

GUIDE DE CHOIX DE COURS

1^{ER} CYCLE DU SECONDAIRE



2024-2025

Centre
de services scolaire
des Appalaches

Québec 

TABLE DES MATIÈRES

Renseignements généraux	1
Formation générale	4
Cours obligatoires	5
Adaptation scolaire	8
Programmes particuliers	10
Activités	17
Transport scolaire - Choix d'école	19

COORDONNÉES

Si vous désirez rejoindre une personne-ressources dans une école secondaire, au centre de formation professionnelle, au centre d'éducation des adultes ou au centre administratif, voici les coordonnées.

Polyvalente de Black Lake et Centre de formation professionnelle

Adresse : 499, rue St-Désiré, Thetford Mines (Québec) G6H 1L7

Site Internet : <https://polyblacklake.com/>

Nom de la conseillère d'orientation : Isabelle Vien

Numéro de téléphone : 418 423-4291, poste 3325

Courriel : isabelle.vien@csappalaches.qc.ca

Polyvalente de Disraeli

Adresse : 950, rue St-Gérard, Disraeli (Québec) G0N 1E0

Site Internet : <http://polyvalentededisraeli.com/>

Nom du conseiller d'orientation : Jean-François Brochu

Numéro de téléphone : 418 449-3200, poste 4121

Courriel : jeanfrancois.brochu@csappalaches.qc.ca

Polyvalente de Thetford Mines

Adresse : 561, rue St-Patrick, Thetford Mines (Québec) G6G 5W1

Site Internet : <http://www.polythetford.com/>

Noms des conseillères d'orientation : Dominique Côté et Émilie Pinel-Roy

Numéros de téléphone : 418 338-7832, poste 5004 (Dominique) et poste 5005 (Émilie)

Courriels : dominique.cote@csappalaches.qc.ca ou emilie.pinelroy@csappalaches.qc.ca

Centre de formation professionnelle Le Tremplin

Adresse : 578, rue Monfette Est, Thetford Mines (Québec) G6G 7G9

Site Internet : <http://www.cfpletremplin.com/>

Nom de la conseillère en information scolaire et professionnelle : Sonia Lapointe

Numéros de téléphone : 418 335-2921, poste 3106

Courriel : sonia.lapointe@csappalaches.qc.ca

Centre d'éducation des adultes l'Escale

Adresse : 1265, rue Notre-Dame Est, Thetford Mines (Québec) G6G 2V3

Site Internet : <http://www.centrelescale.qc.ca/>

Nom de la conseillère d'orientation : Mélanie Laroche

Numéros de téléphone : 418 338-7806, poste 2136

Courriel : melanie.laroche@csappalaches.qc.ca

Centre administratif

Adresse : 650, rue Lapierre, Thetford Mines (Québec) G6G 7P1

Site Internet : <https://www.csappalaches.qc.ca/>

Nom de la directrice adjointe FGJ-FP-FGA et responsable de la sanction des études: Marie-Claude Gagné

Numéros de téléphone : 418 3387800, poste 1354

Courriel : marieclaud.gagne@csappalaches.qc.ca

FORMATION GÉNÉRALE

RÈGLES DE PASSAGE

1. Le passage du 1^{er} cycle au 2^e cycle du secondaire, c'est-à-dire de la 2^e à la 3^e secondaire, est basé principalement sur la réussite des matières suivantes : mathématique, français et anglais.
2. Le passage d'un élève de la 3^e vers la 4^e secondaire est basé principalement sur la réussite des matières suivantes : science et technologie ou applications technologiques et scientifiques, mathématique, français, anglais ainsi qu'histoire du Québec et du Canada.
3. Le passage d'un élève de la 4^e vers la 5^e secondaire s'effectue suivant le principe de la promotion par matière.
4. La note de passage est de 60 % pour tous les cours suivis par un élève.

Le ministère de l'Éducation décerne un diplôme d'études secondaires à l'élève qui a cumulé au moins 54 unités de 4^e et de 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de 5^e secondaire et les unités suivantes :

- ↳ 6 unités de langue d'enseignement de 5^e secondaire (français);
- ↳ 4 unités de langue seconde de 5^e secondaire (anglais);
- ↳ 4 unités de mathématique de 4^e secondaire;
- ↳ 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de 4^e secondaire;
- ↳ 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de 4^e secondaire;
- ↳ 2 unités d'arts de 4^e secondaire (arts plastiques, musique, art dramatique ou danse);
- ↳ 2 unités de culture et citoyenneté québécoise ou d'éducation physique de 5^e secondaire.

Tous les cours réussis dans le cadre de la formation professionnelle sont également pris en considération pour l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf les cours réussis au FMSS, c'est-à-dire dans les métiers semi-spécialisés.

