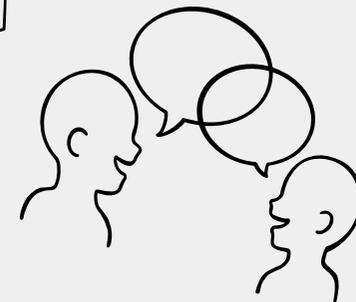


INVESTIR DANS LA RELATION

Le temps que nous investissons dans la relation avec l'élève facilitera notre travail pour plus tard. Un élève qui apprend à faire confiance à son adulte significatif répondra mieux à son encadrement.

COMMUNICATION

Établissons rapidement une communication avec les parents des élèves. Partageons les moments positifs vécus avec nos élèves.



BRISE-GLACE

Prévoir des activités "brise-glace" avec les élèves pour aider à se connaître et à nous connaître également. Permettons-nous de nous ouvrir aux élèves et créer des liens.

ACCUEIL BIENVEILLANT

IMPLICATION

Impliquons les élèves en leur demandant leur avis en lien avec les règles de classe. Évaluons la possibilité de solliciter leur participation par des responsabilités dans la classe.

SENTIMENT D'APPARTENANCE

Avec nos élèves, développons un sentiment d'appartenance en créant une dynamique de groupe inclusive.



PRÉSENCE

Soyons présents dans la vie de nos élèves. Lorsque c'est possible, allons les voir lors des récréations et des pauses. Un petit 5 minutes peut suffire à raviver la flamme d'un élève.

