

DOCUMENT À REMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE

Maternelle 5 ans



**Résumé des normes et des modalités
d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2024-2025**

- Une **communication par mois** sera faite par le titulaire auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou, ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école (*article 29.2 du Régime pédagogique*).

L'objectif premier et unique de la maternelle est d'apprendre à aimer venir à l'école.

Au cours de l'année scolaire, **1 communication écrite et 3 bulletins** seront produits :

Communication #1 :

- Sera produite avant le 15 octobre 2024

Bulletin #1 :

- Sera produit avant le 20 novembre 2024

Bulletin #2 :

- Sera produite avant le 15 mars 2025

Bulletin #3 (final) :

- Sera produit avant le **10 juillet 2025**.

Évaluation des apprentissages (préscolaire)

À l'éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences ou le niveau de développement atteint par l'élève (étape 3). Ces compétences sont présentées dans le tableau suivant.

Compétences	Communication 1	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
Se développer sur le plan sensoriel et moteur	X	X	X	X
Développer sa personnalité	X	X		X
Entrer en relation avec les autres	X	X	X	X
Communiquer oralement		X	X	X
Se familiariser avec son environnement	X		X	X
Mener à terme des projets et des activités			X	X

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur le *Cadre d'évaluation* des apprentissages de programme d'éducation préscolaire.

Légende

Cote	Étape 1 et 2	Étape 3
A	L'élève se développe très bien.	L'élève dépasse les attentes du programme.
B	L'élève se développe adéquatement.	L'élève répond aux attentes du programme.
C	L'élève se développe avec certaines difficultés.	L'élève répond partiellement aux attentes du programme.
D	L'élève éprouve des difficultés importantes.	L'élève ne répond pas aux attentes du programme.