COURS OBLIGATOIRES

1^{ER} CYCLE (1^{RE} ET 2^E SECONDAIRE)

Matière	1 ^{re} secondaire	2 ^e secondaire
Français	132-108	132-208
Anglais	134-104	134-204
Mathématique	063-126	063-226
Science et technologie	055-104	055-204
Géographie	095-103	095-203
Histoire et éducation à la citoyenneté	087-103	087-213
Arts plastiques	168-104	168-204
Musique	169-104	169-204
Art dramatique (PDI)	170-104	170-204
Éducation physique et à la santé	043-102	043-202
Culture et citoyenneté québécoise	080-102	080-202

INFORMATIONS IMPORTANTES

Depuis l'application du nouveau pédagogique, il y a obligation de continuité en arts (arts plastiques ou musique) au 1^{er} cycle. Ce qui veut dire qu'un élève ayant choisi la musique à la première année du cycle devra poursuivre en musique à la deuxième année. C'est donc important de prendre le temps nécessaire afin de faire le bon choix. Voici les informations nécessaires pour vous aider à faire votre choix.

Art dramatique

1 ^{re} sec. 170-104	2 ^e sec. 170-204	PDI
---------------------------------	--------------------------------	-----

L'art dramatique, c'est la création, puis la représentation d'une action à l'aide de personnages et de moyens scéniques, suivant certaines règles ou conventions qui varient selon les lieux et les époques.

Cet art peut également se définir à travers quatre axes principaux : la dramaturgie, l'interprétation, la mise en scène et la réception.

La formation en art dramatique sollicite l'engagement de l'élève sur plusieurs plans : psychomoteur, affectif, social, cognitif et culturel.

Elle prend appui sur les apprentissages fondamentaux du domaine des arts et vise le développement de trois compétences complémentaires et interdépendantes : créer des oeuvres dramatiques, interpréter des oeuvres dramatiques et apprécier des oeuvres dramatiques.

Ce cours donne donc la chance de développer sa personnalité et la communication dans un lieu où règne un climat de confiance et de respect.

Arts plastiques

1 ^{re} sec. 168-104	2 ^e sec. 168-204	PBL PDI PTM
---------------------------------	--------------------------------	-------------------

- ↳ Ces cours amènent l'élève à enrichir ses connaissances de soi et du monde, à développer des habiletés et un esprit créatif.
- ↳ Ces acquis seront un atout soit dans le domaine du spectacle, de la communication, de la culture, de la science, de la mode et du design.
 - ◆ Aucune connaissance ou habileté n'est nécessaire.
 - ◆ Particularités : initiation à l'art informatisé, projet à saveur internationale, expositions et autres projets spéciaux.

Musique

1 ^{re} sec. 169-104	2 ^e sec. 169-204	PDI
---------------------------------	--------------------------------	-----

- La connaissance des instruments de l'harmonie n'est pas nécessaire pour la 1^{re} secondaire.
- Particularités : initiation aux instruments de l'harmonie tels : piano, guitare, basse, flûte, clarinette, saxophone, trompette, trombone, baryton, tuba, percussion et "drumline", etc.

N. B. : À la Polyvalente de Disraeli, l'élève qui joue déjà de la guitare ou du piano (avec lecture des notes) pourra en faire la pratique avec l'accord de l'enseignant.

Musique

1 ^{re} sec. 169-104	2 ^e sec. 169-204	PBL PTM
---------------------------------	--------------------------------	------------

- Le programme de musique s'articule autour de trois compétences complémentaires et interdépendantes : créer, interpréter et apprécier des oeuvres musicales.
- Le principal instrument utilisé pour le développement de ces compétences est la guitare.

