

INFO-PP

Septembre et Octobre 2024

Saviez-vous que ?



Dans le Programme primaire (PP) de l'IB, la participation des parents ne se limite pas seulement à soutenir les apprentissages à la maison. En prenant part aux projets scolaires, en participant aux événements communautaires et en collaborant avec les enseignants, les parents jouent un rôle essentiel dans la création d'un environnement d'apprentissage enrichissant et stimulant.

En tant que parents, vous pouvez participer à la vie scolaire de plusieurs façons :

- Soutenir votre enfant dans ses apprentissages.
- Faire du bénévolat lors d'événements scolaires.
- Participer en tant que représentant des parents au conseil d'établissement de l'école.
- Proposer des ateliers ou des activités en lien avec votre expertise professionnelle ou personnelle selon les besoins des modules de recherche.
- Prendre part aux rencontres avec les enseignants pour mieux comprendre le développement de votre enfant.
- Assister à des présentations d'expositions de projets menés par les élèves.

Ensemble, nous cultivons une communauté inclusive et engagée, où les parents, les enseignants et les élèves travaillent de concert pour former des citoyens du monde ouverts d'esprit et responsables.

Le profil de la communauté d'apprentissage à l'honneur

Les aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB permettent à tous de devenir des personnes responsables et engagées dans notre communauté afin de participer à la création d'un monde meilleur et plus paisible.

Afin de souligner le développement des aptitudes dans notre école, une aptitude est mise à l'honneur chaque mois de l'année scolaire.

En septembre, les membres de la communauté ont travaillé sur leur aptitude de **communication**. Cette aptitude a pour but de permettre à tous de s'exprimer à l'oral et à l'écrit avec aisance dans plus d'une langue.

Félicitations aux élèves suivants qui ont appris à bien partager leurs idées et leurs apprentissages :



*Sarah-Maude Allard, Liana Marois, Edouard Pépin, Liam Morisset,
Olivia Faucher, Lyana Gagné, Sofia Bédard, Émile Guay, Romy Busque,
Charlie Binet, Charles Decelles, Denali Bellerive, Charle-Alexandre Deblois,
Dylan Nadeau, Xavier Jalbert, Benjamin Lachance,
Laurence Dion, June Poitevin, Théa Boilard-De Blois, Sofia Fortier,
Julia Rodrigue, Sofia Turcotte, Ruby Cliche, Alicya Loignon, Mathys Pilote,
Élianne Larose, Megan Donancy Lickon Duran, Stéphanie Parra Gomez,
Élizabeth Falardeau, Cédric Gagnon, Daphnée Bernard, Éliot Lessard,
Hubert Dion, Thomas Dion, Théo Vallée, Loki Poulin-Plante, Félix Fugère,
Maëva Daigle, Mor Talla Gueye, Zoé Perreault, Chloé Nadeau,
Julia Camiré-Thibeault, Léonard Michel, Gaël Routhier,
Keith Ashley Donusz, Thomas Parra Gomez et Laurence Giguère*

Bravo aux intervenants qui utilisent leur aptitude de **communication** afin de transmettre des messages claires et accessibles aux élèves de notre école.

"L'altruisme" était l'aptitude de profil de la communauté scolaire à l'honneur en octobre.

Les personnes qui font preuve d'altruisme partagent avec les autres, sont tolérantes et aiment rendre service. Plusieurs élèves ont fait des gestes qui ont ensoleillé la journée d'une autre personne.

Bravo aux élèves qui ont fait preuve d'empathie envers les autres et de respect envers l'environnement qui les entoure.



*Mayson Faucher, Mévaly Joseph, Rose Landry, Emma Brousseau,
Charlie-Rose Faucher, Mathilde Champagne, Adam Charest,
Éléanor Giguère, Liam Goulet, Ophélie Roy, Isaiah Happi, Izaï Rousseau,
Xavier Lamontagne, Arianne Larochelle, Philippe Gagnon, Félix Jalbert,
Zack Bergeron, Dylan T. Veilleux, Kenya Martineau, Noally Grenier,
Sophia Rousseau, Rachelle Leblond, Julia Rodrigue, Nathan Sénéchal,
Emma Turcotte, Auriane Baril, Ophélie Larose, Éléanna Guay, Alicia Jacques,
Jade Simoneau, Mael Dorval, Noah Dostie, Antoine Bouffard,
Marie Lou Fontaine, Loïc Breton, Emy Mercier, Loki Poulin-Plante,
Justin Bourgault, Rosemary Carrier, Laurent Blanchet, Amélia Guay,
Amélie Charest, Naomie Labrecque, Aimerick Vachon, Sara Perron,
Talyssia Favreau Giguère et Nathael Boudreau*

Mention spéciale aux intervenants de notre école ainsi qu'aux membres des organismes qui gravitent autour d'elle. Vous êtes empreint d'altruisme ; nos élèves sont choyés que vous ayez leur bien-être à cœur.

