

## Projet éducatif- PLAN D'ACTION 2022-2023

# Enjeu unique : La réussite des élèves

## MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF

### Orientation #1 : améliorer l'environnement éducatif

Lien PEVR										
Orientation ou objectif		ORIENTATION 3 : Améliorer l'environnement éducatif. OBJECTIF 4 : Évaluer les services offerts dans le but de s'assurer qu'ils soient accessibles, équitables et adaptés aux besoins de la clientèle.								
Indicateurs et cibles		Indicateur : Chaque école et chaque centre offrent des services qui répondent aux besoins de leur clientèle. Cible : Taux de satisfaction de la part des parents (secteur jeune) et de la clientèle à 90 %.								
Objectif, indicateurs et cibles	IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action		Ressources			Mode d'évaluation	Suivi et commentaires
				Durée	Fréquence	Humaines	Matérielles	Financières		
Offrir un programme qui distingue l'école Ind : Intégrer la pédagogie par le plein-air Cible : à raison de 2 heures par semaine pour tous les élèves	<b>Action n° 1</b> Se doter annuellement de nouveaux équipements liés à la pédagogie par le plein-air	tous	Coordonnateur et direction	22-23	Sporadique et selon les besoins	N/A	entreposage	2 000\$	inventaire	
	<b>Action n° 2</b> Procéder à l'embauche d'un coordonnateur au plein-air dès 2020-2021	tous	Direction et SRH	22-23	quotidienne	1 enseignant en éducation physique	Local de travail convenablement équipé	50 000\$	N/A (convention collective des enseignants)	

Recommandé par l'assemblée des enseignants de septembre 2022

Approuvé au conseil d'établissement novembre 2022

\* ✓ Réalisée    En contrôle ⚠ À surveiller    ✨ Réalisation improbable    ✗ Non amorcée



Lien PEVR										
Orientation ou objectif	ORIENTATION 3 : Améliorer l'environnement éducatif. Objectif 1 Faciliter l'accès à diverses formations basées sur les pratiques probantes issues de la recherche, et ce, pour l'ensemble du personnel.									
Indicateurs et cibles	1 <sup>er</sup> indicateur : Nombre de formations offertes annuellement. Cible : Maintien ou augmentation du nombre de formations annuellement.									
Objectif, indicateurs et cibles	IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action		Humaines	Ressources Matérielles	Financières	Mode d'évaluation	Suivi et commentaires
				Durée	Fréquence					
Stimuler la motivation des élèves Ind : niveau de motivation  Cible : croissance de la motivation	<b>Action n° 1</b> Faciliter les initiatives entrepreneuriales sous toutes leurs formes	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle	titulaires	N/A	N/A	Enseignant et élève	Selon le cas	Budget démarrage de 500\$	Accomplissement du projet	
	<b>Action n° 2</b> Offrir des mesures d'appui à toutes les classes	tous	direction	22-23	Selon les besoins	1 enseignant	Local disponible et équipé	À venir	Réalisation et utilisation des GPAE	
	<b>Action n° 3</b> Bonifier l'offre de lecture à tous les ans par l'achat de livres en collaboration avec la CSA	tous	Comité bibliothèque et bibliothécaire CSA	22-23	sporadique	Conseillances de la bibliothécaire	Bibliothèque	À venir	Utilisation du budget	
	<b>Action n° 4</b> Se doter d'équipements technologiques de pointes à chaque année jusqu'en 2023	tous	direction	22-23	sporadique	CP TI	Entreposage et maintenance	À venir	Utilisation du budget	

Lien PEVR										
Orientation ou objectif	ORIENTATION 1 : Favoriser la persévérance ainsi que la réussite de tous les élèves OBJECTIF 1 : Mettre en place des mesures efficaces visant les interventions précoces.									
Indicateurs et cibles	1 <sup>er</sup> indicateur : Chaque école primaire s'assure que des interventions sont faites et que des mesures sont prises pour agir tôt en littératie et en numératie. Cible : Augmentation de 1 % du taux de réussite en français au premier cycle (passer de 94,5 % à 95,5 %) et de 2 % du taux de réussite en mathématique (passer de 91 % à 93 %).									
Objectif, indicateurs et cibles	IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action		Humaines	Ressources Matérielles	Financières	Mode d'évaluation	Suivi et commentaires
				Durée	Fréquence					
Stimuler la motivation du personnel Ind : Sonder le personnel sur les services à l'élève  Cible : 3 fois par année	<b>Action n° 1</b> Répartir les services en fonction des concertations (1 fois aux 20 jours)	tous	direction	22-23	3/an	Selon les besoins sondés	N/A	Mesure 15025	Réalisation des sondages	
	<b>Action n° 2</b> <del>Offrir une proportion de libération pour concertation en lien avec les services en classes (proportion prise à même la quantité totale de service possible)</del> ★	tous	Direction et titulaire	21-22	Au besoin	suppléance	Local de réunion	7 périodes par titulaire	Utilisation de ces périodes	Les moyens financiers de 21-22 ne permettent pas de mettre en place ce moyen. Par contre le budget de perfectionnement décentralisé pourra en permettre une certaine partie cette année. ★

