

ÉCOLE DE LA PIERRE-DOUCE



Septembre 2024

LE PRÉSENT DOCUMENT S'ADRESSE AUX PARENTS. IL DONNE DES PRÉCISIONS SUR LES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT SELON LE NIVEAU DANS LEQUEL IL SE SITUE. DES DATES ET DES INFORMATIONS IMPORTANTES Y SONT INSCRITES ET VOUS ÊTES INVITÉS À LE CONSERVER PRÉCIEUSEMENT POUR LE CONSULTER TOUT AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE. BONNE ANNÉE SCOLAIRE!

**Résumé des normes et des modalités
d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2024-2025**

PRIMAIRE

Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le **15 octobre 2024**.

- Une **communication par mois** sera faite par le titulaire, l'orthopédagogue, l'éducatrice spécialisée ou la direction auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école (*article 29.2 du Régime pédagogique*).

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits.

Premier bulletin :

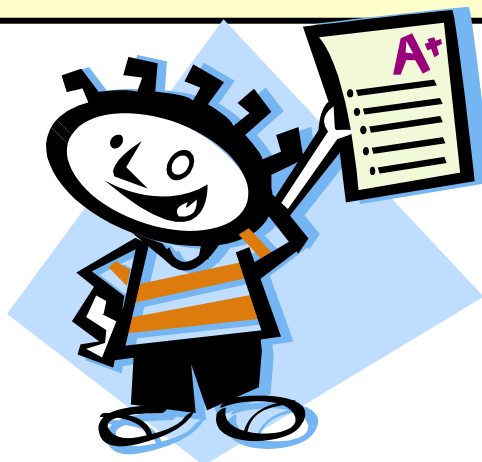
- Étape du **28 août** au **7 novembre 2024**
- Bulletin disponible dans la semaine du **20 novembre 2024** via [Mozaïk portail parents](#)

Deuxième bulletin :

- Étape du **8 novembre 2024** au **21 février 2025**
- Bulletin disponible dans la semaine du **15 mars 2025** via [Mozaïk portail parents](#)

Troisième bulletin :

- Étape du **22 février 2025** au **20 juin 2025**
- Bulletin disponible dans la semaine du **5 juillet 2025** via [Mozaïk portail parents](#)
-





1^{er} cycle : 1^{re} et 2^e année



2^e cycle : 3^e et 4^e année



3^e cycle : 5^e et 6^e année

**Vous trouverez un commentaire sur les compétences suivantes :

Compétences	Bulletin 1			Bulletin 3		
	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle
Exercer son jugement critique						
Organiser son travail	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Savoir communiquer	✓			✓		
Savoir travailler en équipe		✓	✓		✓	✓

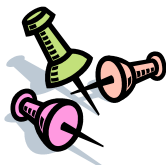
Évaluation des apprentissages selon le cycle d'année

Disciplines		Étape 1			Étape 2			Étape 3		
		Résultat inscrit au bulletin 20%			Résultat inscrit au bulletin 20%			Résultat inscrit au bulletin 60%		
		2 ^e année	2 ^e cycle	3 ^e cycle	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle
Français, langue d'enseignement	Lecture	NE	NE	NE	50%	50%	40%	50%	50%	40%
	Écriture	NE	NE	NE	30%	30%	40%	30%	30%	40%
	Communiquer oralement	20%	20%	20%	NE	NE	NE	20%	20%	20%
Mathématique	Résoudre une situation-problème	NE	NE	NE	20%	20%	30%	20%	20%	30%
	Utiliser un raisonnement mathématique	80%	80%	70%	80%	80%	70%	80%	80%	70%
Anglais, langue seconde	Écrire des textes		NE	NE		15%	20%		15%	20%
	Comprendre des textes entendus ou lus et/ou à partir du 2 ^e cycle <i>réinvestir</i>	60%	NE	NE	NE	35%	35%	60%	35%	35%
	Communiquer oralement en anglais et/ou à partir du 2 ^e cycle <i>interagir</i>	NE	50%	45%	40%	NE	NE	40%	50%	45%
Éthique et culture religieuse (ECR)		NE	NE	NE	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Arts plastiques		NE	NE	NE	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Éducation physique		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Art Dramatique		NE	NE	NE	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Science et technologie			NE	NE		100%	100%		100%	100%
Univers social			NE	NE		100%	100%		100%	100%

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- les messages de l'enseignante,
- les appels téléphoniques ou les courriels,
- la présentation du portfolio par l'enfant,
- etc.



Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.