



## Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages Année scolaire 2024-2025

### Évaluation des apprentissages - 4<sup>e</sup> année du primaire

Disciplines		Étape 1	Étape 2	Étape 3
		Résultat inscrit au bulletin 20%	Résultat inscrit au bulletin 20%	Résultat inscrit au bulletin 60%
<b>Français, langue d'enseignement</b>	Lire (50 %)	X	X	X
	Écrire (30 %)	X	X	X
	Communiquer oralement (20 %)		X	X
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation-problème (30 %)		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X
<b>Anglais, langue seconde</b>	Interagir oralement en anglais (50%)	X		X
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		X	X
	Écrire des textes (15 %)		X	X
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>			X	X
<b>Arts plastiques</b>			X	X
<b>Musique</b>			X	X
<b>Éducation physique</b>			X	X
<b>Science et technologie</b>		X	X	X
<b>Univers Social</b>		X	X	X

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MELS à l'adresse suivante :

<http://www.mels.gouv.qc.ca>

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir de travaux, situations d'évaluation, etc.

### ÉPREUVES MINISTÉRIELLES

Date	Épreuves obligatoires	Primaire
À venir	Français lecture	4 <sup>e</sup>
À venir	Français écriture	4 <sup>e</sup>

### Commentaires sur une des compétences suivantes au bulletin 1 et au bulletin 3

Compétences	Bulletin 1	Bulletin 3
Exercer son jugement critique		
Organiser son travail		
Savoir communiquer		
Savoir travailler en équipe		X