



DOCUMENT À REMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE

Classe de 3e-4e année



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2024-2025

| • | Une communication par mois sera faite par le titulaire auprès des parents d'un élève |
|---|---|
| | ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de |
| | réussite ou, ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école |
| | (article 29.2 du Régime pédagogique). |

Au cours de l'année scolaire, 1 communication écrite et 3 bulletins seront produits :

| _ | _ | | | | • - | : | | 114 | |
|---|---|---|---|----|-----|----|----|-----|--|
| L | υ | m | Ш | un | IIC | au | on | #1 | |

- Sera produite avant le 15 octobre 2024

Bulletin #1:

- Sera produit pour le 20 novembre 2024.

Bulletin #2:

- Sera produite pour le 15 mars 2025

Bulletin #3 (final):

- Sera produit avant le **10 juillet 2025**.

^{*} Vous trouverez un commentaire sur 1 des compétences suivantes.

| Compétences | Bulletin 1 | Bulletin 2 | Bulletin 3 |
|-----------------------|------------|------------|------------|
| Exercer son jugement | | | |
| critique | | | |
| Organiser son travail | | | |
| Savoir communiquer | | | |
| Savoir travailler en | | | Х |
| équipe | | | ^ |

Évaluation des apprentissages (3-4e année du primaire)

| Discipline | Compétence | Communication #1 | Bulletin #1 | Bulletin #2 | Bulletin #3 |
|------------------------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
| Français, langue d'enseignement | Lire (50 %) | X | *** | Χ | Χ |
| langue u enseignement | Écrire (30 %) | | *** | Х | Х |
| | Communiquer oralement (20 %) | | Х | | Х |
| Mathématique | Résoudre une situation- problème (20 %) | X | | Х | X |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (80 %) | | Х | Х | Х |
| Anglais, langue seconde | Interagir oralement en anglais (45 %) | Х | Х | | Х |
| | Comprendre des textes lus (35 %) | | | X | Х |
| | Écrire des textes (20%) | | | Х | Х |
| Musique (100%) | | | | Χ | Х |
| Art dramatique (100%) | | X | | Χ | X |
| Éducation physique et à la | Х | Х | Х | X | |
| CCQ (100%) | | | | Х | Х |
| Univers social (100%) | | | X | X | |
| Sciences (100%) | | | | X | X |

^{***} Un document synthèse sera produit pour que vous puissiez connaître l'évolution de votre enfant à la première étape pour français lecture et écriture. Le document sera complété par l'enseignante de votre enfant et remis avec le bulletin de la première étape.

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MELS à l'adresse suivante :

http://www.mels.gouv.qc.ca

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir de travaux, situations d'évaluation...

ÉPREUVES MINISTÉRIELLES

| Date | Épreuves | Primaire | Pourcentage |
|-----------|-------------------|----------------------|----------------------------|
| mai 2025 | Français lecture | 4 ^e année | |
| Juin 2025 | Français écriture | 4 ^e année | Ces épreuves compteront |
| | | | pour 10% final. |
| | | | |