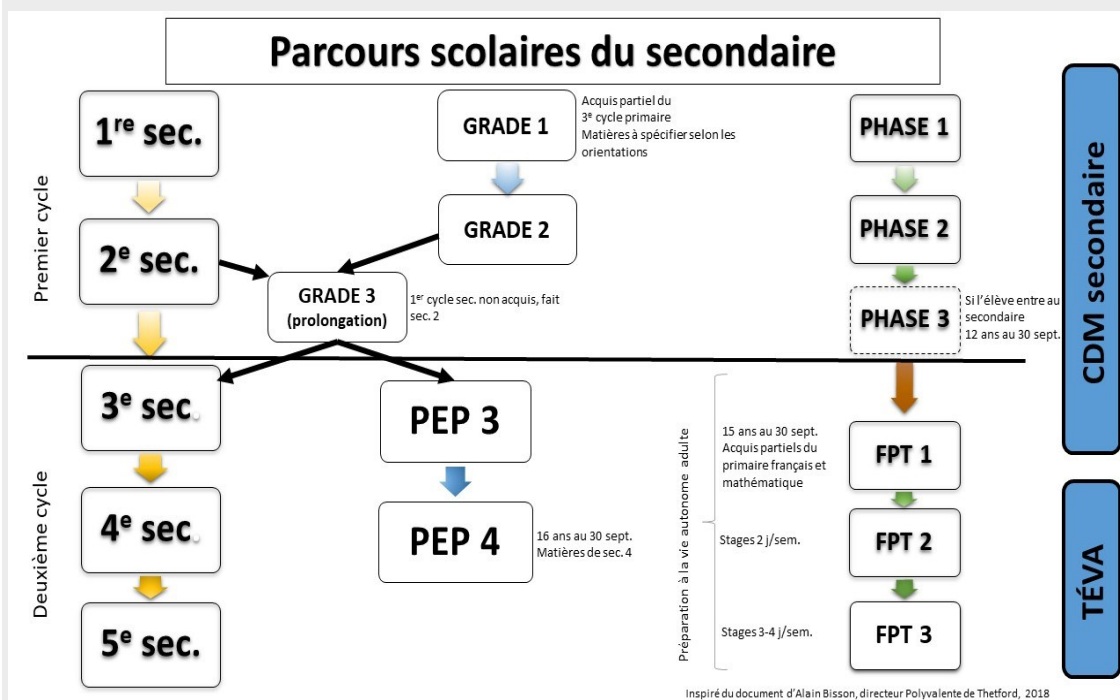
N. B. À la Polyvalente de Thetford Mines, pour accéder au cours optionnel de musique de 3^e secondaire, l'élève doit avoir réussi le cours 169-204.

ADAPTATION SCOLAIRE

POLYVALENTE DE DISRAELI

Pour les élèves en difficultés d'apprentissage, au secondaire, le Centre de services scolaire des Appalaches assure des services particuliers se traduisant, soit par des mesures d'appui, soit par des cheminements particuliers. L'accès aux cheminements particuliers résulte d'un processus de classement dans lequel s'inscrit le plan d'intervention personnalisé de l'élève.

Parcours possibles



Mesures d'appui

Selon les écoles, différentes mesures peuvent être mises en place : récupération, ajout de périodes dans une matière, cours spéciaux, etc. Ces mesures peuvent différer d'une année à l'autre.

Matière	Nature des difficultés
Grade 1 (1er cycle) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Groupe régulier à effectif réduit ayant une approche différenciée; ➤ Programme échelonné sur trois ans, possibilité de réintégration aux groupes réguliers à chaque année du parcours. 	Élèves ayant atteint en partie les attentes du primaire dans plus d'une matière de base (français et mathématique).
Phase (1^{er} cycle du secondaire adapté) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuite des habiletés menant à la voie axée sur l'emploi; ➤ Programme échelonné sur ou trois ans (selon l'âge de passage au secondaire). 	Élèves ayant un retard significatif (minimum un cycle de retard)

