



Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages Année scolaire 2024-2025

Évaluation des apprentissages - 3^e année du primaire

| Disciplines | | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | Résultat inscrit au bulletin 20% | Résultat inscrit au bulletin 20% | Résultat inscrit au bulletin 60% |
| Français, langue d'enseignement | Lire (50 %) | X | X | X |
| | Écrire (30 %) | X | X | X |
| | Communiquer oralement (20 %) | | X | X |
| Mathématique | Résoudre une situation-problème (30 %) | | X | X |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | X | X | X |
| Anglais, langue seconde | Interagir oralement en anglais (50%) | X | | X |
| | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %) | | X | X |
| | Écrire des textes (15 %) | | X | X |
| Culture et citoyenneté québécoise | | | X | X |
| Arts plastiques | | | X | X |
| Musique | | | X | X |
| Éducation physique | | | X | X |
| Science et technologie | | X | X | X |
| Univers Social | | X | X | X |

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MELS à l'adresse suivante :

<http://www.mels.gouv.qc.ca>

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir de travaux, situations d'évaluation, etc.

Commentaires sur une des compétences suivantes au bulletin 1 et au bulletin 3

| Compétences | Bulletin 1 | Bulletin 3 |
|-------------------------------|------------|------------|
| Exercer son jugement critique | | |
| Organiser son travail | | X |
| Savoir communiquer | | |
| Savoir travailler en équipe | | |