Préscolaire 4 ans

Dès les premières journées de septembre, nous observons les changements qui s'opèrent dans la nature. Avant l'arrivée de l'automne, nous adoptons un arbre avec lequel nous baserons nos observations en lien avec le module de recherche **Les saisons, un spectacle que nous vivons!**

L'apprentissage de l'autonomie est au cœur du module **Je suis capable** que nous avons débuté également pendant le mois de septembre. Nous avons aussi reçu la visite de Mme Jézabel Amesse lors d'une rencontre parents-enfants afin de nous guider dans l'apprentissage de la gestion du risque à adopter dans les jeux extérieurs.



Précolaire 5 ans

Lors des mois de septembre et octobre, les amis de maternelle 5 ans ont travaillé deux aptitudes : communication et altruisme.

Ils ont aussi eu la visite de Bubusse afin de les sensibiliser à la sécurité à bord d'un autobus scolaire.



Enfin, ces deux mois ont été consacrés à apprendre à se connaître et à apprendre les routines de l'école et de la classe.



1re année

Dans la semaine du 23 septembre, les élèves de 1re année ont débuté leur premier module de recherche **Ma famille**.



À titre de provocation, les enseignantes ont présenté leur boîte à merveilles et leur famille à l'aide d'un PowerPoint.

Lors de ce module, les élèves ont eu la chance de présenter eux aussi leur boîte à merveilles. Celle-ci contenait des objets qui nous permettaient de mieux connaître leur famille, leur ami, leur goût et leur passion.

D'autre part, c'est grâce à la littérature jeunesse, que les enseignantes ont présenté les différents types de famille à leurs élèves.

À la suite de ces lectures, différentes questions surgissent concernant l'adoption, la famille monoparentale, les familles ethnoculturelles, etc.

Enfin, pour aborder les familles d'ailleurs, nous avons reçu madame Myriam Lemelin qui est venue nous présenter les familles du Guatemala.

2e année

Dès le retour de la fête du Travail, les élèves de deuxième année ont amorcé leur module **Des fêtes pour célébrer**. Les élèves ont été accueillis à leur classe avec des bouquets de ballons et des piñatas. Ce module, qui soulignera les principales fêtes de l'année, sera vécu jusqu'en juin.



De plus, leur deuxième module ayant pour thème **L'Histoire de ma vie** a pris fin à la mi-octobre. Ils ont créé un "flipbook" où l'on retrouve leurs goûts, leurs amis, leur famille, etc.

Ils ont aussi appris à faire une ligne du temps avec leurs événements marquants depuis la naissance.

De plus, ils ont abordé les événements mondiaux qui ont eu lieu l'année de leur naissance. Leur autoportrait a même été réalisé avec leur enseignante d'arts plastiques, Mme Isabelle Camiré.



3e année

Le module **Du grand Manitou au Dieu Soleil** est amorcé. Tout d'abord, nous étudions le mode de vie des Iroquoiens vers 1500. Le module se poursuivra par la suite tout au long de l'année avec la comparaison des besoins (se nourrir, se loger et se vêtir) des Iroquoiens avec d'autres premières nations d'Amérique (les Algonquiens et les Incas). Une visite au site traditionnel Huron à Wendake en juin prochain conclura cette thématique. Nous y vivrons une immersion en territoire autochtone avec contes, légendes et fabrications d'objets thématiques.

Septembre fut également le théâtre du module **Les insectes... pas si bizzzzzares!** En effet, l'automne nous offre tout un spectacle du monde des arthropodes, alors que ces bestioles sont en pleine maturité. Le tout a débuté avec une amorce inquiétante où les élèves étaient amenés à déguster un "spécimen d'insecte", qui s'est avéré être un ver en jujube. À travers différentes observations et manipulations ainsi que la visite de *La bibitte mobile*, nous avons eu la chance d'en apprendre un peu plus sur ce cet univers fascinant. Le module reprendra au printemps alors que nous verrons réapparaître de nouvelles bestioles !



4e année

Les 78 élèves de 4e année ont débuté l'année avec le module **On roche à l'école**.

Après plusieurs activités de manipulation de divers échantillons, les élèves ont découvert les caractéristiques des roches et des minéraux. Ils sont maintenant en mesure de nommer les caractéristiques spécifiques et de différencier une roche d'un minéral. Les ateliers ont aussi permis de découvrir la provenance des roches et des minéraux. À travers nos lectures et nos activités, les élèves de 4e année ont également constaté que les minéraux et les roches sont partout dans nos vies.

De plus, la sortie au Centre historique de la mine King - KB3 de Thetford a permis aux élèves de découvrir les impacts de l'exploitation minière. Mme Laurie Jacques-Côté, animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire, est venue à l'école pour expliquer plusieurs impacts liés à l'exploitation minière. Pour terminer, avec leurs nouvelles connaissances, les élèves écriront un texte descriptif d'un échantillon. Tous les textes seront utilisés pour créer un jeu d'association.



