

MOT DE LA DIRECTRICE



Nous entamons déjà la 3e étape de l'année scolaire, une période clé pour la réussite de votre enfant. Elle permet de consolider les apprentissages, d'améliorer les résultats et de bien se préparer pour l'an prochain. Votre soutien et vos encouragements sont essentiels pour l'aider à donner le meilleur de lui-même. Merci pour votre collaboration!

CAPUSLE DE SARAH



Les jeux vidéos et les écrans font partie prenante de votre vie et de celle de vos enfants. Il importe d'enseigner à vos enfants une utilisation saine des écrans. Il n'est pas nécessaire de les interdire complètement, mais de les encadrer est la meilleure façon de diminuer les risques qui sont reliés à une surutilisation. En aidant vos enfants, vous leur enseignez ainsi l'autocontrôle qui deviendra nécessaire lorsqu'ils seront en contact avec des écrans sans votre supervision.

Les écrans ne doivent pas être l'activité principale de vos enfants. Les activités sociales et sportives doivent conserver une place de choix dans leur style de vie.

Plusieurs risques sont associés à la surutilisation des écrans. Par exemple, la diminution de la créativité, de la qualité du sommeil, de la force des muscles des yeux qui peut mener à des problèmes de vision. Également, l'utilisation prolongée des écrans peut mener à vider la réserve de dopamine dans le cerveau, ce qui diminue la capacité d'attention, rend les enfants plus émotifs et parfois plus agressifs. Un temps à l'extérieur peut aider à la récupération de cette hormone appelée hormone du bonheur.

Pour vous aider, voici quelques trucs pour encadrer le temps d'écran de vos enfants. Tout d'abord, convenez à l'avance d'un temps maximum pour l'utilisation des écrans. Informez-vous du contenu des jeux de votre enfant, soyez au courant de ce à quoi il joue pour s'assurer que ce soit adapté à son âge et à vos valeurs. Encouragez votre enfant à explorer différents types de jeux (stratégie, mémoire, simulation). Évitez de mettre des écrans dans la chambre de vos enfants. Finalement, observez si des changements surviennent dans leur comportement.

N'oubliez pas, les jeux vidéos sont des privilèges et non des nécessités. Bonne discussion avec vos enfants!

Inspiré de Naître et Grandir, Les enfants et les jeux vidéos, juin 2024.

JOURNÉES THÉMATIQUES

Pour le mois de mars, deux journées thématiques sont prévues. La première journée est la fête de la St-Patrick, le 17 mars. Nous invitons les élèves à porter du vert. La deuxième journée est la **journée mondiale de la trisomie 21**, le 21 mars. Nous les invitons donc à porter des chaussettes dépareillées et à les mettre en évidence.

TRANSPORT SCOLAIRE

LA SÉCURITÉ SANS COMPROMIS



30



La vitesse, la distraction au volant et le non-respect des panneaux d'arrêt sont de "graves problèmes" dans les zones scolaires, selon CAA, qui a mené un sondage aux résultats troublants.

- 64 % des répondants ont été témoins d'un comportement de conduite dangereuse dans une zone scolaire;
- 30 % ont signalé avoir été témoins d'une collision ou d'une quasi-collision dans une zone scolaire.

Merci de l'attention que vous portez tout au long de l'année scolaire à la **SÉCURITÉ DES ENFANTS AUX ABORDS DE L'ÉCOLE**.

LUNDI				MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				
3				4				5-				6				7–				
	纵		₩ 季 1	B	or	ne	S	3m	ai	ne	de	r	elá	ich	e!		奎			
10			Ministra dia	11—		Hora	ire 15	12-		Hore	aire 16	13_		Hora	ire 17	14		Horai	re 18	
(journée				AM Édu Ang	4 1	2-3 2	2 7D	AM Édu	7A	7B	7D	AM Édu Ang Mus	MAT 4 2-3	5 2 1 5	5 6	AM Édu Ang Mus	6 4 1	5 7C	7B 5 7D	
p	pédago	ogique)		PM Édu Ang	5 7C	6		PM Édu		7C	, ,	PM Édu Ang Mus	4	2-3 7D		PM Édu Ang Mus	7A 2-3 4	1 7C		
17	Horaire 19		19	18		Horaire 20		19			andail école Horaire I		20		Horaire 2		21-		Horaire 3	
AM Édu Ang	7D 7C	7C 4	4	AM Édu Mus	1 7A	7A 7B	7B	AM Édu Mus	1	7A 1	7B 2	AM Édu Ang	2 7C	7C 2	4	AM Édu Ang	2-3 4	4 2-3 de en AN	7D	
PM Édu Ang Arts	2-3 2 7A	2 5 7B		PM Édu		MAT4		PM Édu Mus	5 6	6 4		PM Édu Ang	7D 2-3	MAT 7D	5	PM Édu Ang Mus Arts		année 5 7A		
		du vert. St-Patric	k		Caisse	e scolair	e \$	n	t du c	handail	école						orte des	la trisomi chaussett reillées.		
24		Horaire		25		Hora	<u> </u>	26		Hora	ire 6	27		Hora	ire 7	28	о.,		ire 3	
AM Édu Mus	7C 7D	7D 7C	1	AM Édu Ang	МА ⁻ 7А	T4 7A 7B	7B 1	AM Édu Arts	2	2-3 2	4 1	AM Édu Mus	2	7A	7B 2-3	AM Édu Ang		4 2-3	7D	
PM Édu Mus	7A 5	7B 6 les élèves	en	PM Édu	1			PM Édu Arts	7C 6	7D		PM Édu Mus	1 4	MAT4 1		PM Édu Ang	5	5		
Ĭ	7Å-7B-	-7C-7D édagogiqui				on en Pl		Mus Pert		5 nandail	école					Mus Arts	7A	7A		
31 AM Édu Ang	MAT5 2-3	Horaire																		
PM Ang		4							1											