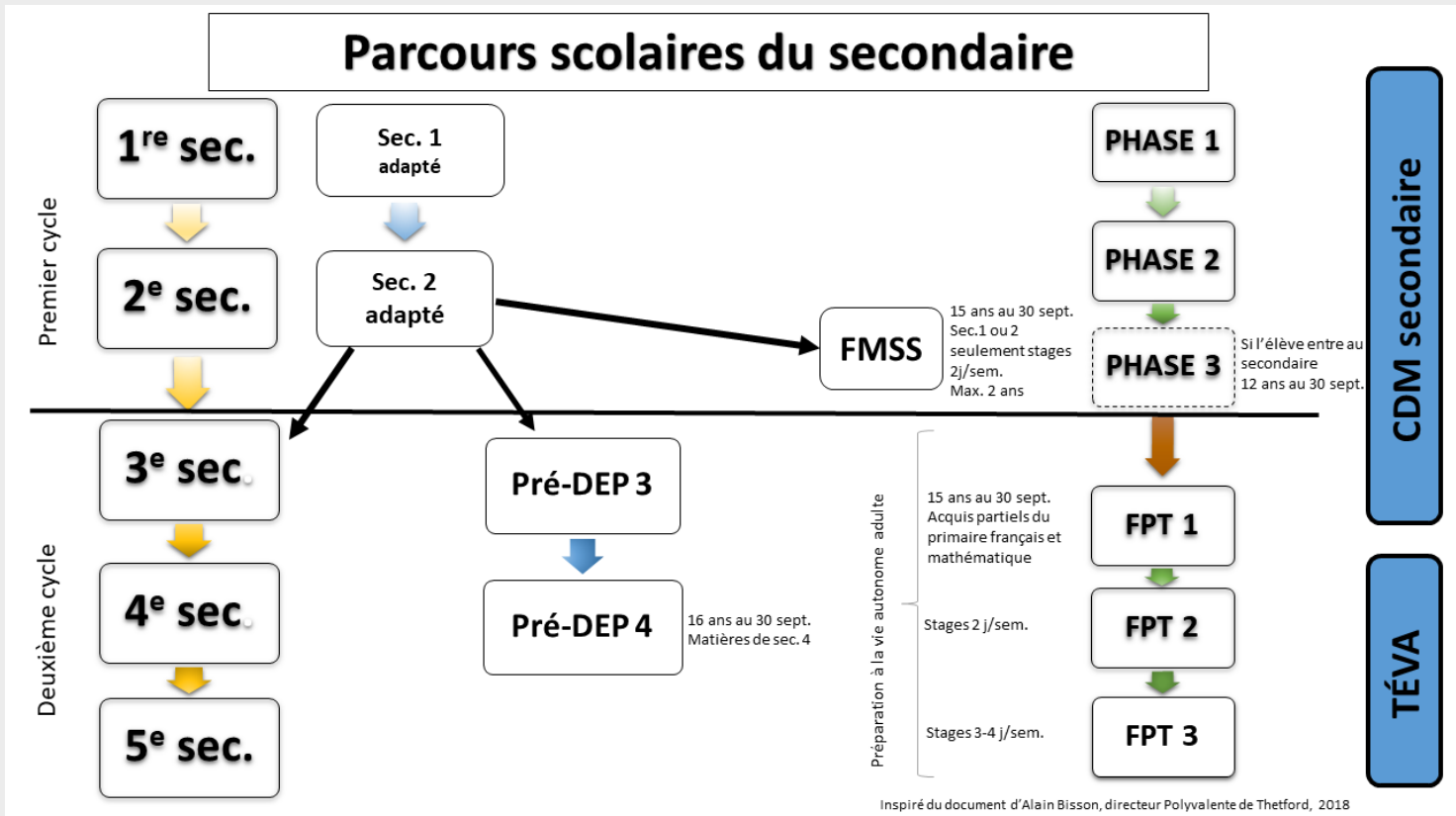
POLYVALENTE DE THETFORD MINES

Pour les élèves en difficultés d'apprentissage, au secondaire, le Centre de services scolaire des Appalaches assure des services particuliers se traduisant, soit par des mesures d'appui, soit par des cheminements particuliers. L'accès aux cheminements particuliers résulte d'un processus de classement dans lequel s'inscrit le plan d'intervention personnalisé de l'élève.

Mesures d'appui

Selon les écoles, différentes mesures peuvent être mises en place : récupération, ajout de périodes dans une matière, cours spéciaux, etc. Ces mesures peuvent différer d'une année à l'autre.

Parcours possibles



Matière	Nature des difficultés
Phase (1^{er} cycle du secondaire adapté) <ul style="list-style-type: none"> ↳ Poursuite des habiletés menant à la voie axée sur l'emploi ↳ Programme échelonné sur ou trois ans (selon l'âge de passage au secondaire) 	Élèves ayant un retard significatif (minimum un cycle de retard)

PROGRAMMES PARTICULIERS

POLYVALENTE DE BLACK LAKE

La Polyvalente de Black Lake (PBL) offre un milieu de vie chaleureux et dynamique où chaque élève peut apprendre, s'épanouir et se développer globalement, soutenu par une équipe-école engagée. Sports, anglais, technologie, activités culturelles, tout pour ÊTRE AU COEUR DE L'ACTION!

Nos programmes particuliers sont admissibles au transport.

Il n'y a aucun coût spécifique autre que la facture régulière et le transport (350 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

À PBL, l'anglais on le vit!

Tous nos élèves ont 50 heures d'anglais de plus par année. Deux programmes d'anglais s'offrent à eux : ENRICHISSEMENT / E.L.A. ou CONCENTRATION :

- ↳ Le programme d'anglais enrichi est la suite logique d'AIBL et des programmes d'anglais intensif du primaire;
- ↳ De son côté, le programme d'anglais concentration permet une maîtrise qui va bien au-delà des exigences du programme régulier.

Imaginez, à la fin de la 4^e secondaire, les élèves ont la possibilité de participer à un stage linguistique en Angleterre!

iPad en classe : un monde possibilités!

