

# INFO-PP

Mai et Juin 2024

## Saviez-vous que ?



Les écoles du monde de l'IB sont tenues d'élaborer des politiques définissant la culture de leur établissement sur différents sujets ?

Chaque politique aborde plusieurs aspects essentiels, tels que la philosophie de l'école, les obligations légales, ainsi que les droits et responsabilités de l'ensemble de la communauté scolaire. Certaines de ces politiques sont accompagnées d'annexes fournissant des informations supplémentaires détaillées. Voici un aperçu des politiques de notre école :

La **Politique d'admission** informe la communauté des conditions d'admission pour les élèves souhaitant fréquenter l'établissement.

La **Politique linguistique** définit la langue d'enseignement ainsi que la langue seconde enseignée à tous. Elle précise également le soutien offert aux élèves qui ne maîtrisent pas la langue d'enseignement.

La **Politique d'évaluation** garantit une évaluation juste, valide et significative des compétences et connaissances des élèves, en détaillant les principes et pratiques d'évaluation ainsi que les moments de communication des résultats.

La **Politique d'éducation inclusive** assure un accès équitable à une éducation de qualité pour tous les élèves, en favorisant leur intégration dans la vie scolaire, quels que soient leur origine, leurs capacités ou leurs besoins.

La **Politique d'intégrité intellectuelle** vise à développer chez les élèves des attitudes positives envers l'intégrité et à encourager le respect du travail intellectuel des autres.

Pour plus d'informations, nous vous invitons à consulter ces politiques sur le nouveau site web de notre école, qui sera disponible dès le mois de juillet 2024.

Lisa Vachon, coordonnatrice PP

## *Le profil de l'apprenant à l'honneur*

Que de belles aptitudes nos élèves acquièrent lorsqu'ils développent les aptitudes du profil de la communauté de l'IB.

De la mi-avril à la mi-mai, nos apprenants ont été audacieux. Il faut faire preuve d'audace afin de démontrer les compétences développées. Il faut également être courageux et audacieux afin d'intervenir en classe pour donner la bonne réponse, poser une question, essayer quelque chose de nouveau ou tenter de parler une autre langue.

Félicitations aux audacieux suivants :



*Haley Champagne, Mikaël Laplante Rodriguez, Raphaël Parent-Alain,  
Lilia Rouleau Duquette, Ilyess Darif, Logan Mauny, Emilia Baena Cuervo,  
Romy Busque, Juan Pablo Ramirez Suarez, Katia Roussin,  
Benjamin Lachance, Tristan Thivierge, Romaysae Charih,  
Albert Brousseau, Roxanne Arsene Toukem Fofack, Mathys Pilote,  
Paula Sofia Bourbon Cordoba, Zoe Antonella Gonzalez Lopez, Adèle Garneau,  
Sarah Adel, Emma-Rose Grondin, Hubert Dion, Mickahia Gagné,  
Léonie Dagnault, Mael Dorval, Bastien Bouffard, Béatrice Landry,  
Jean-Philippe Teiva Emini Ndzinga, Isabel Martinez Alvarado,  
Kayla Bellefleur, William Lessard, Willyam Mauny, Marine Fecteau,  
Maëva Daigle, Marie-Soleil Paquet Adedo, Aimerick Vachon,  
Annabelle Fecteau, Laurence Giguère, Izac Laferrière,  
Talyssia Favreau Giguère, Olivier Lessard, Jade Payeur, Émile Paré  
et Naomie Paquette*

Bravo aux adultes de l'école qui font preuve d'audace lorsqu'ils expérimentent avec une nouvelle façon de faire, ce n'est pas toujours simple de sortir des chemins battus afin de trouver une solution permettant à tous de cheminer.

De la mi-mai à la mi-juin, considérant qu'il y avait les évaluations de fin d'année, le Défi Pierre Lavoie et le Triathlon Saint-Noël, le moment était bien choisi pour rappeler aux élèves que faire preuve d'équilibre dans la vie est essentiel.

Une personne équilibrée consacre du temps à sa réussite, trouve des moyens pour gérer son stress et adopte de bonnes habitudes de vie.

