



INFO-PP

Novembre et Décembre 2024



Saviez-vous que ?

Saviez-vous que les **Approches de l'Apprentissage (AdA)** sont au cœur du parcours éducatif des élèves dans une école de l'IB? Ces compétences, développées tout au long du programme, aident les élèves à devenir des individus confiants, curieux et autonomes, en leur fournissant des outils utiles aujourd'hui et tout au long de leur vie.

Les AdA ne se limitent pas à une matière. Elles se vivent dans tous les aspects de la vie scolaire : modules de recherche, projets d'équipe, discussions en classe, activités parascolaires, etc. Ces compétences permettent aux élèves de mettre en pratique des savoir-faire transférables dans des contextes variés. Elles renforcent aussi les liens entre l'école et la maison grâce au soutien des parents.

En développant ces compétences, les élèves deviennent plus indépendants, réfléchis et prêts à relever les défis d'un monde en constante évolution. Voici les cinq catégories des approches de l'apprentissage :

- **Compétences de recherche**

Les élèves apprennent à poser des questions, chercher des informations, analyser des données et partager leurs découvertes. Cela nourrit leur curiosité et les aide à devenir des chercheurs actifs et critiques.

- **Compétences de communication**

Qu'il s'agisse de s'exprimer à l'oral, à l'écrit ou via des médias, les élèves développent leur capacité à partager leurs idées clairement et à écouter activement les autres.

- **Compétences sociales**

En travaillant en équipe, les élèves apprennent à collaborer, résoudre des conflits et faire preuve d'empathie, construisant ainsi des relations positives.

- **Compétences d'autogestion**

Cela inclut la gestion du temps, la fixation d'objectifs et la régulation des émotions. Ces compétences les aident à rester motivés et constructifs dans leur apprentissage.

- **Compétences de pensée**

La pensée critique et créative est essentielle pour analyser des problèmes, évaluer des idées et prendre des décisions réfléchies.

Ensemble, continuons à encourager nos élèves à développer ces outils essentiels pour leur avenir.

Lisa Vachon, coordonnatrice PP

Le profil de l'apprenant à l'honneur

Du début novembre à la mi-décembre, une attention particulière a été mise sur l'ouverture d'esprit. Un élève ouvert d'esprit respecte les opinions des autres, explore différentes perspectives et reste curieux face aux idées nouvelles. Il valorise les différences et trouve des façons de collaborer avec ses camarades.

Nous aimerions souligner que certains élèves se sont particulièrement démarqués dans le développement de leur ouverture d'esprit :



Lexie-Ann Cadorette, Holly Dallaire, Anthony Charest, Esther Gagné, Heaven Lacasse Ouellette, Watson Paré, Loïck Fortier, Elliot Francoeur, Isaac Marois, Gabriela Montoya Munoz, Alyson Vachon, Olivia Turcotte, Livia-Rose Fortin, Antoine Dubreuil, Mohamed Joud Elkadmiri, Alycia Marcoux, Jackson Dubuc, Albert Brousseau, Éthan Doyon, Éliott Vachon, Noah Touzin, Alexandre Morin, Léah Gouin, Roxanne Arsene Toukem Fofack, Juan Diego Pantano Mesa, Elina Besselièvre, Nicolas Bourgault, Ghalia Mejri, Leslie Bernier, Félicia Vachon, Hayden Sheinck, Jace St-Germain, Léonie Dagnault, Clara Perreault, William Bélanger, Nour, Bougherra, Zoé Brière, Mia Lung-Tung, Zayneb Arraki, Èva Demers, Christie Gilse Leynie Francois, Abygaëlle Fortin-Nadeau, Marie-Danielle Kouao, Steven Ryan Nzoko Fofack, Théo Quintero Valverde et Rebecca Hernandez Dominguez.

