

Référentiel

des énoncés possibles au bulletin officiel (Mozaïk) pour indiquer l'état de développement des compétences de l'enfant



L'enfant se développe très bien au regard de la compétence visée.

Il a **rarement besoin** de l'aide de l'adulte pour réaliser les activités et les tâches quotidiennes. Il progresse rapidement et démontre une autonomie.

L'enfant se développe adéquatement au regard de la compétence visée.

À l'occasion, il a besoin d'aide pour réaliser les activités et les tâches quotidiennes. Dans la majorité des situations, il progresse bien.

L'enfant se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée. Il a souvent besoin d'aide pour réaliser les activités et les tâches quotidiennes. Il progresse et apprend avec **l'aide** de l'adulte.

L'enfant se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée. Dans la majorité des situations du quotidien, il éprouve des difficultés marquées et progresse peu **malgré l'aide soutenue** de l'adulte.

Le bulletin du préscolaire 4 et 5 ans



Favoriser le développement global de tous les enfants, c'est leur permettre de se développer dans tous les domaines en même temps (physique et moteur ; affectif ; social ; langagier ; cognitif). Il est nécessaire de reconnaître l'importance égale de chacun des domaines et de les traiter en synergie. Dans les contextes éducatifs proposés à l'enfant, les différents domaines s'influencent et se renforcent mutuellement. Ce sont ainsi ces cinq domaines qui sont observés lors des bulletins.

À chacune des étapes prévues au calendrier scolaire (novembre, janvier et juin), l'enseignante de votre enfant doit produire un bulletin que vous recevrez dans Mozaik Parent. Toutefois, il faut prendre en considération que ce ne sont pas toujours tous les domaines qui seront observés. Ainsi, chacun des établissements scolaires doit produire un document nommé **Normes et modalités** dans lequel vous trouverez quel domaine est observé à chaque étape. Vous pouvez retrouver ce document sur le site Internet de l'école.



Explication générale des domaines de développement

Domaine physique et moteur - Accroître son développement physique et moteur

Le domaine physique et moteur comprend la motricité ainsi que les saines habitudes de vie. Le développement physique et moteur de l'enfant est nécessaire à l'ensemble des aspects de son développement, plus particulièrement à la motricité globale.

Domaine affectif - Construire sa conscience de soi

Le domaine affectif correspond à la connaissance de soi et au sentiment de confiance en soi. La connaissance de soi amène l'enfant à définir l'image qu'il a de lui-même en se percevant comme un être unique et différent des autres. Cela lui permet de se connaître ainsi que de comprendre et d'exprimer ce qu'il ressent.

Domaine social - Vivre en relations harmonieuses avec les autres

Le domaine social comprend l'appartenance au groupe et les habiletés sociales. Cela implique que les enfants prennent la place qui leur revient au sein de leur groupe et qu'ils parviennent à se faire accepter de leurs pairs. Ce domaine demande une ouverture aux autres de même que la connaissance et le respect des règles de son milieu de vie.

Domaine langagier - Communiquer à l'oral et à l'écrit

Le domaine langagier mobilise deux axes de développement : le langage oral et le langage écrit. Ce domaine se rapporte à la capacité de l'enfant à se faire comprendre, à exprimer ses idées, à comprendre les idées des autres et, progressivement, à poursuivre le développement des habiletés et des connaissances liées à la lecture et à l'écriture.

Domaine cognitif - Découvrir le monde qui l'entoure

Le domaine cognitif fait référence au développement d'un ensemble de connaissances, d'attitudes, d'habiletés, d'aptitudes et de comportements qui amènent l'enfant à complexifier sa pensée et à acquérir des stratégies. Le développement de la pensée fait appel à la construction de sa compréhension du monde.

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT, COMPÉTENCES, AXES DE DÉVELOPPEMENT ET COMPOSANTES

Domaines et compétences	Axes de développement	Composantes
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Motricité	<ul style="list-style-type: none"> › Explorer des perceptions sensorielles › Se représenter son schéma corporel › Développer sa motricité globale › Exercer sa motricité fine › Expérimenter l'organisation spatiale › Expérimenter l'organisation temporelle › Découvrir la latéralité › Expérimenter différentes façons de bouger
	Saines habitudes de vie	<ul style="list-style-type: none"> › Explorer le monde alimentaire › Expérimenter différentes façons de se détendre › S'approprier des pratiques liées à l'hygiène › Se sensibiliser à la sécurité
Affectif Construire sa conscience de soi	Connaissance de soi	<ul style="list-style-type: none"> › Reconnaître ses besoins › Reconnaître ses caractéristiques › Exprimer ses émotions › Réguler ses émotions
	Sentiment de confiance en soi	<ul style="list-style-type: none"> › Expérimenter son autonomie › Réagir avec assurance
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Appartenance au groupe	<ul style="list-style-type: none"> › Démontrer de l'ouverture aux autres › Participer à la vie de groupe › Collaborer avec les autres
	Habiletés sociales	<ul style="list-style-type: none"> › Intégrer progressivement des règles de vie › Créer des liens avec les autres › Réguler son comportement › Résoudre des différends
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> › Interagir verbalement et non verbalement › Démontrer sa compréhension › Élargir son vocabulaire › Expérimenter une variété d'énoncés › Développer sa conscience phonologique
	Langage écrit	<ul style="list-style-type: none"> › Interagir avec l'écrit › Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture › Découvrir des fonctions de l'écrit › Connaître les lettres de l'alphabet¹
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure	Pensée	<ul style="list-style-type: none"> › S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique ; arts ; univers social ; science et technologie) › Exercer son raisonnement › Activer son imagination
	Stratégies	<ul style="list-style-type: none"> › S'engager dans l'action › Expérimenter différentes actions › Raconter ses actions

¹ Attente de fin de l'éducation préscolaire : l'enfant connaît le nom et le son de la plupart des lettres de l'alphabet (majuscules et minuscules).