Recommandé par l'assemblée des enseignants de septembre 2022

Approuvé au conseil d'établissement novembre 2022

\* ✓ Réalisée    En contrôle    ⚠ À surveiller    ★ Réalisation improbable    X Non amorcée



Lien PEVR										
Orientation ou objectif		ORIENTATION 1 : Favoriser la persévérance ainsi que la réussite de tous les élèves. OBJECTIF 2 : Augmenter le taux de réussite en français au primaire, au secondaire et à la formation générale des adultes (FGA) en visant la réussite de l'épreuve ministérielle de 5 <sup>e</sup> secondaire OBJECTIF 3 : Augmenter le taux de réussite des élèves en mathématique.								
Indicateurs et cibles		Indicateurs : Les divers taux de réussites								
Objectif, indicateurs et cibles	IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action		Ressources			Mode d'évaluation	Suivi et commentaires
				Durée	Fréquence	Humaines	Matérielles	Financières		
Favoriser l'uniformité du matériel pédagogique et des évaluations au sein des cycles. Ind : Utilisation de l'approche RAI  Valider les « listes des classiques »  Cible : N/A	<b>Action n° 1</b> Utiliser, dès que disponible, le matériel adapté de type « tout-inclus » pour tous les niveaux en français et en mathématique	tous	Titulaire, direction et CE	22-23	N/A	CP de la CSA	Documentation fournie	N/A	Utilisation effective de ce qui est disponible	
	<b>Action n° 2</b> Utiliser, dès que disponible, le matériel adapté de type « ateliers d'écriture » pour tous les niveaux en français	tous	Titulaire, direction et CE	22-23	N/A	CP de la CSA	Documentation fournie	N/A	Utilisation effective de ce qui est disponible	

Recommandé par l'assemblée des enseignants de septembre 2022  
 Approuvé au conseil d'établissement novembre 2022

\* ✓ Réalisée    En contrôle ⚠ À surveiller    ★ Réalisation improbable    ✗ Non amorcée



## Orientation #2 : Favoriser la persévérance ainsi que la réussite de tous les élèves

Lien PEVR										
Orientation ou objectif	ORIENTATION 1 : Favoriser la persévérance ainsi que la réussite de tous les élèves. OBJECTIF 2 : Augmenter le taux de réussite en français au primaire, au secondaire et à la formation générale des adultes (FGA) en visant la réussite de l'épreuve ministérielle de 5 <sup>e</sup> secondaire OBJECTIF 3 : Augmenter le taux de réussite des élèves en mathématique. OBJECTIF 6 : Ramener à 10 % la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire (objectif national 2030).									
Indicateurs et cibles	Indicateurs : Les divers taux de réussites									
Objectifs (3), indicateurs et cibles	IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action		Ressources			Mode d'évaluation	Suivi et commentaires
				Durée	Fréquence	Humaines	Matérielles	Financières		
<b>Maintenir la réussite des élèves en milieu défavorisés</b> <b>Indicateurs :</b> Taux réussite  <b>Cible :</b> au-dessus de 67,9 %  Augmenter la réussite des élèves HDAA <b>Indicateurs :</b> Taux réussite  <b>Cible :</b> de 51,5 % à 66,5 %  Réduire la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire <b>Indicateurs :</b> Proportion  <b>Cible :</b> à 10%	<b>Action n° 1</b> Limiter la charge de travail des élèves à la maison aux leçons (matières vues en classe) et à l'étude planifiée (préparation aux évaluations). Les devoirs (nouvelles matières/tâches/notions) ne sont pas acceptés.	primaire	titulaires	22-23	quotidien	N/A	N/A	N/A	Limitation effective, rencontre de parents	
	<b>Action n° 2</b> Au troisième cycle, consacrer 4 heures annuellement pour l'enseignement de méthodologie d'étude	3 <sup>e</sup> cycle	Orthopédagogue et titulaire	1 mois	janvier	2 personnes	N/A	N/A	Réussite aux examens finaux de 6 <sup>e</sup>	
	<b>Action n° 3</b> Mettre en place des mesures concrètes afin de faciliter le passage du préscolaire au primaire d'ici 2023	préscolaire	Direction et psychoéducation, responsable de la CSA	1 mois	mi-mai à mi-juin	3 personnes	Équipement de motricité, locaux,	1 000\$	Réceptivité et participation des parents  Qualité du rapport de la responsable CSA	