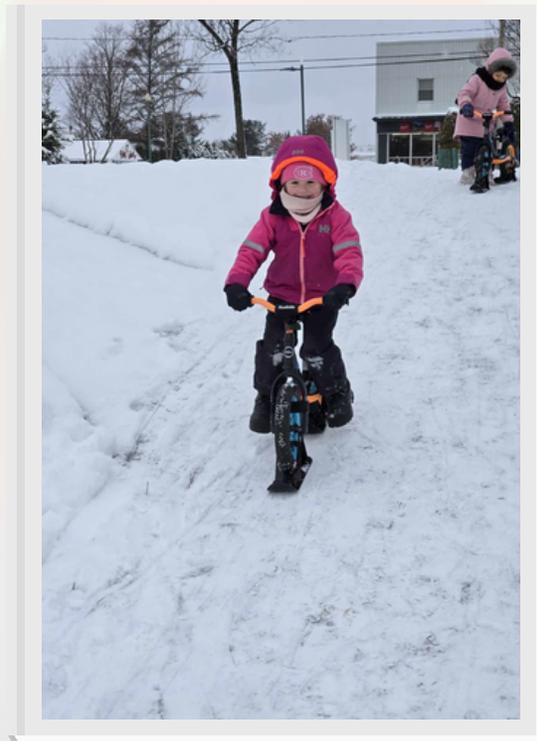
Un grand merci également aux adultes de l'école. Votre capacité à écouter avec respect et à rechercher des solutions créatives fait une différence dans la qualité des services offerts à nos élèves. Bravo à tous!

Lisa Vachon, coordonnatrice PP

Préscolaire 4 ans

Nous poursuivons l'observation de nature qui se prépare pour l'hiver en lien avec notre module **Les saisons, un spectacle que nous vivons**. La préparation des plantes et arbustes, l'installation de balises pour les déneigeurs, les changements de vêtements sont tous des indices que l'hiver est à nos portes. Dès les premières neiges, nos jeux extérieurs se modifient également: les pelles et les vélos-skis sont désormais nos outils de jeux.

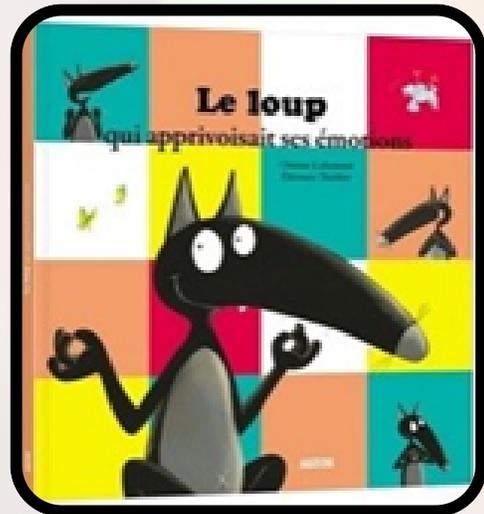
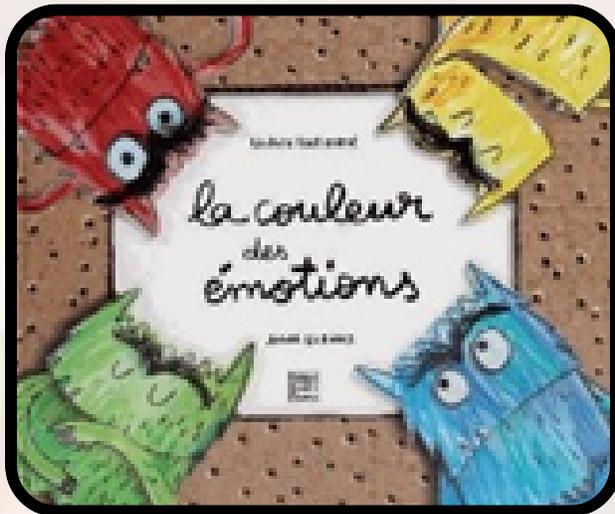
Avec la saison froide, l'acquisition de l'autonomie dans notre habillage devient un nouveau défi pour nos petites mains. Enfiler, zipper et attacher sont des tâches au cœur de notre module **Je suis capable!**



Préscolaire 5 ans

Au mois de novembre et décembre, les élèves du préscolaire 5 ans, ont vécu leur module **Tourbillons d'émotions**. Tout au long du module, les élèves ont appris à reconnaître les émotions afin d'être capable de les identifier. Ils ont aussi appris des moyens pour se calmer.

