



## Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages Année scolaire 2024-2025

### Évaluation des apprentissages - 6<sup>e</sup> année anglais intensif (602)

Disciplines		5 mois		5 mois	
		Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3	Bulletin 4
		Résultat inscrit au bulletin 40%	Résultat inscrit au bulletin 60%	Résultat inscrit au bulletin 40%	Résultat inscrit au bulletin 60%
Français, langue d'enseignement	Lire (40 %)			X	X
	Écrire (40 %)			X	X
	Communiquer oralement (20 %)			X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)			X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)			X	X
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (45 %)	X	X		
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	X	X		
	Écrire des textes (20%)	X	X		
Culture et citoyenneté québécoise			X		X
Arts plastiques			X		X
Art dramatique			X		X
Éducation physique		X	X		X
Science et techno				X	X
Univers social		X		X	X

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MELS à l'adresse suivante :

<http://www.mels.gouv.qc.ca>

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir de travaux, situations d'évaluation, etc.

### Commentaires sur une des compétences suivantes au bulletin 2 et au bulletin 4

Compétences	1 <sup>er</sup> semestre de 5 mois		2 <sup>e</sup> semestre de 5 mois	
	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3	Bulletin 4
Exercer son jugement critique				X
Organiser son travail				
Savoir communiquer				
Savoir travailler en équipe		X		

### Épreuves ministérielles

Date	Épreuves	Primaire
À venir	Français lecture	6 <sup>e</sup> année
À venir	Français écriture	6 <sup>e</sup> année
À venir	Mathématique	6 <sup>e</sup> année