Recommandé par l'assemblée des enseignants de septembre 2022

Approuvé au conseil d'établissement novembre 2022

\* ✓ Réalisée    En contrôle    ⚠ À surveiller    ✨ Réalisation improbable    ✗ Non amorcée



Lien PEVR										
Orientation ou objectif		ORIENTATION 1 : Favoriser la persévérance ainsi que la réussite de tous les élèves. OBJECTIF 2 : Augmenter le taux de réussite en français au primaire, au secondaire et à la formation générale des adultes (FGA) en visant la réussite de l'épreuve ministérielle de 5 <sup>e</sup> secondaire OBJECTIF 3 : Augmenter le taux de réussite des élèves en mathématique.								
Indicateurs et cibles		Indicateurs : Les divers taux de réussite								
Objectifs (4), indicateurs et cibles	IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action		Ressources			Mode d'évaluation	Suivi et commentaires
				Durée	Fréquence	Humaines	Matérielles	Financières		
Maintenir le taux de réussite en français à l'épreuve ministérielle d'écriture de la 4 <sup>e</sup> année du primaire <b>Indicateurs :</b> Taux réussite  <b>Cible :</b> à 93,1 % objectif PEVR de 89.7% à 91.7%	<b>Action n° 1</b> Supporter la pratique de la robotique	tous	direction	22--23	sporadique	CP	robotique	À venir	Participation à la journée CSA et classement  Quantité de classe participantes	
Maintenir le taux de réussite en mathématique aux épreuves en 4 <sup>e</sup> année du primaire <b>Indicateurs :</b> Taux réussite  <b>Cible :</b> à 85% objectif PEVR de 83.5% à 86%	<b>Action n° 2</b> Investir en formation et en libération pour le personnel de l'école afin de maintenir un haut niveau de compétence à chaque année jusqu'en 2023	Groupe avec nouveaux titulaire	direction	22-23	sporadique	Selon le besoin de formation	Local	À venir	Participation et réinvestissement de la formation	
Maintenir le taux de réussite en français à l'épreuve ministérielle d'écriture de la 6 <sup>e</sup> année du primaire <b>Indicateurs :</b> Taux réussite  <b>Cible :</b> à 95% objectif PEVR de 90.8% à 92.8%	<b>Action n° 4</b> Statistiques comparatives fournies par le service éducatif	primaire	CSA	22-23	N/A	Spécialiste TI	logiciel	N/A	Existence, disponibilité et bon fonctionnement d'un logiciel	
Maintenir le taux de réussite en mathématique aux épreuves en 6 <sup>e</sup> année <b>Indicateurs :</b> Taux réussite <b>Cible :</b> au-dessus de 85% objectif PEVR de 79.7% à 83%										

Recommandé par l'assemblée des enseignants de septembre 2022

Approuvé au conseil d'établissement novembre 2022

\* ✓ Réalisée    En contrôle ⚠ À surveiller    ✨ Réalisation improbable    ✗ Non amorcée



## Orientation #3 : Mobiliser le personnel, les parents et les élèves afin qu'ils adhèrent à la vision et aux valeurs de l'école

Lien PEVR										
Orientation ou objectif		ORIENTATION 5 : Mobiliser le personnel, les parents et les élèves afin qu'ils adhèrent à la vision et aux valeurs de la CSA. OBJECTIF 1 : Améliorer la communication avec le personnel, les parents et les élèves. OBJECTIF 2 : Mettre en place des outils de communication.								
Indicateurs et cibles		Indicateur : Un plan de communication efficace. Cible : Le personnel, les parents et la clientèle sont informés régulièrement. Indicateur : De nouveaux outils sont développés. Cible : Nombre d'outils performants et adaptés aux interlocuteurs visés.								
Objectif, indicateurs et cibles	IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action		Ressources			Mode d'évaluation	Suivi et commentaires
				Durée	Fréquence	Humaines	Matérielles	Financières		
Favoriser la présence et l'engagement des parents dans l'école <b>Indicateurs :</b> Taux de satisfaction des parents concernant les services à l'élève <b>Cible :</b> à 90%  <b>Indicateurs :</b> Taux de participation des parents <b>Cible :</b> la croissance	<b>Action n° 1</b> Organiser au moins une activité par année qui invite les parents, les élèves et le personnel à participer	tous	Direction et comités	22-23	1/an	N/A	Selon l'organisation	100\$	Réalisation de l'activité	
	<b>Action n° 2</b> Évaluer les services offerts dans le but de s'assurer qu'ils soient accessibles, équitables et adaptés aux besoins de la clientèle	tous	direction	Fin d'année scolaire	1/an	N/A	N/A	N/A	Réalisation du sondage	
	<b>Action n° 3</b> Communiquer avec tous les parents au moins une fois par semaine (par exemple par réseaux sociaux, commentaires sur examens, feuilles de leçons, messages globaux adressés à toutes la classe, etc.)	tous	Équipe-école	22-23	1/semaine	N/A	N/A	N/A	Sondage aux parents	