L'achat du iPad est aux frais de l'élève ainsi que la facture régulière et le transport (350 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Par l'utilisation supervisée en classe de la tablette, achetée par les parents, l'élève apprend, collabore et crée à l'aide d'un outil aux possibilités infinies. Trois raisons d'utiliser le iPad en classe :

- ↳ Flexibilité : agenda toujours avec l'élève, cahiers numériques, grande accessibilité de moteurs de recherche, différenciation dans les moyens de présenter les travaux, etc.
- ↳ Autonomie : exercices en ligne avec rétroaction immédiate, intérêt soutenu pour l'actualité, apprentissage de l'organisation et de la prise de notes, etc.
- ↳ Collaboration : travail d'équipe facilité, accessibilité accrue au personnel, etc.

Concentration soccer

- Une équipe d'entraîneurs dynamiques, qualifiés et expérimentés
- Un apprentissage en fonction de ses capacités et de son niveau
- Un travail technique et tactique par modules adapté au rythme et à la capacité de chacun
- Un accès aux installations synthétiques (PBL et Cégep) et à la salle de conditionnement physique
- **Deux fois plus** de cours d'éducation physique (soccer +/- 60 %, édu +/- 40 %)
- Un moyen d'accroître son sentiment d'appartenance à l'école
- **Des sélections seront effectuées afin de classer chaque élève dans l'une des deux catégories offertes**
- Pour les élèves de 4^e et 5^e secondaire : tout au long de l'année scolaire, ils participeront à des cliniques de perfectionnement données par des experts ou des ressources spécialisées

Volet développement

- Ouvert à tous
- Libération et transport lors de journées de classe à cinq reprises pour disputer un tournoi amical
- Possibilité d'intégrer l'équipe de compétition en fonction de son développement
- Un uniforme fourni par l'école
- Souliers fournis par l'élève

Volet compétition

- Participation à la Ligue de Beauce (4 tournois les dimanches) et à la Ligue des 8 (6 sorties durant les journées de classe/transport inclus)
- Une possibilité de voir les joueurs du CF Montréal (activité optionnelle - coûts supplémentaires)
- Possibilité de soccer en parascolaire
- Un uniforme fourni par l'école
- Souliers fournis par l'élève

Concentration ski

Cette concentration permettra aux élèves de perfectionner leurs habiletés sportives tout en pratiquant le ski. La Polyvalente de Black Lake offre deux volets personnalisés selon les intérêts et les capacités des skieurs. L'école offre aussi un encadrement académique pour favoriser leur réussite éducative.

Volet développement

Ce volet s'adresse aux élèves de 1^{re} et 2^e secondaire qui ont la capacité de descendre la plupart des pistes du Mont Adstock et posséder son équipement de ski.

- Activités visant le développement global de l'élève (confiance, nutrition, sports divers, etc);
- Préparation à la saison de ski durant l'hiver;
- Six à dix jours de ski durant l'hiver;
- Augmentation de deux périodes d'éducation physique par cycle horaire.

Volet compétitif

Ce volet s'adresse aux élèves qui font partie de l'équipe de compétition du Mont Adstock.

- Permet aux élèves de participer à des événements et des entraînements grâce à un partenariat avec l'école de ski du Mont Adstock;
- Libération de 15 à 20 jours de classe par année;
- Entraînement majoritairement les jeudis et vendredis;
- Conciliation avec la concentration soccer est possible.

POLYVALENTE DE DISRAELI

La Polyvalente de Disraeli est reconnue pour ses quatre concentrations parfaitement intégrées à la grille-horaire de l'élève et pour la qualité de son encadrement et de ses services. UN PETIT MILIEU, UNE GRANDE FAMILLE!

Nos programmes particuliers sont admissibles au transport.

Arts du cirque

L'élève devra faire un choix parmi les trois volets de cette concentration :

Volet acrobatique

Un coût approximatif de 450 \$ sera exigé pour le programme en ajoutant la facture régulière et le transport (350 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Ce programme permet de se développer dans plus de 35 spécialités (acrobatie au sol, aérienne, équilibre, jonglerie, art clownesque, etc.).

Volet musique

Il n'y a aucun coût spécifique autre que la facture régulière et le transport (350 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Interprétation et création d'œuvres originales pour assurer le support musical lié à la production d'un spectacle de cirque d'envergure.

Volet arts plastiques

Il n'y a aucun coût spécifique autre que la facture régulière et le transport (350 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Approche par projets mettant l'accent sur la conception de costumes, de décors et de maquillages pour la production d'un spectacle de cirque d'envergure.

