmine Payet, Liam Caron, Elina Besselievre, Marvin Chen, Estelle Nadeau, Victor Vachon, Loujain Harrabi, Emma Langlois, Léa Roy, Maël Lapierre, Juliette Manningham, Noah Walker, Nour Bougherra, Marine Fecteau, Nolan Blais, Raouan Khelil, Romy Garneau, Moussa Kante, Maxence Lacroix, Florence Auclair, Victoria Demers, Maggie Vachon et Kayla Côté.*



Quelle chance nos élèves ont d'être entourés de personnes intègres qui font preuve d'honnêteté, respectent leurs engagements et prennent des décisions justes pour le bien de tous !

Les élèves ont démontré leur **esprit de recherche** en posant des questions, en explorant de nouvelles idées et en cherchant des solutions créatives aux défis rencontrés. Que ce soit dans leurs projets scolaires, leurs lectures ou leurs discussions en classe, ils ont fait preuve d'une grande curiosité et d'un réel désir d'apprendre.

Un élève avec un esprit de recherche ne se contente pas des réponses faciles : il cherche à comprendre, teste ses idées et fait des liens entre ses apprentissages.

Bravo aux élèves qui ont fait preuve d'un véritable esprit de recherche en posant des questions qui stimulent la réflexion, en explorant différentes façons d'aborder un problème et en persévérant dans leurs apprentissages.

*Deanna Chrisandra Medina Toribio, Aitana Sofia Gonzalez Becerra, Mia Isabella Gonzalez Becerra, Olivier Gagnon, Heaven Lacasse Ouellette, Antoine Lachance, Noah Fortier, Mérédith Boucher, Ilyess Darif, Mika Dorval, Hamza Arraki, Paul Gagné, Victor Pomerleau, Noemie Elodie Nkouamo Nkebdjouo, Lisa Durand-Poulin, Félix Lauzon, Maddox Poitras, Charles Drouin, Juan Pablo Ramirez Suarez, Abby Gagné, Aiden Bergeron, Gabriel Cliche, Philémon Carrier, Ibrahima Gueye, Dereck Poirier, Sarah Adel, Adèle Garneau, Daniella Chetue Tuete, Mélodie Grégoire, Édouard Noël, Anne-Marie Bouffard, Clara Boudreau, Bastien Bouffard, Théo Vallée, William Bélanger, Louis-Thomas Breton, Béatrice Landry, Noam Leclerc, Jym Gagnon, Alexandre Fecteau, Agathe Magnan, Eska Bellerive, Willyam Mauny, Roddy Nadal Kendal Kemto Fofack, Amély Charest, Samuel G. Caron, Erwan Besselievre, Théodore Carrier et Sara Perron.*

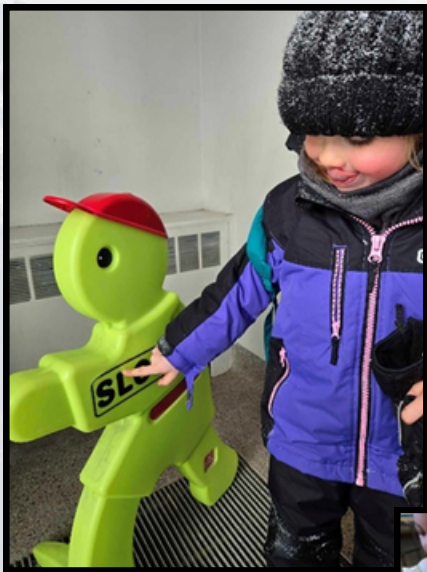
Nos élèves bénéficient d'un environnement riche, entourés d'adultes qui sont des chercheurs curieux qui aiment apprendre, expérimenter et approfondir leurs connaissances pour mieux comprendre le monde qui les entoure.

Lisa Vachon, coordonnatrice PP

## Préscolaire 4 ans

Au retour des fêtes, nous avons débuté un nouveau module en lien avec les différents symboles du monde de l'écrit **Lettre, où te caches-tu?** On explore les lettres et les chiffres dans notre classe, mais aussi dans le monde qui nous entoure.