Les livres les plus utilisés lors de ce module de recherche furent: *La couleur des émotions* et *Le loup qui apprivoisait ses émotions*.



Enfin, les deux aptitudes que nous avons travaillées lors de ce module sont : Intègre et réfléchi.

Ire année

Au mois de novembre, les élèves ont vécu le module **Ça bouge dans ma ville**. Une marche aux alentours de notre école a permis aux élèves de découvrir les différents services qui peuvent s'offrir à eux et ainsi voir à quels besoins ces derniers répondent. Les besoins de se nourrir, de se loger, de se vêtir, de se soigner et se sentir en sécurité, de se divertir et de s'instruire ont été abordé avec nos élèves.

Grâce à diverses discussions, présentations d'images, vidéos et jeux extérieurs, ils ont pu voir les ressemblances et les différences entre un village, une petite ville et une grande ville.



De plus, madame Karine Pépin du centre d'archives de la région de Thetford, est venue présenter aux élèves notre ville d'autrefois. À l'aide de photos et d'objets antiques, les élèves ont pu constater les ressemblances et les différences entre notre ville d'aujourd'hui et d'autrefois.

2e année

Un troisième module s'est amorcé pour les élèves de 2e année, soit le module **À ta santé!** Ce module sera vécu sur toute l'année scolaire, abordant les principaux besoins pour avoir une bonne santé. Le changement d'heure a été un bon moment pour introduire le besoin du sommeil.

De plus, ils ont vécu un module intitulé **L'Éducation d'ici et d'ailleurs.** Pendant celui-ci, les trois classes ont effectué des recherches sur les écoles d'ailleurs dans le monde.



Nous avons également abordé les fêtes importantes qui se sont déroulées au courant des deux derniers mois, dans le module **Des fêtes pour célébrer,** entre autres Noël dans le monde et le Nouvel An.

3e année

Au début du mois de novembre, nous avons vécu notre troisième module de recherche **Sur la route de l'harmonie**. Mme Isabelle, TES, a usé de ses talents d'actrice afin de simuler un conflit entre les enseignantes de 3e année et elle-même. Le malaise ainsi créé chez les élèves a soulevé plusieurs questionnements : Quelle est la cause de ce conflit ? Comment Mme Isabelle aurait-elle pu s'exprimer de façon plus pacifique ? Quelles sont les solutions possibles ? Mme Cassandra nous a parlé des types de relations que l'on entretient avec les gens ainsi que des liens qui nous tissent. Mme Isabelle abordera avec les enfants les amitiés et l'importance de rester soi-même. Au terme de ce module, les enfants seront en mesure de distinguer un conflit de l'intimidation. De plus, ils seront outillés pour faire face à ces situations où une bonne écoute et une bonne communication peuvent résoudre les conflits en harmonie. Ils seront ainsi en mesure de devenir de meilleurs citoyens.

Voici maintenant une petite nouvelle à propos de notre module de recherche **Les insectes ...pas si bizzzzares!**. Nous avons reçu un cadeau de la part de Mme Line Corriveau, enseignante en sciences au programme PEI de la Polyvalente de Thetford. Elle nous a offert un terrarium contenant un élevage de ténébrions meuniers. Nous sommes donc en mesure d'observer au quotidien le cycle de transformation du ver à farine géant, en passant par la nymphe jusqu'au ténébrion meunier ! Une grande source de motivation pour nos petits scientifiques !