Théâtre

Un coût approximatif de 350 \$ sera exigé pour le programme en ajoutant la facture régulière et le transport (350 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Cette nouvelle concentration qui a débuté à l'automne 2020 se déroule dans tout nouveau local spécialement aménagé à cette fin. Les jeunes apprennent les rudiments du jeu scénique, s'initient à l'improvisation, à l'écriture théâtrale et dramatique, à la composition des caractères de personnages à travers différents monologues et dialogues, etc. Le tout culmine avec une pièce de théâtre présentée devant public à l'auditorium à la fin de l'année scolaire.

Plein air

Un coût approximatif de 550 \$ sera exigé pour le programme en ajoutant la facture régulière et le transport (350 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Cette concentration fait la promotion des saines habitudes de vie par la pratique d'activités sportives de plein air telles que le kayak, le canot, l'escalade, le vélo de montage, la randonnée pédestre, la survie en forêt, le ski de fond, la raquette et bien plus encore!

Hockey

Un coût approximatif de 1 500 \$ pour le D3, un coût approximatif de 550\$ pour le D4 et un coût approximatif de 150\$ pour le hockey développement sera exigé pour le programme en ajoutant la facture régulière et le transport (350 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Ce programme vise le développement des habiletés par des entraînements intégrés à la grille-horaire de l'élève et par la participation à la ligue scolaire du RSEQ.

Les hockeyeurs ont aussi accès à la fameuse patinoire synthétique qui est à l'intérieur de la polyvalente, où ils pourront chausser les patins pour pratiquer différentes techniques avec les entraîneurs de hockey.

POLYVALENTE DE THETFORD MINES

La Polyvalente de Thetford Mines offre des parcours relevés et reconnus, des sports pour tous les goûts, de la musique pour les passionnés et quatre formes d'arts des plus variées, et ce, dans un environnement dynamique.

PLUS DE SPORTS, PLUS D'OPTIONS, UN MONDE DE PASSIONS!

Nos programmes particuliers sont admissibles au transport.

Programme d'éducation internationale (PÉI)

Un coût maximal de 250 \$ sera exigé pour le programme en ajoutant la facture régulière et le transport (350 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Un programme stimulant inspiré de nouvelles recherches en éducation qui encourage les liens entre les études et le monde réel, le développement de SAVOIR-ÊTRE et de SAVOIR-FAIRE outillant l'élève à être un acteur engagé dans le monde d'aujourd'hui et de demain.

- ↳ Une éducation de grande qualité reconnue internationalement;
- ↳ Un programme qui se renouvelle et fait ses preuves à notre école depuis 2004;
- ↳ L'apprentissage de TROIS langues (français, anglais, espagnol);
- ↳ Un plus grand nombre d'heures pour l'apprentissage de l'anglais;
- ↳ Une ouverture sur le monde;
- ↳ Un enrichissement en langue anglaise (anglais intermédiaire et anglais enrichi du MEQ);
- ↳ Des méthodes de travail efficaces aidant aux études supérieures;
- ↳ L'aptitude à faire une différence par des activités bénévoles significatives;
- ↳ Des activités, des sorties culturelles et des voyages variés et inspirants;
- ↳ La possibilité d'obtenir deux diplômes en 5^e secondaire.

Tout cela par une équipe formée et qualifiée pour enseigner et encadrer les élèves à devenir des apprenants autonomes pour toute une vie.

Hockey et volleyball Montagnards!

Les frais d'inscription sont variables, selon la catégorie, pour le programme en ajoutant la facture régulière et le transport (350 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Les élèves désirant jouer au hockey-élite divisions 1 et 2 et au volleyball pourront le faire sur les heures de cours puisque ces deux sports sont ajoutés à la grille-horaire de l'école. Ainsi, même les élèves PÉI peuvent rejoindre les équipes de hockey-élite divisions 1 et 2 (1^{re} à 5^e sec.) et de volleyball. Pour tous les autres élèves désirant pratiquer ces sports, il sera possible de le faire en parascolaire (hockey D3, D4 et volleyball). Prendre note qu'un pré-camp aura lieu en novembre pour ces deux sports et que les camps de sélection pour le hockey-élite et le volleyball-élite auront lieu au printemps 2024 pour déterminer les joueurs qui feront partie des équipes de ces catégories.

Concentration sportive

Il n'y a aucun coût spécifique autre que la facture régulière et le transport (350 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Ce programme permet à l'élève pour qui la pratique des activités physiques est importante d'avoir accès à :

- ↳ Deux fois plus de périodes d'éducation physique que les autres élèves;
- ↳ La possibilité de jumeler la concentration sportive au cours d'anglais enrichi;
- ↳ L'occasion de pratiquer les sports que l'on retrouve en parascolaire avec les équipes de compétition de l'école tels que le soccer, le volleyball, l'athlétisme, le badminton et autres, et ce, à l'intérieur de leurs cours d'éducation physique;
- ↳ La possibilité de développer de saines habitudes de vie.