Mesdames Joëlle, Élise et Mélina-Ann, enseignantes d'univers social, ont débuté le module **Au cœur de la Nouvelle-France** qui se déroulera tout au long de l'année. En faisant des lectures, en vivant des activités et en visionnant de courts vidéos, les élèves comprendront mieux les causes et les impacts des explorations sur la colonisation en Nouvelle-France. Nous souhaitons aussi qu'ils soient en mesure de nommer les incidences sur toutes les sphères de la société.

Se année

En septembre, les trois groupes de 5e année s'intéressent au monde étranger et veulent en apprendre davantage sur plusieurs villes internationales. Pour ce faire, ils ont écrit un journal dans lequel ils se décrivent ainsi que leur famille et leur quotidien. Ils invitent les destinataires de leur journal à faire de même et surtout, à faire voyager le journal autour du monde !

Les élèves se sont rendus eux-mêmes à la poste pour déposer leur enveloppe dans la boîte aux lettres. Ils espèrent un retour au printemps!



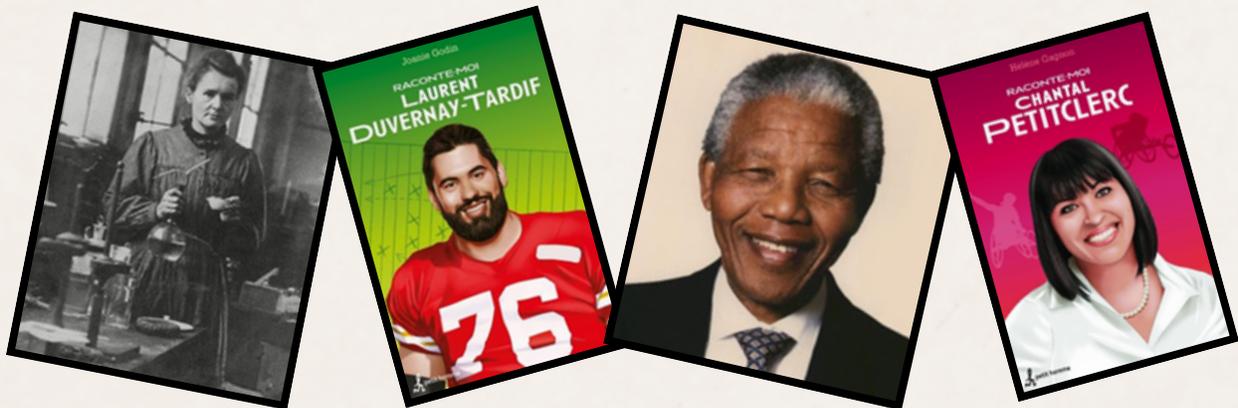
En octobre, le module **Zut, je ne suis pas zen!** permettront aux élèves d'apprendre diverses stratégies pour mieux gérer le stress. Après une activité provocatrice très stressante (le fameux examen surprise du ministère de l'Éducation), les élèves ont vécu tout une gamme d'émotions!

Par la suite, Mme Cassandra Gagnon, conseillère en rééducation, a expliqué les manifestations et les causes du stress lors d'une présentation en classe.

Voici d'autres activités vécues par les élèves durant le mois d'octobre : atelier d'initiation au yoga, dessin de mandalas, production du petit cahier noir (inspiré d'Élise Gravel, auteure), atelier sur la zoothérapie (animée par la propriétaire de *L'Empreinte du bonheur!*) et description de notre super-héros intérieur : Calm-O-Girl ou Super Zen !

6e année

Les élèves de Mme Jessica ont vécu le module **Le temple de la renommée** qui leur a permis d'apprendre à connaître différents personnages célèbres au Québec et ailleurs dans le monde. Ils ont été invités à choisir un personnage qui les inspirait dans le but de faire une recherche plus approfondie afin d'écrire une courte biographie et présenter leurs nouvelles connaissances au reste de la classe. De nombreux échanges intéressants ont eu lieu tout au long des activités. Grâce à ce module, le groupe 604 a pu comprendre l'impact et l'influence des réalisations de ces personnages célèbres sur la société.



Dans la classe de Mrs. Meggie, les élèves ont vécu le module **Younique** qui avait pour objectif de leur faire prendre conscience de leur identité, de leurs valeurs et de leur unicité. Plusieurs activités ont été vécues en classe et le module s'est finalement conclu par la création d'un totem visant à connaître symboliquement leur nom en lien avec l'activité *Every Child Matters*. Les élèves du groupe 605 ont également discuté et réfléchi par rapport à différents enjeux sociaux.



Tous les élèves de 6e année ont également débuté un projet entrepreneurial avec Mme Marie. Ils ont décidé de procéder à la fabrication de cartes de Noël qui seront distribuées et vendues. Détails à venir!