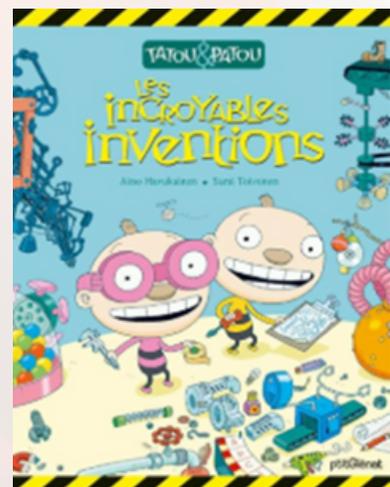
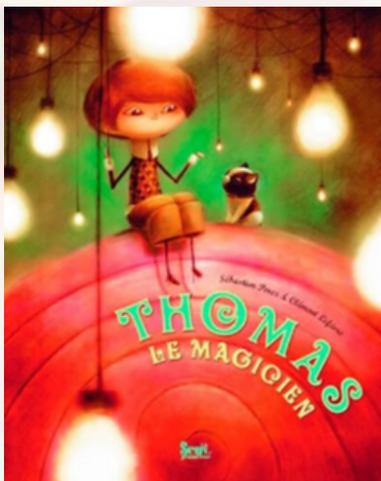
4e année

En novembre, les élèves de 4e année ont débuté le module **Euréka!** Tout au long de ce module, les élèves découvriront les inventions à travers le temps et pourquoi elles amènent l'humain à s'organiser différemment. Les activités étaient liées à la science et la technologie avec les expérimentations sur les leviers. Les différents exercices ont permis de constater que les inventions servent souvent à se simplifier la vie.

Aussi, les élèves ont découvert la structure des documentaires. Ils sont maintenant plus aptes à chercher dans ce genre de livres.

Nous avons terminé le mois de décembre en faisant la lecture de divers albums. Les élèves ont observé des inventions réelles et loufoques. Dans leur carnet d'inventeur, les élèves laissent libre cours à leur créativité en dessinant de nouvelles inventions.

Enfin, nous poursuivons ce module en janvier au retour du congé des fêtes.



Se année

Le développement de l'empathie et de l'altruisme est un défi chez les jeunes élèves. Or, en novembre et en décembre, le module de recherche **M'aiderais-tu s'il-te-plait ?** permet aux élèves de se pencher sur les effets de l'entraide et des organismes communautaires dans la société. Plusieurs organismes ont été présentés aux élèves : *Maison des Jeunes, Grands frères, Grandes sœurs, Médecins sans frontières, Croix-Rouge, ONU*, etc.

Puis, les élèves se sont investis dans une collecte de denrées non-périssables pour l'organisme de la région *La Vigne*. Ils ont expliqué aux autres classes de l'école l'importance du partage et le but de ces collectes pour aider plusieurs familles, notamment dans le temps des Fêtes.

Ensuite, les élèves ont effectué un travail de recherche sur un organisme de leur choix. Ils ont présenté aux autres élèves les informations importantes qui définissent un organisme telles que : la mission, les valeurs, la clientèle visée par l'organisme, les différentes activités et les services offerts.



Finalement, dans le cadre du cours CCQ, les élèves ont lu l'album *Y'a pas de place chez nous*. Cet album sensibilise les jeunes lecteurs à l'ouverture face à l'immigration. Une discussion et une réflexion à ce sujet ont été vraiment intéressantes.

6e année

En novembre et décembre, les élèves du groupe 604 ont vécu le module **Politiquement correct**. Ils ont appris par le biais des cours d'univers social comment notre société s'organise du point de vue politique. Ils ont eu la visite de M. Maxime Simoneau qui a présenté le fonctionnement des élections au Québec et au Canada ainsi que les différents systèmes politiques dans le monde. Les élèves ont pu réfléchir aux impacts des décisions politiques, aux devoirs et droits de l'humain ainsi que mieux comprendre comment notre société fonctionne.

Les élèves de 6e année ont également tous mis la main à la pâte afin de créer un très grand nombre de cartes de Noël qui ont été vendues ou distribuées. Le projet entrepreneurial réalisé avec Mme Marie s'est conclu par une grande marche dans la ville afin de faire la distribution de cartes de Noël aux personnes âgées. Les élèves étaient fiers d'égayer le temps des fêtes des membres de leur communauté.