Concentration musique populaire

Il n'y a aucun coût spécifique autre que la facture régulière et le transport (350 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Notre programme en musique populaire permettra aux élèves de :

- ↳ Créer, interpréter et apprécier des œuvres en utilisant des techniques avancées dépassant les exigences du programme du Ministère, le tout dans un contexte adapté au monde artistique actuel;
- ↳ Découvrir les aspects technologiques de la musique en utilisant des logiciels et applications pour faire de l'enregistrement, de la création et de l'édition musicale.

Ce programme aidera également ceux qui souhaitent poursuivre un parcours postsecondaire en musique en leur fournissant toutes les bases nécessaires demandées par les établissements collégiaux.

ACTIVITÉS

Un formulaire de demande de place disponible (voir formulaire à la fin) doit être rempli et acheminé au service du transport scolaire. Une réponse vous sera donnée entre le 1^{er} et le 31 octobre. Des frais de 350 \$ seront alors exigés.

POLYVALENTE DE BLACK LAKE

Il n'y a aucun coût spécifique autre que la facture régulière et le transport (350 \$) si disponible.

À PBL, C'EST UN MILIEU STIMULANT QUI PROPOSE DES ACTIVITÉS POUR TOUS LES GOÛTS!

La taille humaine de l'école facilite le suivi personnalisé de nos élèves par l'accompagnement de nos tuteurs et de nos mentors.

- ↳ Hockey
- ↳ Patinage
- ↳ Basketball
- ↳ Volleyball
- ↳ Badminton
- ↳ Cross-country
- ↳ Gym
- ↳ Club de course
- ↳ Soccer
- ↳ Théâtre
- ↳ Musique
- ↳ Danse
- ↳ Robotique
- ↳ Cuisine
- ↳ Créations artistiques
- ↳ Secondaire en spectacle
- ↳ Ringuette

PBL, c'est aussi la possibilité de découvrir Boston, Charlevoix, Angleterre, Grosse île. Vieux Québec et bien d'autres expériences enrichissantes!

POLYVALENTE DE DISRAELI

Laboratoire créatif

Il n'y a aucun coût spécifique autre que la facture régulière et le transport (350 \$) si disponible.

Tous les élèves de l'école, peu importe la concentration choisie, ont accès dans leur cours de sciences, sur l'heure du midi et après l'école à notre fameux laboratoire créatif. Ce laboratoire numérique dernier cri est équipé des toutes dernières technologies numériques : robots, imprimantes 3D, lunettes de réalité virtuelle, drones, fraiseuses et brodeuses numériques, découpe de vinyle intelligente, iPads, portables, etc. Les élèves auront aussi l'opportunité de participer à des compétitions de robotique et à différents événements en lien avec ces nouvelles technologies.

POLYVALENTE DE THETFORD MINES

Montagnards

Il n'y a aucun coût spécifique autre que la facture régulière et le transport (350 \$) si disponible.

Les Montagnards, c'est de la robotique, du théâtre, de l'improvisation, des équipes de Génies en herbe et ce sont plus de 11 sports pour tous les élèves des programmes particuliers, du régulier et de l'adaptation scolaire. Les entraînements peuvent avoir lieu sur l'heure du dîner ou après les cours. L'offre de sports varie selon les saisons, mais en voici un aperçu :

- | | |
|--|------------------------------|
| ↳ Hockey-élite divisions 1 et 2 (provincial) | ↳ Futsal et soccer extérieur |
| ↳ Hockey divisions 3 et 4 (régional) | ↳ Basketball |
| ↳ Athlétisme | ↳ Badminton |
| ↳ Football | ↳ Golf |
| ↳ Volleyball | ↳ Équitation |
| ↳ Cheerleading | ↳ Tennis de table |

Anglais enrichi

Il n'y a aucun coût spécifique autre que la facture régulière et le transport (350 \$) si disponible.

Tous les élèves inscrits au régulier ou dans une concentration peuvent avoir accès au programme d'anglais enrichi du MEQ.

TRANSPORT SCOLAIRE—CHOIX D'ÉCOLE

L'élève inscrit dans un des programmes particuliers reconnus par le centre de services scolaire tels que : les arts du cirque (volets : acrobatique, musique et arts plastiques), le hockey, le plein air, le soccer, le volleyball, le ski, le théâtre, le programme d'éducation internationale, la musique populaire, les concentrations sportives, l'anglais langue seconde (volets concentration ou enrichi), l'AIBL, l'iPad et la concomitance, **est admissible au transport, si l'organisation scolaire le permet**. Le parent n'a pas besoin de remplir le formulaire « Demande de place disponible ».

