



*Octobre 2023*

**LE PRÉSENT DOCUMENT S'ADRESSE AUX PARENTS. IL DONNE DES PRÉCISIONS SUR LES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT SELON LE NIVEAU DANS LEQUEL IL SE SITUE. DES DATES ET DES INFORMATIONS IMPORTANTES Y SONT INSCRITES ET VOUS ÊTES INVITÉS À LE CONSERVER PRÉCIEUSEMENT POUR LE CONSULTER TOUT AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE. BONNE ANNÉE SCOLAIRE!**

**Résumé des normes et des modalités  
d'évaluation des apprentissages  
Année scolaire 2023-2024**

**PRIMAIRE**

Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le 13 octobre 2023.

- Une **communication par mois** sera faite par le titulaire, l'orthopédagogue, l'éducatrice spécialisée ou la direction auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteigne pas le seuil de réussite ou ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école (*article 29.2 du Régime pédagogique*).

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits.

**Premier bulletin :**

- Étape du **30 août** au **3 novembre 2023**
- Bulletin disponible dans la semaine du **20 novembre 2023** via [Mozaïk portail parents](#)

**Deuxième bulletin :**

- Étape du **6 novembre 2023** au **23 février 2024**
- Bulletin disponible dans la semaine du **15 mars 2024** via [Mozaïk portail parents](#)

**Communication avec les parents pour les élèves à risque**

**Troisième bulletin :**

- Étape du **26 février 2024** au **21 juin 2024**
- Bulletin disponible dans la semaine du **10 juillet 2024** via [Mozaïk portail parents](#)



👉 1<sup>er</sup> cycle : 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année

👉 2<sup>e</sup> cycle : 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année

👉 3<sup>e</sup> cycle : 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année

**\*\*Vous trouverez un commentaire sur deux des compétences suivantes au bulletin 1 et au bulletin 3.**

Compétences	Bulletin 1			Bulletin 3		
	Selon le cycle	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle	3 <sup>e</sup> cycle	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle
Exercer son jugement critique						
Organiser son travail	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Savoir communiquer	✓			✓		
Savoir travailler en équipe		✓	✓		✓	✓

### Évaluation des apprentissages selon le cycle d'année

Disciplines	Compétences	Étape 1			Étape 2			Étape 3		
		Résultat inscrit au bulletin 20%			Résultat inscrit au bulletin 20%			Résultat inscrit au bulletin 60%		
		1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle	3 <sup>e</sup> cycle	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle	3 <sup>e</sup> cycle	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle	3 <sup>e</sup> cycle
Français, langue d'enseignement	Lecture				X	X		X	X	X
	Écriture				X	X	X	X	X	X
	Communiquer oralement	X	X	X				X	X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème				X	X	X	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X		X	X	X	X	X
Anglais, langue seconde	Écrire des textes					X	X		X	X
	Comprendre des textes entendus ou lus et/ou à partir du 2e cycle réinvestir				X	X	X	X	X	X
	Communiquer oralement en anglais et/ou à partir du 2e cycle interagir	X	X	X		X	X	X	X	X
Éthique et culture religieuse (ECR)	Réfléchir sur questions éthiques - Pratiquer				X	X	X	X	X	X
	Manifester la compréhension du phénomène				X	X	X	X	X	X
Arts plastiques	Réaliser créations plastiques et médiatiques				X	X		X	X	

	Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels				X	X		X	X	
<b>Éducation physique</b>		X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Arts dramatiques</b>	Inventer des séquences dramatiques - Interpréter						X			X
	Apprécier des œuvres théâtrales						X			X
<b>Musique</b>	Inventer pièces voc. ou inst. - Interpréter				X	X	X	X	X	X
	Apprécier des œuvres, ses réalisations				X	X	X	X	X	X
<b>Science et technologie</b>						X	X		X	X
<b>Univers social</b>						X	X		X	X

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- les messages de l'enseignante,
- l'utilisation de Mozaïk,
- les appels téléphoniques ou les courriels,
- ClassDojo (s'il y a lieu),
- la présentation du portfolio par l'enfant,
- etc.



Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

## HORAIRE DE LA SESSION D'ÉPREUVES MINISTÉRIELLES

### Épreuves en langue française

Janvier 2024		
10 janvier	Français, langue d'enseignement, fin du 3 <sup>e</sup> cycle du primaire Lecture – Texte courant	014-630
11 et 12 janvier	Français, langue d'enseignement, fin du 3 <sup>e</sup> cycle du primaire Écriture	014-620
15 janvier	Français, langue d'enseignement, fin du 3 <sup>e</sup> cycle du primaire Lecture - Texte littéraire	014-630
17, 18 et 19 janvier	Mathématique, fin du 3 <sup>e</sup> cycle du primaire	022-610

Juin 2024		
1 <sup>er</sup> au 14 mai	<b>Dates au choix des écoles</b> Français, langue d'enseignement, 2 <sup>e</sup> secondaire Écriture - Activités préparatoires	132-208
15 mai 9 h – 12 h	Français, langue d'enseignement, 2 <sup>e</sup> secondaire Écriture	132-208
24 mai	Français, langue d'enseignement, fin du 3 <sup>e</sup> cycle du primaire Lecture – Texte littéraire	014-630
27 mai	Français, langue d'enseignement, fin du 3 <sup>e</sup> cycle du primaire Lecture – Texte courant	014-630
28 et 29 mai	Français, langue d'enseignement, fin du 3 <sup>e</sup> cycle du primaire Écriture	014-620
29 et 30 mai	Français, langue d'enseignement, fin du 2 <sup>e</sup> cycle du primaire Lecture	014-430
3, 4 et 5 juin	Français, langue d'enseignement, fin du 2 <sup>e</sup> cycle du primaire Écriture	014-420
4, 5 et 6 juin	Mathématique, fin du 3 <sup>e</sup> cycle du primaire	022-610

Note : Pour le déroulement des épreuves, veuillez vous référer aux Guides d'administration propres à chaque épreuve.