

Domaine langagier

COMMUNIQUER À L'ORAL ET À L'ÉCRIT

Langage oral

- Interagir verbalement et non verbalement
- Démontrer sa compréhension
- Élargir son vocabulaire
- Expérimenter une variété d'énoncés
- Développer sa conscience phonologique



Langage écrit

- Interagir avec l'écrit
- Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture
- Découvrir des fonctions de l'écrit
- Connaître les lettres de l'alphabet

Attentes:

L'enfant manifeste de l'intérêt pour la communication orale, la lecture et l'écriture dans des contextes variés. Il s'exprime pour raconter, expliquer et questionner ainsi que pour nommer ses besoins. Il démontre sa compréhension dans différentes situations. L'enfant s'intéresse aux livres et fait des tentatives de lecture et d'écriture. Il développe une conscience phonologique en repérant des syllabes, des rimes et des phonèmes. Il connaît le nom et le son de la plupart des lettres de l'alphabet (majuscules et minuscules).

Domaine cognitif

DÉCOUVRIR LE MONDE QUI L'ENTOURE

Pensée

- S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique; arts; univers social; science et technologie)
- Exercer son raisonnement
- Activer son imagination

Stratégies

- S'engager dans l'action
- Expérimenter différentes actions
- Raconter ses actions



Attentes:

L'enfant manifeste de l'intérêt, de la curiosité et un désir d'apprendre. Il utilise ses connaissances et fait appel à son raisonnement, par exemple pour questionner, expliquer, faire des liens et chercher à comprendre le monde qui l'entoure. Il est imaginatif dans ses jeux. Il peut se donner des intentions, les mettre en œuvre, les ajuster pour atteindre un but. Il parle de ses démarches, stratégies, apprentissages et réalisations.



Chez l'enfant d'âge préscolaire, le jeu est la manière privilégiée d'apprendre et l'aide à se développer à son plein potentiel.



Dessin fait par Nolan Madore, élève au préscolaire à l'école Le Rucher

Le programme-cycle favorise le développement global de tous les enfants et comporte cinq domaines interreliés et d'importances égales.

Dans la classe, un regard attentif sera porté sur chaque enfant afin de soutenir son développement selon sa maturité, son rythme et ses besoins.

Domaine physique et moteur

ACCROÎTRE SON DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR

Motricité

- Explorer des perceptions sensorielles
- Se représenter son schéma corporel
- Développer sa motricité globale
- Exercer sa motricité fine
- Expérimenter l'organisation spatiale
- Expérimenter l'organisation temporelle
- Découvrir la latéralité
- Expérimenter différentes façons de bouger



Saines habitudes de vie

- Explorer le monde alimentaire
- Expérimenter différentes façons de se détendre
- S'approprier des pratiques liées à l'hygiène
- Se sensibiliser à la sécurité

Attentes:

L'enfant montre une aisance dans ses gestes et ses mouvements, qui se raffinent de plus en plus selon sa maturité et ses expériences. Il prend conscience de ses habiletés physiques et de ses capacités motrices. Il adapte ses actions à son environnement physique et humain. Il met en pratique des règles de sécurité et d'hygiène.

Domaine affectif

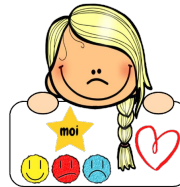
CONSTRUIRE SA CONSCIENCE DE SOI

Connaissance de soi

- Reconnaître ses besoins
- Reconnaître ses caractéristiques
- Exprimer ses émotions
- Réguler ses émotions

Sentiment de confiance en soi

- Expérimenter son autonomie
- Réagir avec assurance



Attentes:

L'enfant a une meilleure connaissance de lui-même et de ses besoins. Il fait des choix en fonction de ses goûts et de ses intérêts. Il reconnaît ses forces et peut témoigner de ses réussites. Il s'engage dans des expériences diversifiées et cherche à relever des défis à sa mesure. Accompagné de l'adulte, l'enfant est capable de réguler ses émotions.

Domaine social

VIVRE DES RELATIONS HARMONIEUSES AVEC LES AUTRES

Appartenance au groupe

- Démontrer de l'ouverture aux autres
- Participer à la vie de groupe
- Collaborer avec les autres

Habiletés sociales

- Intégrer progressivement des règles de vie
- Créer des liens avec les autres
- Réguler son comportement
- Résoudre des différends



Attentes:

L'enfant participe et contribue à la vie de groupe. Il adapte ses réactions et son comportement selon les situations. Il peut partager, proposer son aide et encourager les autres. Accompagné de l'adulte, il essaie de résoudre des différends en utilisant diverses stratégies.