Recommandé par l'assemblée des enseignants de septembre 2022

Approuvé au conseil d'établissement novembre 2022

\* ✓ Réalisée    En contrôle ⚠ À surveiller    ✨ Réalisation improbable    ✗ Non amorcée



Lien PEVR										
Orientation ou objectif	ORIENTATION 5 : Mobiliser le personnel, les parents et les élèves afin qu'ils adhèrent à la vision et aux valeurs de la CSA OBJECTIF 3 : Faire connaître les actions et les décisions de la CSA et démontrer leur cohérence avec la vision et les valeurs.									
Indicateurs et cibles	Indicateur : Diffusion des actions mises en place et des décisions prises. Cible : Une compréhension commune des objectifs que poursuit la CSA.									
Objectif, indicateurs et cibles	IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action		Humaines	Ressources Matérielles	Financières	Mode d'évaluation	Suivi et commentaires
				Durée	Fréquence					
Favoriser l'émergence et le maintien du sentiment d'appartenance Indicateurs : Taux de satisfaction des élèves et du personnel  Stabilité (ou volonté de stabilité) du personnel en place en considérant les processus d'affectation  Quantité de plainte envers l'école ou son personnel	<b>Action n° 1</b> Obtenir des partenariats à moyen terme (sur 3 ans) avec diverses instances pour la pédagogie par le plein-air	tous	Direction et coordination plein-air	22-23	N/A	N/A	N/A	N/A	Nombre et qualité des partenariats	
	<b>Action n°2</b> Se doter d'une planification verticale de la pédagogie par le plein-air dès 2019-2020 ✓	tous	Coordination plein-air	<del>20-21</del>	N/A	N/A	N/A	N/A	Qualité de la planification	Action réalisée ✓
	<b>Action n° 3</b> Faciliter les activités rassembleuses et sociales pour le personnel	tous	Direction et comité	22-23	N/A	N/A	N/A	N/A	Participation aux activités	
	<b>Action n°4</b> Se doter d'un code d'éthique du membre de l'équipe-école d'ici 2022 ★	N/A	direction	<del>20-21</del>	N/A	N/A	N/A	N/A	Existence du document	Se placerait en contradiction potentielle avec les documents régissant l'exercice des diverses professions de l'école. Ce moyen est abandonné. ★
	<b>Action n° 5</b> Offrir des concertations pédagogiques avec les personnes ressources appropriées	tous	direction	22-23	1 fois aux 20 jours	N/A	N/A	N/A	N/A	

Recommandé par l'assemblée des enseignants de septembre 2022  
 Approuvé au conseil d'établissement novembre 2022

\* ✓ Réalisée    En contrôle ⚠ À surveiller    ★ Réalisation improbable    X Non amorcée