Félicitations aux élèves suivants qui ont su agir de façon équilibrée :



*Rosalie Lacroix, Clara Rodrigue, Charles-Antoine Fecteau, Maëva Pouliot, Lisa Durand-Poulin, Charles Decelles, Liam Goulet, Théo Laferrière, Sasha Magnan, Béatrice Giguère, Sophia Lavigne, Ly-Ann Bourgault, Noally Grenier, Liam Caron, Lucas Lacroix, Tony Rouleau, Jade Simoneau, Élisabeth Falardeau, Éléanna Guay, Jodelle Tchacmegne Noumwa, Ismael Jamal Eddine, Florence Drouin, Loveson Dodley Geffard, Loïc Breton, Louis-Thomas Breton, Chloé Marcoux, Antoine Bouffard, Bastien Bouffard, Loujain Youssef, Logan Côté, Éléonore Boucher, Éloi Garneau, Kalinda Laplante Rodriguez, Romy Garneau, Justin Bourgault, Florence Auclair, Maëly Vachon, Arnaud Lavallière, Victor Peeters, Maggie Vachon, Félix Bisson, Estelle Doyon, Alexe Labrie, Allison Nicole Gonzalez Lopez et Héliette Sonnevile*

Merci à tous les intervenants de l'école. Vous avez permis aux élèves de comprendre l'importance d'un bon équilibre intellectuel, physique et affectif ainsi que les guider à agir en conséquence.

La dernière année passée à mettre à l'honneur certaines aptitudes a permis à notre communauté de les célébrer régulièrement et d'ainsi créer un esprit d'appartenance à travers nos rassemblements.

Merci à tous ceux qui accompagnent nos élèves, par votre unicité et votre engagement, vous faites de leur avenir un succès !

Lisa Vachon, coordonnatrice PP

## Préscolaire 4 ans

C'est avec beaucoup de fébrilité que les élèves de maternelle 4 ans ont pu constater leurs progrès alors que le mois de juin marqua la fin de trois modules de recherche qui ont été vécus tout au long de l'année scolaire en cours.

Par l'entremise du module de recherche *Je suis capable!*, ils ont pris conscience des nouveaux apprentissages qu'ils ont faits en cours d'année et ont exploré le sentiment de fierté que cela procure. Pour couronner le tout, ils ont arpenté les sentiers du Parc du Sommet avec des vélos d'équilibre.

Pour sa part, la clôture du module de recherche *Les saisons... un spectacle que nous vivons!* a amené les élèves à réaliser l'ampleur des changements observables sur une année presque entière, à en saisir quelques explications et à comprendre l'effet de cycle qui revient d'une année à l'autre.

Finalement, c'est lors d'une sortie au Parc national de Frontenac que les élèves ont pu mettre en pratique tous les comportements respectueux envers la nature qu'ils ont pu apprendre via le module de recherche *Attention! J'habite ici!* Fort des informations recueillies sur place, ils sont ensuite partis en randonnée de 5 km, en prenant bien soin de rester dans les sentiers et de disposer adéquatement des déchets de leurs collations.



## Préscolaire 5 ans

Nous avons finalisé notre module *Mon ami... un animal de compagnie, youpi!* avec la visite d'ÉducaZoo. L'animatrice nous a présenté quelques animaux exotiques de compagnie : un phasme, un serpent, un gecko à crête, un furet, un cochon d'inde et un rat. Les enfants ont beaucoup aimé pouvoir les manipuler. Certains ont été audacieux et ouverts d'esprit face à ces nouvelles découvertes. Ils ont touché l'animal même si cela leur faisait un peu peur.



Grâce à ces deux visites complémentaires (Zoothérapie et ÉducaZoo), les élèves ont pu travailler 2 des 3 pistes de recherche : identifier des animaux de compagnie et les responsabilités des humains face aux animaux de compagnie. La 3e piste, les raisons pour lesquelles les humains veulent un animal de compagnie, a été discutée en classe sous forme de causerie. Nous avons aussi abordé pourquoi certaines personnes ne peuvent pas avoir d'animal de compagnie (allergie, manque de temps, etc.). Chaque classe a aussi adopté un poisson afin de faire vivre les responsabilités qu'apportent un animal de compagnie aux enfants.