On poursuit le programme de lecture interactive avec un plus grand intérêt pour le monde littéraire. Lors de nos sorties extérieures, on cherche la première lettre de notre prénom. On visite la bibliothèque L'Hiboucou avec nos parents afin de faire de découvrir le royaume des lettres, des chiffres et des jeux. Les deux modules annuels **Je suis capable** et **Les saisons, un spectacle que nous vivons** se poursuivent dans notre quotidien.



## Préscolaire 5 ans

Au mois de février, les élèves du préscolaire ont vécu leur module de recherche : **Les sens de mon corps**. Tout au long de ce module, les enfants ont découvert le monde en faisant des expériences avec leurs 5 sens. Ils ont appris comment on voit, on goûte, on respire, on entend et qu'est-ce qui nous permet de sentir les différentes textures, le chaud et le froid. Les parties du corps ont aussi fait partie de leurs apprentissages.

Lors d'une dégustation, ils ont pu expérimenter les 4 goûts principaux : le sucré, le salé, l'amer et l'acide. Nous avons aussi eu une discussion avec eux sur la conséquence de la perte d'un sens. Par exemple, la perte de la vue...

Au travers de tout ça, nous avons vécu notre 100e jour d'école. Nous avons fabriqué des colliers de 100 céréales, nous avons vécu diverses activités avec le nombre 100, nous avons fait une parade, suivie d'une fête et nous avons invité les parents à venir jouer à des jeux de société.



## *1re année*

Au retour des fêtes, les élèves de 1re année ont débuté le module **Attention, j'arrive**. Tout au long du module, les élèves ont survolé le monde des moyens de transport. Ils ont découvert les moyens de transport terrestres, aériens, fluviaux et ferroviaires d'ici et d'ailleurs. Les enseignantes ont également sensibilisé les élèves aux impacts positifs et négatifs de certains moyens de transport dans leur vie de tous les jours.

Une policière est venue présenter la sécurité routière en autobus et elle a abordé la signalisation routière avec les élèves afin de les sensibiliser au code routier. Elle a également présenté son métier et tout son matériel en prenant le temps d'expliquer aux élèves dans quels contextes elle pouvait l'utiliser. Ce fut une visite très appréciée.

De plus, les élèves ont eu la chance d'aller visiter la caserne de pompiers de Thetford Mines, une visite très enrichissante pour eux.



Nous avons également eu la visite d'une équipe d'ambulanciers.

En arts plastiques, les élèves ont réalisé quatre murales, une pour chacune des catégories de moyens de transport enseignées aux élèves.

Finalement, en éducation physique, les élèves ont réalisé un parcours moteur. Ils devaient se déplacer avec différents moyens de transport tels que des vélos d'équilibre, des baladeuses et des trottinettes tout en respectant différents panneaux de signalisation. Lors des différents cours d'éducation physique, les élèves ont été initiés à différents moyens de transport d'hiver tel que : la raquette, le ski, et la trottinette des neiges.

## 2e année

Dans le cadre du module annuel **À ta santé!**, les élèves de deuxième année ont abordé deux besoins très importants. Ils ont discuté au sujet du thème de l'hygiène (dents, corps, etc.) ainsi que le thème de l'eau, notamment en ce qui a trait à l'hydratation. Le volet alimentation fera l'objet des deux prochains mois.

Le deuxième module annuel **Des fêtes pour célébrer** portait principalement sur les fêtes suivantes : le Nouvel An, le Jour de la marmotte et la Saint-Valentin.





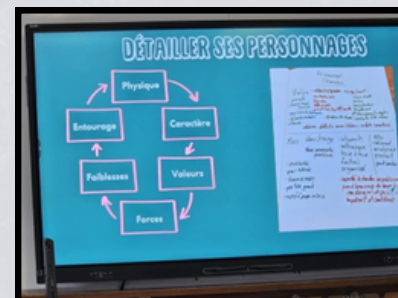
## 3e année

Au retour du congé des fêtes, nous avons amorcé le module de recherche **Jeunes auteurs pour petits et grands.**

Afin de susciter questionnements et réactions chez nos élèves, nous leur avons préparé une période de lecture plutôt surprenante. Nous avons proposé aux élèves des livres allant du livre pour le bain des bébés à l'encyclopédie complète de la cuisine française, en passant par une variété de romans pour tous les âges. C'est ainsi que, déstabilisés par leur lecture, nos jeunes auteurs ont pris conscience de l'importance des destinataires en littérature.