## Orientation #4 : : S'assurer que tous les milieux éducatifs soient sains, actifs, sécuritaires et bienveillants

Lien PEVR											
Orientation ou objectif	ORIENTATION 4 : S'assurer que tous les milieux éducatifs soient sains, actifs, sécuritaires et bienveillants. OBJECTIF 6 : Bonifier les stratégies d'intervention mises en place afin de prévenir et de contrer la violence et l'intimidation.										
Indicateurs et cibles	3 <sup>e</sup> indicateur : Diminution des actes d'intimidation et de violence. Cible : Diminuer de 50 % le nombre de situations.										
Objectif, indicateurs et cibles	IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action		Ressources			Mode d'évaluation	Suivi et commentaires	
				Durée	Fréquence	Humaines	Matérielles	Financières			
Diminuer le nombre d'actes de violence, de harcèlement et d'intimidation Indicateurs : La quantité d'actes Cibles : de 3 à 2 par année	<b>Action n°1</b> Mise en œuvre d'un projet de supervision des dîners par TES ✓	tous	direction	20-21	quotidienne	2-TES	N/A	12-500\$	Appréciation des élèves, des parents des titulaires et des TES	Action faite ✓	
	<b>Action n°2</b> Présence d'une personne qualifiée au poste de psychoéducation/rééducation à toutes les semaines ✓	tous	CSA	20-21	Selon affectation	N/A	N/A	N/A	Affectation et plan d'affectif	Action faite ✓	
	<b>Action n°3</b> Se doter d'un code de vie misant sur le renforcement positif, l'enseignement explicite des comportements attendus et la non-exclusion	tous	comité		22-23	annuel	comité	N/A	N/A	Existence et adoption du code de vie	
	<b>Action n°4</b> Se doter d'un plan de lutte contre la violence, le harcèlement et l'intimidation	tous	comité		22-23	annuel	comité	N/A	N/A	Existence et adoption du protocole	
	<b>Action n°5</b> Expliquer annuellement à toutes les classes, avec la participation de la direction, le fonctionnement du code de vie	tous	direction		Septembre 2022	1 fois et répéter au besoin	N/A	N/A	N/A	Réalisation dans toutes les classes	
	<b>Action n°6</b> Offrir à tous les élèves, chaque année, des ateliers de prévention de la violence	tous	Direction, titulaires, TES		ponctuel	ponctuel	Selon le cas	local	Mesure prévention de la violence	Sonder les titulaires en juin	

Recommandé par l'assemblée des enseignants de septembre 2022

Approuvé au conseil d'établissement novembre 2022

\* ✓ Réalisée    En contrôle ⚠ À surveiller    ✨ Réalisation improbable    ✗ Non amorcée



Lien PEVR										
Orientation ou objectif		ORIENTATION 4 : S'assurer que tous les milieux éducatifs soient sains, actifs, sécuritaires et bienveillants. OBJECTIF 1 : Maintenir tous les bâtiments dans un état satisfaisant à très satisfaisant (objectif national 2030).								
Indicateurs et cibles		2 <sup>e</sup> indicateur : L'état de situation quant à la propreté générale des bâtisses. Cible : Tous les établissements sont tenus dans un état satisfaisant.								
Objectif, indicateurs et cibles	IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action		Humaines	Ressources Matérielles	Financières	Mode d'évaluation	Suivi et commentaires
				Durée	Fréquence					
Maintenir un milieu physique attrayant <b>Indicateurs :</b> Taux de satisfaction des élèves et des parents	<b>Action n° 1</b> Informar les services centraux du Centre de services scolaire des Appalaches de toutes les détériorations matérielles nécessitant une maintenance ou une réparation	tous	Direction et secrétariat	N/A	N/A	SRM	SRM	SRM	Suivi des GRDS	
	<b>Action n° 2</b> Proposer annuellement des améliorations matérielles et physiques aux services centraux du Centre de services scolaire des Appalaches	tous	Direction, personnel et CE	N/A	N/A	SRM	SRM	SRM	Consultation 96.22	
	<b>Action n° 3</b> S'assurer que les dispositifs de lavage de mains et les toilettes sont raisonnablement propre et fonctionnel	tous	Tous, dont la concierge	22-23	quotidienne	SRM	SRM	SRM	Suivi régulier de l'état de la situation	

Lien PEVR										
Orientation ou objectif		ORIENTATION 4 : S'assurer que tous les milieux éducatifs soient sains, actifs, sécuritaires et bienveillants. OBJECTIF 3 : S'assurer que les activités physiques au primaire atteignent 60 minutes par jour (orientation nationale 2022).								
Indicateurs et cibles		Indicateur : Le nombre de minutes d'activités physiques par jour au primaire. Cible : Atteindre 60 minutes d'activités physiques par jour.								
Objectif, indicateurs et cibles	IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action		Humaines	Ressources Matérielles	Financières	Mode d'évaluation	Suivi et commentaires
				Durée	Fréquence					
Augmenter l'activité physique pour tous les élèves <b>Indicateurs :</b> Nombre de minutes quotidienne <b>Cibles :</b> Minimalement 60 minutes d'activité/jrs.	<b>Action n° 1</b> Intégrer la pédagogie par le plein-air	tous	direction	22-23	annuel	Coordonnateur et TES	variées	50 000\$/an	Sondage interne en juin	

Recommandé par l'assemblée des enseignants de septembre 2022  
Approuvé au conseil d'établissement novembre 2022

\* ✓ Réalisée    En contrôle ⚠ À surveiller    ★ Réalisation improbable    ✗ Non amorcée