Nous avons terminé la présentation des animaux de compagnie par un exposé que chaque enfant devait préparer à la maison. Ils avaient tous un animal différent à présenter. Finalement, comme chaque année, notre clinique vétérinaire, dans la classe, a été très populaire et enrichissante auprès des enfants.



Au mois de juin, nous avons fermé la boucle du module des jeux *Viens jouer avec moi!* en faisant notre sortie au Village Aventuria. Là-bas, ils ont pu expérimenter plusieurs jeux actifs. Nous avons aussi fait un lien avec notre module *Tourbillon d'émotions*, car ils ont vécu différentes émotions, et notre module sur les 5 sens, car ils ont pu faire appel à 4 sens en observant, en touchant, en sentant et en entendant plusieurs sons.

## Ire année

Pour amorcer le tout nouveau module *Ma planète, source de vie*, les élèves ont été accueilli avec un petit déjeuner. Sur la table vêtue d'une nappe de coton, les élèves ont pu déguster des rôties à la confiture de fraises, des céréales, du jambon et des œufs à la coque. Tout au long de ce petit festin, les enseignantes questionnaient les élèves sur la provenance de chaque aliment, de la nappe de coton, des assiettes en carton, etc. À l'aide d'un jeu d'association, les élèves ont pu découvrir d'une part, si les produits qu'ils consomment quotidiennement sont de provenance animale ou végétale et d'autre part si les produits sont transformés ou non-transformés.

De plus, madame Mélanie Routhier, propriétaire de la ferme Janol, est venue informer les élèves du travail qu'elle fait sur sa ferme et sur l'importance de consommer les produits du Québec plutôt que de l'étranger.



Finalement, au mois de juin, les élèves sont allés visiter la Ferme Marichel. Ils ont pu en apprendre davantage sur comment prendre soin des animaux de la ferme. Ils ont eu la chance de confectionner du pain et du beurre et de visiter un grand jardin.

ferme pédagogique

MARICHEL

L'année s'est conclue avec le module *Sur l'air du tra la la*. Tout au long du module, les élèves ont découvert différents genres musicaux et des chansons traditionnelles. Chaque élève a eu la chance de faire découvrir sa chanson préférée au reste de la classe. Le module s'est conclu avec la visite de madame Patricia Marcoux. Accompagnée de ses différents instruments, les élèves ont chanté la chanson "L'arbre est dans ses feuilles".

## 2e année

Notre module *1-2-3 Plantez!* s'est conclu avec des semis de tournesol remis aux élèves. Ces derniers les ont eux-mêmes plantés. Ils ont aussi préparé des semis de légumes ou fines herbes à l'occasion de la fête des Mères. Les élèves connaissent maintenant bien les besoins des plantes.

Un nouveau module s'est amorcé, soit celui concernant l'adaptation des animaux, *Pas si bêtes les bêtes*. Un rallye a été organisé dans la cour de l'école afin de découvrir des images d'animaux qui pratiquaient le camouflage, le mimétisme, la mue, la migration ou encore l'hibernation. Après plusieurs activités et recherches, ils ont été en mesure de créer, grâce à la collaboration de Mme Isabelle en arts plastiques, de magnifiques murales se rapportant aux principales adaptations étudiées. La compagnie Profaqua s'est également déplacée à l'école pour présenter l'atelier "La maison des animaux".

Enfin, le module s'est terminé avec la visite du Musée de la nature et des sciences de Sherbrooke.



Finalement, ce sont deux modules annuels qui ont aussi été conclus. *À ta santé!* a pris fin avec la réalisation d'un napperon sur lequel les enfants devaient s'évaluer concernant leurs besoins d'hygiène, d'activité physique, d'eau, d'une saine alimentation et du sommeil.

Quant au module *Des fêtes pour célébrer*, une grande fête des 2e années a été organisée au parc Saint-Noël avec des jeux et surprises.



## 3e année

En 3e année, nous avons enfin terminé la rédaction de nos petits livres composés dans le cadre du module de recherche *Jeunes auteurs pour petits et grands*. Avec la collaboration des spécialistes en arts plastiques et en anglais, les élèves ont eu de judicieux conseils pour les illustrations de la page couverture et une biographie de l'auteur a été réalisée en anglais. Un salon du livre s'est tenu à notre école le 19 juin 2024. Parents et amis de l'école sont venus à la rencontre de nos jeunes auteurs qui ont présenté leur travail avec fierté.