Par contre, l'élève inscrit dans un programme régulier dont la résidence principale ou l'adresse de la garderie est située à l'extérieur du territoire de l'école fréquentée, **n'est pas admissible au transport** sauf par l'attribution de places disponibles et doit remplir le formulaire « Demande de place disponible ». De plus, toute demande de transport pour un élève marcheur, demeurant à une adresse égale ou supérieure à 800 mètres de l'école fréquentée, doit faire l'objet d'une demande de place disponible.

Voici la procédure à suivre pour l'attribution des places disponibles (accommodement) :

1. Les parents qui désirent faire bénéficier leur enfant de ce privilège adressent leur demande à la direction de l'école fréquentée par leur enfant en utilisant le formulaire approprié « demande de place disponible (accommodement) ».
2. À compter du 1^{er} octobre de chaque année, s'il reste des places disponibles dans les véhicules, il est possible d'y admettre des élèves.
3. **L'attribution** des places disponibles **se fera** graduellement **entre le 1^{er} octobre et la fin octobre** de chaque année, soit après la période de rodage des différents parcours, entretemps, le transport est assumé par les parents.
4. Les frais de transport seront de 350 \$ pour l'année scolaire 2024-2025.
5. Ce service aux élèves doit être considéré comme un privilège temporaire qui prend fin le 30 juin de chaque année scolaire. La demande doit donc être renouvelée chaque année.

IMPORTANT

6. L'élève bénéficie d'un privilège temporaire de transport qui **peut lui être retiré en tout temps**, dans l'éventualité où des élèves admissibles au transport arrivent en cours d'année. Un avis de cinq jours sera donné à l'élève qui bénéficie d'un privilège temporaire de transport pour permettre aux parents de se réorganiser.

Pour tout renseignement supplémentaire concernant le transport, veuillez communiquer au 418 338-7800, poste 1234 ou par courriel à transport_csa@csappalaches.qc.ca.

Marc Soucie, directeur

FORMULAIRE DE DEMANDE DE PLACE DISPONIBLE 2024-2025 (ACCOMMODEMENT)

Cocher la case correspondante à votre demande.

- Adresse principale située hors territoire de l'école fréquentée
 Adresse de la garderie située hors territoire de l'école fréquentée
 Élève marcheur demeurant à une distance égale ou supérieure à 800 mètres

Nom de l'école de votre territoire	
Nom de l'école demandée	
Nom de l'enfant	
Nom du parent	
Adresse (rue, ville et code postal)	
Numéro de téléphone	
Année scolaire de l'élève pour l'an prochain	
Numéro de fiche de l'élève (voir la demande d'admission et d'inscription de l'élève)	

La présente est une demande de transport en vertu des normes d'attribution de place disponible dans les véhicules scolaires.

Je reconnais que ce transport est temporaire et pourrait être retiré en tout temps advenant un changement dans les données. De plus, ce transport ne lie pas le Centre de services scolaire des Appalaches pour le futur et ne confère aucun droit acquis en matière d'admissibilité au transport.

Je conviens qu'aucune modification de parcours ne sera faite et j'accepte que mon enfant embarque et débarque de l'autobus à l'arrêt qui me sera indiqué.

La demande de place disponible doit être accompagnée d'un chèque de 350 \$ libellé au nom du Centre de services scolaire des Appalaches et daté du **1^{er} octobre 2024**. Advenant que la demande soit refusée, nous vous retournerons le chèque.

*** IMPORTANT :** Aucune demande ne sera traitée si le paiement est manquant.
Aucune demande n'est traitée avant le 1^{er} octobre.

En connaissance de quoi, j'ai signé ce ___ jour de _____ 20___. _____
Signature du parent

Le parent doit remettre ce formulaire dûment complété à la direction de l'école de son enfant avant le 19 septembre. L'école le fera suivre au service du transport scolaire pour traitement entre le 1^{er} et le 31 octobre.*

Espace réservé à l'usage du service du transport scolaire		
Chèque inclus <input type="checkbox"/> Demande acceptée <input type="checkbox"/> Demande refusée <input type="checkbox"/> Motif : _____		
Demande n'est plus requise <input type="checkbox"/> Raisons : Désistement ou déménagement <input type="checkbox"/> Organisation scolaire <input type="checkbox"/>		
Avant-midi	Arrêt :	Circuit :
Après-midi	Arrêt :	Circuit :
Date de début :	Transporteur averti <input type="checkbox"/>	Parent averti <input type="checkbox"/>

**Centre
de services scolaire
des Appalaches**

Québec 

Service éducatif



**Polyvalente de
Thetford Mines**



**POLYVALENTE DE
BLACK LAKE**