

# ÉCOLE DE L'ÉTINCELLE



**DOCUMENT À REMETTRE AUX PARENTS  
EN DÉBUT D'ANNÉE**

**Résumé des normes et des  
modalités d'évaluation des  
apprentissages  
Année scolaire 2024-2025  
6<sup>e</sup> année (anglais intensif)**

## COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE QUE VOUS RECEVREZ DURANT L'ANNÉE

Au cours de l'année scolaire, **quatre bulletins** seront produits :

### PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE :

#### **1<sup>er</sup> semestre de 5 mois du 28 août 2024 au 24 janvier 2025 (français intensif)**

##### **Session 1 : Du 28 août au 8 novembre 2024**

- Une rencontre de parents aura lieu au mois de septembre.
- 1<sup>re</sup> communication dans la semaine du 14 octobre 2025
- Bulletin disponible dans la semaine du 18 novembre 2024.
- Cette étape compte pour 50 % du résultat final du 5 mois.

**\*\*\* Rencontre de parents les 21 et 22 novembre 2024.**

##### **Session 2 : Du 8 novembre 2024 au 24 janvier 2025**

- Bulletin disponible la semaine du 3 février 2025
- Cette étape compte pour 50 % du résultat final du 5 mois.
- 27 janvier : journée pédagogique pour transition

#### **2<sup>e</sup> semestre de 5 mois du 28 janvier au 20 juin 2025 (anglais intensif)**

##### **Session 1 : Du 28 janvier au 10 avril 2025**

- 1<sup>re</sup> communication : 1<sup>er</sup> mars 2024
- Bulletin disponible dans la semaine du 7 avril 2025
- Cette étape compte pour 50 % du résultat final du 5 mois.

**\*\*\* Rencontre de parents le 11 avril 2025.**

##### **Session 2 : Du 14 avril au 20 juin 2025**

- Bulletin disponible la semaine du 7 juillet 2025
- Cette étape compte pour 50 % du résultat final du 5 mois.

Diverses **communications** seront faites par le titulaire et les autres intervenants auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école (*article 29.2 du Régime pédagogique*).

\* Vous trouverez un commentaire sur une ou l'autre des compétences à chaque bulletin.

	1 <sup>er</sup> semestre de 5 mois (français intensif)		2 <sup>e</sup> semestre de 5 mois (anglais intensif)	
Compétences	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 1	Bulletin 2
Exercer son jugement critique				
Organiser son travail	X		X	
Savoir communiquer				
Savoir travailler en équipe	X		X	

### Évaluation des apprentissages (6<sup>e</sup> année du primaire)

Disciplines		5 mois		5 mois	
		Étape 1	Étape 2	Étape 1	Étape 2
		Résultat inscrit au bulletin 50 %			
<b>Français, langue d'enseignement</b>	Lire (40 %)	X	X		
	Écrire (40 %)	X	X		
	Communiquer oralement (20 %)	X	X		
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation-problème (30 %)	X	X		
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X		
<b>Anglais, langue seconde</b>	Interagir oralement en anglais (45 %)			X	X
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)			X	X
	Écrire des textes (20 %)			X	X
<b>Science et technologie (100 %)</b>			X		X
<b>Univers social (100 %)</b>		X	X		
<b>Arts plastiques (100 %)</b>			X		X
<b>Musique (100 %)</b>			X		X
<b>Éducation physique et à la santé (100 %)</b>		X	X	X	X
<b>Culture et citoyenneté québécoise (100 %)</b>			X		X

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir de tests, de travaux, de situations d'évaluation ou tout autre moyen pour vérifier la progression des apprentissages.

Dans chacune des disciplines, différents moyens seront utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda, travaux envoyés à la maison, etc.

DATES	Épreuves
Janvier 2025	Français lecture 6 <sup>e</sup> année
Janvier 2025	Français écriture 6 <sup>e</sup> année
Janvier 2025	Mathématique <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Résoudre une situation problème</li><li>▪ Utiliser un raisonnement mathématique</li></ul>

DATES	Épreuves
Juin 2025	Anglais – Épreuve centre de services scolaire

## Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- les messages de l'enseignante;
- l'utilisation de Mozaïk;
- les appels téléphoniques ou les courriels;
- ClassDojo (s'il y a lieu);
- la présentation du portfolio par l'enfant;
- etc.



Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant. Elle se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.