De plus, le 12 juin dernier, les élèves ont conclu le module de recherche *Du grand Manitou au Dieu Soleil* avec une visite du centre d'interprétation Huron-Wendat, à Wendake. Cette visite culturelle a permis aux enfants d'intégrer les apprentissages faits au cours de l'année à propos des premières nations ayant vécu sur ce territoire vers 1500.



Finalement, nous avons vécu notre dernier module de recherche intitulé *Quelle heure est-il, s'il te plaît?* Un module permettant d'intégrer des notions en mathématiques sur la lecture de l'heure et des durées. De plus, les élèves ont pu mettre à profit leur qualité du profil de l'apprenant "équilibré" en créant un horaire personnalisé. Ils savent maintenant que la mesure du temps permet de mieux s'organiser et que la gestion temps a des conséquences sur notre quotidien.

## 4e année

En 4e année, nous avons terminé l'année avec le module *Les peintres: une mine d'art*. Les élèves ont visité un petit musée improvisé. En classe, nous avons étudié quelques mouvements artistiques marquants.

Madame Isabelle, en arts plastiques, a présenté le cubisme. Les trois groupes ont vécu, en ligne, un atelier d'appréciation d'œuvres offert par le Musée National des Beaux-Arts de Québec.

Finalement, chaque élève a fait une recherche sur un peintre. Les informations trouvées ont été utilisées pour créer une présentation Powerpoint.

C'est en juin que le module *Des colons pas colons* se termine en beauté avec l'aboutissement d'un grand projet de théâtre. Supervisé par madame Caroline Provencher, madame Élise Marois et leur équipe, les élèves ont présenté la pièce de théâtre qu'ils ont préparée en entier. Dans le cadre du module vécu pendant toute l'année, les élèves ont eu la chance de vivre une journée "Au cœur de la Nouvelle-France" à Trois-Rivières.



## *Se année*

Pour conclure cette belle année, les élèves de 5e année ont vécu le module *Une vision céleste*. À partir de questions de recherche, les élèves ont recueilli des informations à propos d'un phénomène astronomique ou d'une planète. Ils ont fabriqué une affiche et ont présenté les résultats de leur recherche à leurs camarades de classe. (Mme Joanie)

Nous sommes tous allés à l'Astrolab du Mont-Mégantic pour en apprendre davantage sur la vie sur Terre et son évolution.



En sciences, les élèves en ont appris davantage sur des phénomènes tels que la rotation/révolution de la Terre, les éclipses, les aurores boréales, etc.

Pour terminer, les élèves ont lu plusieurs légendes sur les constellations. Leur projet d'écriture de fin d'année consistait à inventer une légende sur une étoile ou une constellation de leur choix. (Mme Joanie)

## 6e année

Pendant le mois de mai, les élèves de Miss Véronique ont vécu le module *A Better Place to Live* et en ont appris davantage sur les différents changements climatiques ! Grâce à ce beau module de recherches, les élèves ont pu développer plusieurs aptitudes du profil de l'apprenant comme : réfléchi, équilibré et intègre.

À ce même moment, tous les élèves de 6e année ont vécu le module *L'art de s'exprimer* avec Mme Élodie dans le cadre des cours d'art dramatique, d'arts plastiques et d'éthique et culture religieuse. Ce module regroupe plusieurs matières en un seul projet ce qui est très stimulant pour les jeunes.

Quant à eux, les élèves de Mme Marie ont vécu le module *Politiquement correct* en juin. Ce module a été amorcé par la visite d'une avocate Me Joanie Laquerre. Les aptitudes du profil de l'apprenant comme : intègre, communicatif, ouvert d'esprit ont été travaillé lors de ce module. Les élèves étaient très curieux de comprendre et de connaître la façon dont les autres pays du monde s'organisent politiquement. De beaux échanges de groupes ont eu lieu !

En cette fin d'année scolaire, les élèves de Mme Marie ont travaillé fort et ont réalisé leurs examens du ministère. Pour célébrer la fin de leur primaire, les 2 groupes de 6e année ont vécu plusieurs activités de finissants. Ces activités ont pu être possibles grâce à la réalisation d'un beau projet entrepreneurial du défi OSEntreprendre.