Mme Maude Bouley, bibliothécaire à notre centre de services, nous a démontré par son atelier que les livres répondent à différents besoins, selon le destinataire.

Ensuite, ce fut au tour de l'autrice Mélodie Heuser, de venir rencontrer nos élèves en leur parlant de son parcours d'auteur et des différentes étapes de rédaction qui ont mené à la création de sa série de roman d'enquête *Charlotte qui zozote* ! Nous sommes tombés sous le charme de cette jeune autrice. Des livres seront écrits par nos élèves prochainement... À suivre!



## 4e année

Au retour des fêtes, nous avons terminé le module **Eurêka !** avec l'invention d'un bidule loufoque. À l'aide de ce qu'ils ont appris pour être convaincants, les élèves ont composé une publicité pour leur invention. Afin d'en faire la promotion, les élèves ont aussi fait une affiche, à la manière d'Élise Gravel dans *Le Catalogue des Gaspilleurs*. Le recueil des inventions Eurêka ! sera disponible en format numérique pour tous les élèves.

Au retour de la semaine de relâche, nous entamerons le module sur les religions **Il était plusieurs « foi »**. Ce module est une occasion unique d'explorer les aspects historiques, sociaux et culturels des différentes sociétés dans le monde. Avec ouverture d'esprit, nous espérons transmettre aux élèves des connaissances générales et ainsi combler leur curiosité intellectuelle.



## *Se année*

En janvier et en février, les élèves ont été initiés à la robotique avec le module **Trop robot pour être vrai!**. En effet, ils ont appris à programmer un robot SPIKE à l'aide d'un logiciel. Plusieurs défis se sont présentés à eux: faire avancer, reculer, tourner un robot, contourner un obstacle, suivre un trajet précis, utiliser des capteurs, etc. Bref, ils sont devenus des experts programmeurs!

En lien avec ce thème, les élèves ont été amenés à réfléchir sur les impacts de la robotisation. Est-ce que les robots remplaceront les humains éventuellement ? Est-ce que l'intelligence artificielle influencera le monde informatique et virtuel ? Quels sont les avantages et inconvénients ? Est-ce que nous serons dominés par des robots ? Ce sont toutes des questions auxquelles nous avons réfléchi. Finalement, les élèves ont rédigé une lettre d'opinion afin de faire valoir leurs arguments concernant une question éthique, en lien avec la place du robot dans le monde de l'éducation.



## *6e année*

Au retour du congé des fêtes, les élèves du groupe 605 ont vécu le module **A Better Place to Live** où ils ont pu réfléchir aux différents impacts qu'ont les actions de l'humain sur l'environnement. Les élèves ont été sensibilisés par rapport à différents enjeux tels que la pollution, la protection des océans, les gaz à effet de serre, etc. Par le biais de documentaires, d'activités et de discussions, ils ont pu comprendre l'importance de chaque petit geste que nous posons pour notre planète. Les élèves ont conclu ce module en présentant une affiche où ils devaient identifier cinq changements qu'ils aimeraient accomplir pour avoir une meilleure planète.

C'est également à la fin du mois de janvier que tous les élèves de 6e année ont débuté le travail marquant la fin de leur parcours du Programme primaire: l'Expo. Les élèves ont travaillé en équipe en fonction de leurs intérêts afin de faire une recherche d'envergure sous le grand thème de l'évolution. Ils ont eu différentes formations et l'appui d'enseignants mentors pour mener à terme leur recherche. C'est avec fierté qu'ils ont présenté le fruit de leurs efforts les 19 et 20 février derniers à l'ensemble de l'école et à la communauté.

Le 29 janvier dernier, comme nous avons atteint la mi-année, les élèves des deux groupes d'intensif ont officiellement procédé au changement officiel de groupe. Pour rendre ce moment significatif, ils ont eux-mêmes déplacé les bureaux vers leur nouvelle classe.

## 6e année (suite)

